

Výroční zpráva



za školní rok 2013/2014

Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2,
příspěvková organizace

Obsah:

1/	Úvod	4
2/	Zajímavosti z historie školy	4
3/	Základní údaje	5
4/	Charakteristika školy	5
5/	Školská rada	7
6/	Vzdělávací program	7
7/	Přehled oborů vzdělávání	8
8/	Školní družina	9
9/	Školní klub	10
10/	Přehled pracovníků školy	11
11/	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
12/	Údaje o zápisu do 1. tříd 2014/2015	12
13/	Údaje o přijímacím řízení na střední školy	12
14/	Vzdělávání žáků se zdravotním postižením	13
15/	Zapojení školy do soutěží, úspěchy	13
16/	Prevence sociálně patologických jevů	12
17/	Školní projekty	15
18/	Školní akce	15
19/	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	18
20/	Mezinárodní spolupráce	19
21/	Digitalizace školy	19
22/	Výkon státní správy	20
23/	Ekonomická část výroční zprávy	20
24/	Kontroly a inspekce	21
25/	Vlastní evaluace	21
26/	Závěr	22

1. Úvod

Školní rok 2013/2014 se stal rokem oslav 90. výročí otevření naší školy! Přesně 22.6. 1924 byla škola předána místním českým obyvatelům. Také my jsme téměř na den přesně dali vzpomenout této významné události a 21.6. 2014 uspořádali velkolepou oslavu, které se zúčastnily stovky návštěvníků!

Při této významné příležitosti jsem sepsal výroční almanach, který neměl opakovat údaje z almanachu předchozího (2004) a taktéž nebyl součástí jmenný seznam absolventů, který by velkými změnami nedoznal (s výjimkou nejčerstvějších absolventů) a tvořil by převážnou část rozsahu díla. Předpokládám, že nejnovější přehled absolventů škola vydá u příležitosti oslav 100 let školy v roce 2024.

Na závěr úvodu tedy již jen pouze i mé blahopřání ke krásným narozeninám Základní školy Na Stráni a přání dalších, hodně úspěšných let.

Vít Průša



2. Zajímavosti z historie školy

Z deníku Eriky Lischkové – žákyně školy



5. prosince 1952

Dnes je sv. Mikuláše. Pan ředitel v rozhlase hlásil, že již neexistuje žádný Mikuláš ani Ježíšek. Má být je Děda Mráz, po vzoru SSSR. „Ať nám s tím vlezou na záda,“ říkali moji spolužáci, „my budeme slavit svého Ježíška.“

15. května 1953

Chodíme stále na hřiště a chystáme se na závody v atletice. Na hřišti byl také nějaký esenbák, který se stále točil kolem třídní. Na mne zapůsobil odporným dojmem. Všechna děvčata měla vztek a schovaly jsme mu čepici.

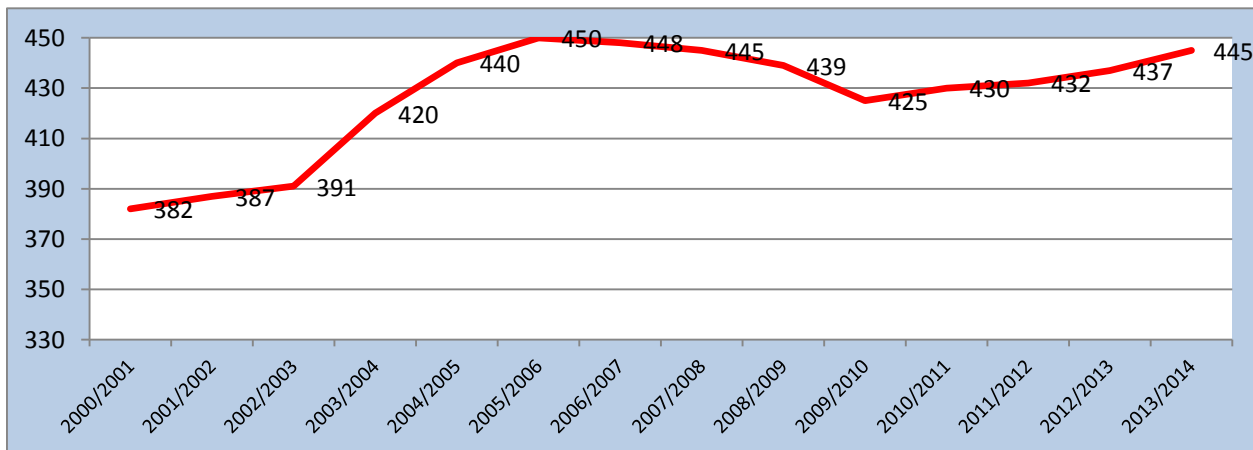
3. Základní údaje

Adresa:	Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2, Děčín 6, 405 02		
Telefon,fax:	412 537 133, 412 535 232		
E-mail:	posta@zsnastrani.cz	www. zsnastrani.cz	
Zřizovatel:	Město Děčín Mírové náměstí 1175/5, 405 38, Děčín IV		
IČO:	72743891	Obor vzdělávání:	Základní vzdělávání
IZO:	102053995		
Ředitel školy:	Mgr. Vít Průša		
Zástupce ředitele:	Mgr. Petra Křivánková, Mgr. Jitka Šolcová		
Součásti školy:	Školní družina, Klostermannova , Děčín VI		
Titulní strana:	Zahradní slavnost u příležitosti 90.výročí otevření školy		
Zadní strana:	Z deníku E. Lischkové , akad. malíř Menš		
Výroční zprávu setavili:	Mgr.Vít Průša, Mgr. Jitka Šolcová		
Schváleno školskou radou:	20.10. 2014		

4. Charakteristika školy

4.1 Počet žáků

Škola má 18 tříd. Počet žáků se k 30.6. blíží opět MAXIMÁLNÍ hygienickou kapacitě. Průměrný počet dětí ve třídě je téměř 25. Rozdíly v počtu žáků mezi třídami se opět snížily, vyšší počet žáků se přesunul i na druhý stupeň. Nejnáplněnějšími třídami byly čtvrté třídy (29 -30) a nejméně dětí bylo v prvních třídách (22).



4.2 Poloha

Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 leží na levém břehu Labe ve vilové části města. Budova byla postavena v relativně vyšší nadmořské výšce (163 m), žáci mají možnost pěkného pohledu na větší část města a zároveň nemusí dýchat městský smog. Velkou výhodou je také nízká hlučnost v této lokalitě. Dostupnost školy je dobrá, a to jak pěšky z centra, tak i vzhledem k městské autobusové dopravě (např. autobus č. 4 – 2 minuty chůze, č. 1,7 – 5 minut, č. 2 – 10 minut).

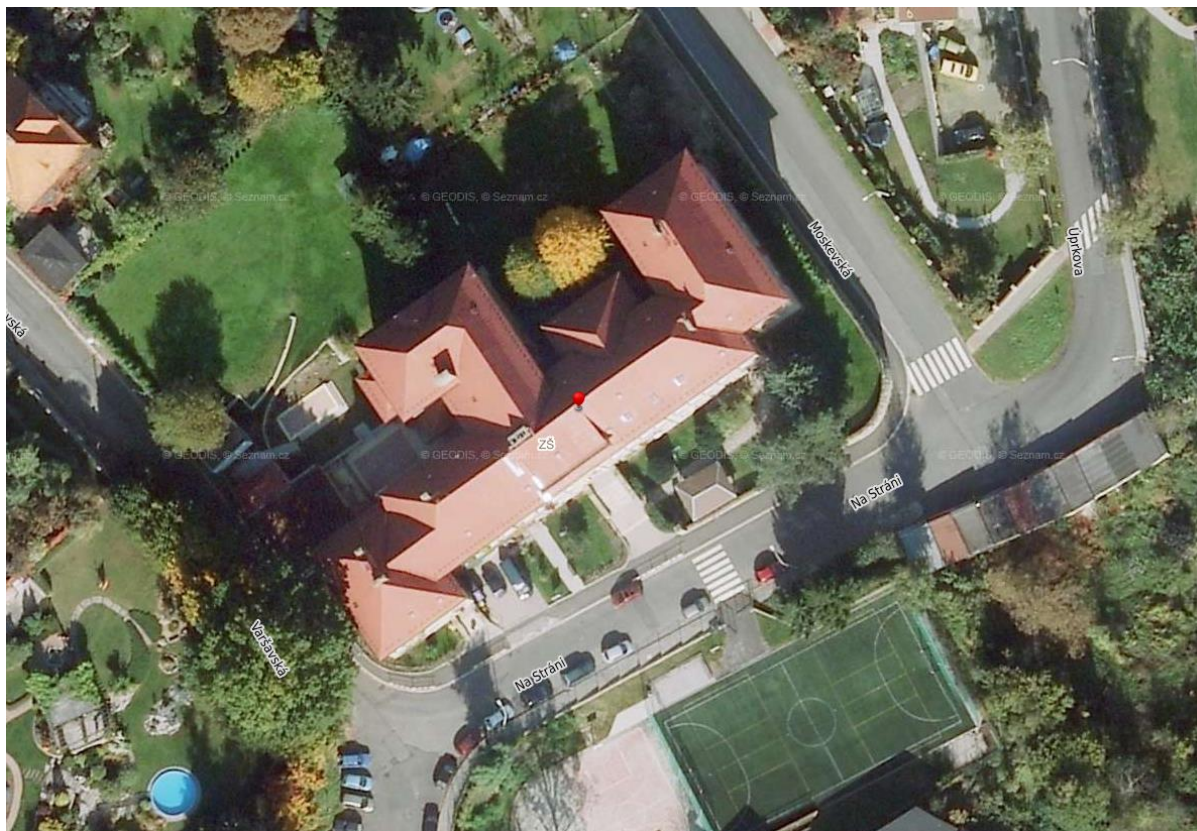
4.3 Budova a pozemky

4.3.1 Charakteristika budovy

Budova školy byla postavena v roce 1924. Jsou zde 3 podlaží (suterén, přízemí, I.patro) – 22 učeben (z toho 18 kmenových, které jsou zároveň odbornými pracovny, 1 učebna výpočetní techniky a 2 učebny hudební výchovy) a 10 kabinetů. Dále je ve škole tělocvična a prostory knihovny. Místnosti, kde se nachází sborovna, ředitelna a kanceláře, jsou situovány v tzv. vile (levá část budovy – dříve byt ředitele).

4.3.2 Charakteristika pozemků

Zastavěná plocha školy je asi 1500 m². Kolem budovy jsou školní pozemky o celkové ploše přibližně 1700 m². Větší část se rozkládá za školou (SZ strana), kde mají žáci možnost pobývat v areálu přírodního divadla „Proscénium“ nebo cvičit na travnatém volejbalovém hřišti. Před budovou pak děti sportují na nově zrekonstruovaném hřišti.



4.3.3 Budova školní družiny

Školní družina je umístěna od r. 2011 v samostatné budově bývalého DDM Letná s rozlehlou zahradou mimo objekt školy. V přízemních prostorách budovy se nachází keramická dílna. V prostorách 1. patra se nacházejí třídy ŠD, které byly přizpůsobeny potřebám a činnostem dětí. Tři oddělení jsou již plně vybavena novým zařízením, v jednom je projekce s promítacím plátnem. Školní družina při svých činnostech využívá také školní zahrady k pohybovým aktivitám dětí.



5. Školská rada

I v tomto školním roce probíhala zasedání Školské rady ve složení: **Krista Gallertová, Rostislav Horák** (rodiče), **Hana Hammerlová, Ing. Robert Poskočil** (jmenováni městem) a **Mgr. Petra Křivánková a Mgr. Pavlína Sirová** (za školu). Školská rada zrealizovala celkem 2 zasedání, při kterých se projednávalo vše, co je dáno platnou školskou legislativou, ale i mnoho dalšího. Způsob vedení těchto jednání, otevřenost a tvůrčí duch byly vždy na vysoké úrovni!!! Školská rada se také zabývá evaluací školy. V příštím školním roce jsou plánovány nové volby členů pro období 2014 - 2017.

6. Vzdělávací program

Celá škola pracuje podle vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Cesta k osobnosti“. Školní vzdělávací program i nadále průběžně upravujeme a aktualizujeme. Systematicky vedeme děti k projektové výuce, při výuce ve velké míře využíváme digitální technologie a všemožně podporujeme a motivujeme k rozvoji cizích jazyků.

7. Přehled oborů vzdělávání

7.1 Učební plán

Základní škola Děčín VI, Na Strání 879/2

Učební plán

verze: 2013-2014

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Cesta k osobnosti

Vzdělávací oblasti			Vzdělávací obory			1. stupeň						2. stupeň								
						1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník			6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník		
											naše dotace	disponibilní	Minimální časová dotace					naše dotace	disponibilní	Minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura		8	8	8	8	8	40	5	35	5	4	4	4	17	2	15			
	Anglický jazyk		1	2	3	3	3	12	3	9	4	4	4	4	16	4	12			
	Německý jazyk											2	2	2	6					
Matematika a její aplikace	Matematika		4	5	5	5	5	24	4	20	4	4	4	5	17	2	15			
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	4	3	1			
							0													
Člověk a jeho svět	Svět kolem nás		2	2	2	3	3	12	0	12					0		0			
								0							0					
								0							0					
								0							0					
Člověk a společnost	Dějepis							0	0	0	2	2	2	2	8	1	11			
	Výchova k obč.							0			1	1	1	1	4					
								0												
Člověk a příroda	Fyzika							0	0	0		2	2	2	6	3	21			
	Chemie							0					2	2	4					
	Zeměpis							0			2	2	2	1	7					
	Přírodopis							0			2	2	1	2	7					
								0												
Umění a kultura	Výtvarná vý.		1	1	1	2	2	7	0	12	2	2	1	1	6		10			
	Hudební vý.		1	1	1	1	1	5			1	1	1	1	4					
Člověk a zdraví	Tělesná vých.		2	2	2	2	2	10	0	10	2	2	2	2	8		10			
	Výchova ke zdr.							0			1		1		2					
								0							0					
Člověk a svět práce	Pracovní čin.		1	1	1	1	1	5	0	5					0		3			
	Svět práce							0			1		1	1	3					
Volitelné předm.												1	1	1	3	3				
Nepovinné před.	Sborový zpěv		2					2												
								0												
								0												
Celková povinná časová dotace										118							122			
minimální počet hodin v ročníku			18	18	22	22	22	102			28	28	30	30	116					
maximální počet hodin v ročníku			22	22	26	26	26	122			30	30	32	32	124					
váše dotace			20	22	24	26	26	118	14		28	30	32	32	122	18				

Disponibilní časová dotace	CELKEM						14		14					18		18
	Jazyk a jaz. kom.	1	1	2	2	2	8			1	2	2	1	6		
	Matematika a ...		1	1	1	1	4						1	1		
	Informatika				1	1	2				1	1	1	3		
	Umění kultura						0							0		
	Člověk a příroda						0			1	1	1	1	4		
	Volitelné						0				1	1	1	3		
	Člověk a společnost						0						1	1		
							0							0		
							0							0		

7.2 Přehled povinně volitelných předmětů

7. ročník	8.ročník	9.ročník
Hudebně - taneční seminář	Hudebně - taneční seminář	Seminář z hudební výchovy
Pracovní činnosti	Pracovní činnosti	Seminář z přírodních věd
Filmová a audiovizuální technika	Filmová a audiovizuální technika	Německý jazyk

7.3 Nepovinné předměty

Sborový zpěv – školní pěvecký sbor „Kvítko ze Stráně“ (viz titulní strana)

8. Školní družina

Činnost školní družiny je nezbytnou součástí školní docházky žáků ve věku 6 - 9 let. Ve školním roce 2013/14 byla naplněna 4 oddělení školní družiny s počtem 100 žáků. Kapacita byla naplněna. Jednotlivá oddělení pracovala podle plánu ŠD, zpracovaného na tento školní rok s názvem „**Jak šel Honza do světa**“. Zájmové vzdělávání probíhalo formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností. Odpočinková a rekreační činnost probíhala formou pohybových aktivit a zařazováním soutěžních her. Pro pohybové aktivity byla plně využívána zahrada ŠD a školní hřiště. Časté byly společné akce s rodiči. Důležitou součástí školní družiny je i ranní družina, kam dochází především děti, jejichž rodiče odcházejí brzo ráno do zaměstnání a nemohou se o děti jinak postarat.

Zájmová činnost ŠD:

- Zumba
- Freestyle (foto)
- Šikovné ručičky pro začátečníky
- Šikovné ručičky pro pokročilé
- Keramika



Vystoupení kroužku freestyle

Akce ŠD

- Divadlo ve ŠD
- Rozloučení s létem
- Halloween ve ŠD
- Strašidelné spaní
- Čertovská diskotéka –
odpoledne plné soutěží a tancování (foto)
- Společné zdobení perníčků s rodiči



- Vánoční jarmark ve ŠD
- Vánoční jarmark na městských trzích
- Vánoce ve ŠD
- Zimní olympiáda
- Karneval
- Návštěva Městské knihovny
- Velikonoční jarmark
- Čarodějnice ve ŠD
- Olympiáda ŠD
- Olympiáda ve ŠD
- Rozloučení se třetíáky
- Spaní se třetíáky ve ŠD



9. Školní klub

Školní klub nabízí především zájmovou činnost v kroužcích a také pobyt v klubových prostorách. Provozní doba klubu je od pondělí do pátku vždy 6.00 – 8.00 a 12.00 – 16.00 hod. (podle rozvrhu konání kroužků). Celkem docházelo v průběhu roku do ŠK cca 140 – 160 dětí (některé však navštěvují více kroužků). Škola v loňském roce nabízela celkem 14 kroužků..

kroužek - název	Počet žáků
Školní kapela (rock,folk,perkuse)	38
Bicí	13
Hrajeme a zpíváme v Aj	10
Němčina hravě	11
Sportovní hry	16
Masmediální kroužek	21
Keramika	7
Cheerleaders	11
Branná výchova	17
Klub-literární činnost	45
Kytara	10
Cvičení z českého jazyka	15
Cvičení z matematiky	18
Bystré hlavičky	4



10. Přehled pracovníků školy

10.1 Fyzický počet zaměstnanců

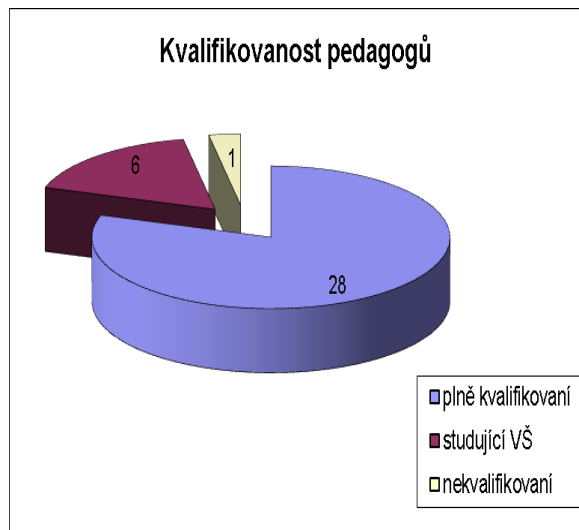
Pedagogové – 34 a z toho 5 pracovníc školní družiny a školního klubu. Podíl žen – cca 85% (28) a mužů 18% (6).

Správní zaměstnanci - 10 (ekonomický úsek – 4, údržba – 6).

Průměrný věk pedagogického sboru byl cca 39 let. Zároveň bylo využíváno možnosti zaměstnávat pracovníky v rámci programů zaměstnanosti (2 na úseku údržby).

10.2 Kvalifikovanost pedagogického sboru

Učitelé s výjimkou jediného (VŠ neučitelského směru) splňují podmínky kvalifikace potřebné od 1.1. 2015.



11. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový průměrný prospěch na konci školního roku byl **1,582**. Vyznamenaných žáků bylo 256 (57,5%) a neprospělo 6 žáků (1,3 %). V chování žáků jsme nezaznamenali větší problémy. Kompletní přehled studijních výsledků jednotlivých tříd najdeme v tabulce. I v tomto školním roce jsme pokračovali v testech „Zkoušky po pěťce“ a „Zkoušky po devítce“. Tyto testy měly za úkol žáky připravit na přechod na druhý, resp. třetí stupeň a současně nám ukázat úroveň jejich znalostí a dovedností. Velkým přínosem byla praktická stránka „Zkoušky po devítce“. Tato zkouška trvala celý den a devátákům se věnovali průběžně všichni učitelé. Žáci byli testováni kromě Tv a Sp ze všech předmětů. V následujícím školním roce budeme opět v těchto testech pokračovat a dále je rozvíjet.

11.1 Přehled prospěchu školy

Celkový průměrný prospěch školy 1,582		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	256
	prospěl	177
	neprospěl	6
	nehodnocen	0
	opakuje ročník	4
	PŠD v zahraničí	6

11.2 Přehled absence

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvených	20 805	46,753
neomluvených	222	0,499

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch
1.A	20	1,063
1.B	21	1,077
2.A	24	1,135
2.B	22	1,199
3.A	26	1,256
3.B	27	1,167
4.A	30	1,285
4.B	29	1,336
5.A	23	1,382
5.B	23	1,419
6.A	22	1,479
6.B	27	1,772
7.A	27	1,987
7.B	27	1,821
8.A	24	1,650
8.B	25	2,081
9.A	23	1,936
9.B	24	1,811
Celkem	445	1,582

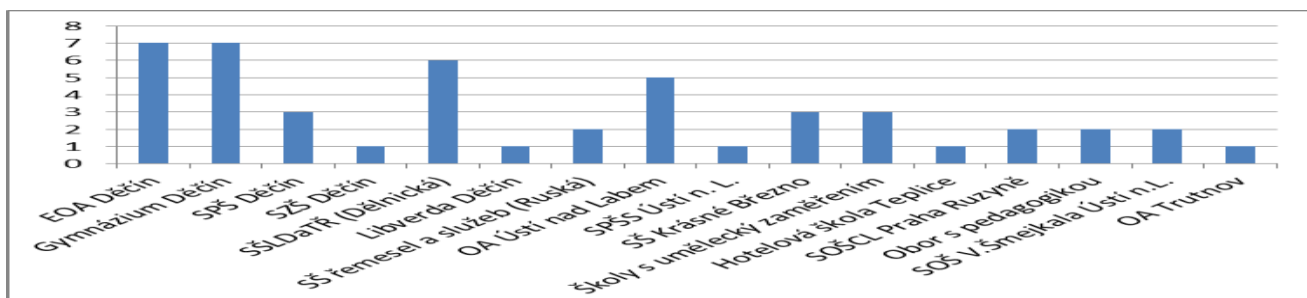
12. Údaje o zápisu do 1. tříd 2014

Žáci u zápisu	Žádosti o odklad	Počet žáků do 1.tř. 2014/2015 (včetně loňských odkladů)
57	14	51

13. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

V letošním školním roce vycházelo celkem 47 žáků z devátých ročníků. V přijímacím řízení na víceleté gymnázium uspělo 5 ze 7 přihlášených žáků.

Typ školy	Počet přijatých žáků
8leté gymnázium	5
4leté gymnázium	7
Ostatní maturitní obory	29
Učební obory	11
Bez umístění	0



14. Vzdělávání žáků ze zdravotním postižením

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením se na škole realizuje formou skupinové integrace, podle individuálního vzdělávacího plánu bylo vzděláváno 32 žáků.

Typ postižení	Počet žáků
Lehké mentální postižení	1
Tělesné postižení	2
Vývojové poruchy učení	17
Vývojové poruchy chování	12
Celkem	32

15. Zapojení školy do soutěží, úspěchy

Název soutěže	Jména účastníků	Výsledek, umístění
V srdci Děčína – Děčín v srdci 2014 Ztracené dopisy (literární soutěž), kategorie 10-14 let	Anna Polová (8.B) Terezie Kmentová (8.A)	3. místo
Skřivánek 2013 -14 Krajské kolo - Duo kategorie A1 - Trio kategorie B	Nina Parlesáková (4.B) Natálie Kučerová (4.B) Sára Palíková (9.A) Pavla Mikschová (8.A) Tereza Gallertová (7.B)	1.místo 1.místo
Olympiáda v AJ Okresní kolo kategorie 8. a 9. tříd kategorie 6. a 7. tříd	Jan Douša (9.B) Petra Brettschneiderová (6.B)	2.místo 8. místo
Evropský den jazyků	Jan Douša (9.B) Michal Mrkus (9.B)	3. místo
Olympiáda v Z Okresní kolo	Eliška Lajblová (6.A) Jakub Petrášek (7.A) Pavla Mikshová (8.A)	12. místo 6. místo 10. místo
Dětská porta Republikové finále	Natálie Kučerová (4.B)	3. místo
Olympiáda řemesel 2013	9. ročníky	2. a 4. místo
Přírodovědný klokan	Michal Mrkus (9.B)	1. místo
Vybíjená dívek 4.-6.roč.		3. místo
Přespolní běh družstev	Mladší žáci (chlapci) Starší žáci (chlapci)	3. místo 3. místo
Cheerleaders Cup Liberec	DCH Cheerleaders ZŠ Na Stráni	1.místo (Mistrovství ČR)



Cheerleaders ZŠ Na Stráni, 1.místo - Liberec 2014

16. Prevence sociálně patologických jevů

Na základě minimálního preventivního programu pro školní rok 2013/14 proběhla opět řada preventivních akcí. První zářijový týden uzavíralo, stejně jako mnoho let předtím, **seznamovací soustředění prvňáčků**. Tato dvoudenní akce, jíž se kromě žáků účastní i jejich rodiče, kteří se tak mohou v neformálním prostředí a velice přátelské atmosféře seznámit s třídními učitelkami a vedením školy, včetně preventivního týmu, se nám velice osvědčila a opět na ni máme pouze pozitivní ohlasy. Ač se nám vloni nepodařilo uspět při podání projektu v rámci programu prevence „Na druhý stupeň v pohodě“, přesto jsme jej realizovali a poslední týden v září proběhl ve formě dvoudenního **adaptačního pobytu žáků šestých ročníků** a jejich třídních kantorů.

Žádost o dotační proplacení studia metodika prevence pro výkon činnosti, jež bylo realizováno jako dvousemestrální studium pod patronací PPP v Teplicích, byla schválena. Metodik prevence studium absolvoval a úspěšně dokončil v dubnu 2014.

Školní parlament, k jehož reformě došlo v předchozím roce, úspěšně zasedal průměrně dvakrát za měsíc. Členové ŠP byli zvoleni v regulérních volbách. Kromě aktivní úlohy při výzdobě učeben se ŠP mj. zapojil i do plošné sběrné akce „Vička pro Jeníčka“. Bohužel ochladla spolupráce s městským školním parlamentem, s jejichž zástupci neprobíhala komunikace ideálně.

Pro žákyně šestých ročníků byla připravena **beseda o dospívání** „Čas proměn“, pro příští rok plánujeme zapojit do tohoto tématu i chlapce z šestých tříd přednáškou „Na prahu mužnosti“. Všechny ročníky navštívila se svými přednáškami zástupkyně **městské policie** (témata byla provázána s přednáškami z předchozích let).

Rizikové projevy žáků byly zaznamenány převážně mimo školu na úrovni počátečních stádií šikany, verbálních útoků, drobných potyček, kouření či požití alkoholu. Závažnější situaci jsme řešit v roce 2013-2014 nemuseli.



Beseda se zástupkyní městské policie



Adapťák 6.A,B

17. Školní projekty

Projekt RAMPS -VIP III

Škola byla zapojena do projektu RAMPS - VIP III (Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb – VIP III), který byl zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Tyto služby byly poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky, které prostředky z projektu podpořily. Naše škola již další rok mohla využívat služeb vlastního psychologa. Ačkoli projekt skončil v květnu 2014, zapojili jsme se do následného rozvojového programu MŠMT a poté kraje, a školní psycholog tak mohl pokračovat kontinuálně dál. K dispozici jsme ho měli a máme na 0,5 úvazku.

Zároveň jsme byli také velmi úspěšní v zapojení se do hned 3 partnerských projektů pro příští školní rok!

18. Školní akce

18.1 Akademie

Akademie je stále naše chloubka. O vstupenky byl opět velký zájem, proto jsme opět zrealizovali dvě

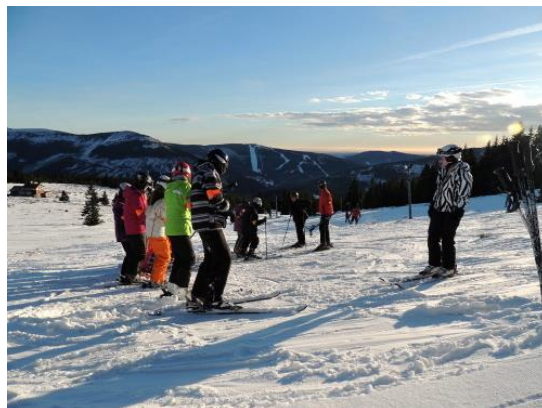


Akademie 2014

představení. Výkony všech byly skvělé. Motto letošní akademie - „Na smet’áku“.

18.2 Lyžařský výcvik

Žáci 6. - 9. ročníků se zúčastnili lyžařského kurzu, a to v lyžařském středisku Richterovy Boudy v Krkonoších. I přes letošní celkový nedostatek sněhu nám pěkné sjezdovky a bezva parta umožnila si „lyžák“ užít a doufat, že napřesrok vyrazíme zase a třeba zase konečně „napadne“.



18.3 „English Camp“

Žáci 7. ročníků se zúčastnili jazykového kempu v areálu penzionu „Na Vyhliďce“ na Staré Olešce. Probíhala zde intenzivní výuka angličtiny za doprovodu rodilých mluvčích (Wattsenglish) a učitelů AJ. Kurz byl dvoudenní a žáci se nejen zlepšovali v angličtině, ale užili si také spousty legrace a zábavy nejen při sportovních soutěžích.

18.4 Ples školy

Také v tomto školním roce jsme se důstojně rozloučili s našimi devátáky na školním plese, který se letos poprvé konal v hudebním klubu Škuner. Velmi potěšující byla účast, kouzelné prostředí a atmosféra. Jako vždy nechyběl bohatý doprovodný program a dojemné loučení „devátáků“ se svými, nejen třídními učiteli. I příští školní rok nás čeká ples a my už se teď těšíme, jakou atmosféru si pro nás žáci příštích 9. ročníků připraví.



Ples 2014

18.5 Projektové dny a „English Days“

V souladu s naším vzdělávacím programem jsme realizovali opět 6 projektových dnů (**Světový den výživy, Mezinárodní den studentů, Mezinárodní den zdravého spánku, Mezinárodní den proti hluku, Světový den kulturní rozmanitosti - foto, Světový den dárců krve**) a tzv. Anglické dny. Ve všech těchto aktivitách sledujeme dosahování klíčových kompetencí žáků. Projektové dny byly připraveny k příležitosti mezinárodně významných dnů. V Anglických dnech jsme se snažili realizovat běžnou výuku v Aj tzv. metodou CLIL. Zkušenosti, které jsme takto získali, jsou pro naši další práci velmi podstatné!



18.6 Oslavy 90. výročí ZŠ Na Stráni

Ačkoli možnosti škol realizovat rozsáhlé slavnosti jsou značně omezené (finančně, personálně), můžeme s klidným svědomím konstatovat, že oslava 90 let naší školy byla „NÁDHERNÁ“!

90 LET



18.7 Další významné akce školy

Adventní zpívání – školní kapela Yxes Joke – „Vánoce nad Děčínem 2014“ a školní sbor Kvítka ze Stráně

Úvodní soustředění prvňáčků, školní výlety aj.

Dokonalá svatba – Divadlo Perštýn u nás v Proscéniu
Sportovní den

Videoklip Yxes Joke – „Vyznání na smetišti“ (foto zde)

Návštěva pedagogického sboru z Litvy

Návštěvy absolventů školy (po 45 letech a po 50 letech)



Videoklip „Yxes Joke“



Divadlo Perštýn Praha

19. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Seminář/studium	Jméno účastníka
Výuka matematiky metodou profesora Hejného	uč. 1.stupně, vyučující M, vedení školy
Projekt Metodik	Mgr. H. Kopčanová, Mgr.Z. Koštířová, Mgr. D. Horáková, Bc. L. Fořt, vedení školy
Myšlenkové mapy pro děti – cesta k úspěchu	Mgr. H. Kopčanová
Rozvoj klíčových kompetencí ZŘ na školách a školských zařízeních (kvalifikační studium)	Mgr. P. Křivánková
Metodik prevence (kvalifikační studium)	Mgr. L. Lanč
Rozvoj školy v kontextu reformy vzdělávání a řízené změny	Mgr. V. Průša
Personalistika přísp.org, obcí a krajů	Mgr. V. Průša
Nový občanský zákoník – obecná část	Mgr. V. Průša
Dyskorunka 2013	Mgr. P. Sirová
BOZP pro školy a školská zařízení	Mgr. J. Šolcová

20. Mezinárodní spolupráce

V letošním roce byla zahájena zahraniční spolupráce s novým školským subjektem – Soukromá škola Aarhus Dánsko (výměnné pobyty) s cílem podání dalšího projektu Comenius (němčina, angličtina). Byly uskutečněny dva výměnné pobyty. V říjnu jsme se stali hostiteli dánských žáků ve věku 14-15 let a v květnu naše děti odjely na návštěvu do Dánska, též do hostitelských rodin.



Dánové v Děčíně



ZŠ Na Stráni v Aarhus

21. Digitalizace školy

21.1 Vybavení a provoz systémů

Ve škole probíhají cílené kroky vedoucí k implementaci digitálních technologií do výuky. V současné době má škola všechny učebny vybavené dataprojektory (22). Z tohoto počtu je 19 projektorů interaktivních a 18 projektorů síťových. Ve škole se o digitalizaci stará ICT koordinátor a správce sítě (placená služba). Škola pracuje na serverovém systému. Internetové připojení je bezdrátové (placená služba) se solidní konektivitou (download 50Mb, upload 50 Mb). Každý pedagog má možnost připojení na vzdálenou plochu. Ve škole je jedna velmi dobře vybavená učebna počítačů (28x notebook). Další počítače jsou v knihovně (12x PC), školní družině (4x PC). Všichni učitelé mají k dispozici vlastní notebook (30). Další počítače pracují v kancelářích (5x). Masmediální kroužek – Letňák využívá kamery (5x) a kvalitní fotoaparáty (4x).

21.2 Vzdělávání

Žáci se učí pracovat s počítači cíleně již od 3. ročníku. Dále využívají digitální technologie v rámci projektových dnů. Pedagogický sbor vypracoval během realizace projektu Evropské peníze do škol (šablony) 2010-2012 vlastní elektronickou učebnici. Součástí bylo i vzdělávání pedagogů.

Rodiče se školou komunikují téměř výhradně (95%) elektronicky (Bakaláři). Fakt, že se to daří je výsledek systematického přenosu informací na rodičovskou veřejnost.

22. Výkon státní správy

P.č.	Druh	Počet
1.	Přijetí do školy celkem (včetně přestupů)	81
2.	Přijetí žáka do školy – 1. ročník (včetně odkladů)	65
3.	Přijetí do ŠD	100
4.	Odklad povinné školní docházky	14
5.	Dodatečný odklad školní docházky	0
6.	Uvolnění žáka z předmětu	7
7.	Prodloužení povinné školní docházky	1
8.	Plnění školní docházky v zahraničí	6
9.	Přijetí žáka cizince	0
10.	Vzdělávání dle IVP	38

23. Ekonomická část výroční zprávy (údaje za kalendářní rok)

2013	Krajské dotace	Příspěvek města	Projekty
Celkem (Kč)	15 280 093,00	3 555 000,00	392 328,72
	z toho ONIV 474 335	provozní příspěvek 3 193 000	OPVK 1.4 154 918,72
	z toho mzdy 10 967 894	oprava podlahy -tělocvična 300 000	ESF 225 610
	z toho odvody 3 837 864	investice - kotel 50 000	studium PRIPRE 11 800
		pamětní deska 12 000	

24. Kontroly a inspekce

Ve školním roce proběhl pravidelný hospodářský audit zřizovatele, který nezaznamenal pochybení organizace. ČŠI v tomto školním roce naši školu nenavštívila.

25. Vlastní evaluace

V závěru školního roku jsme zrealizovali po třech letech sérii dotazníkových šetření. Standardně a v souladu s platným ŠVP vyplňovali připravené dotazníky postupně žáci 9. tříd, pedagogové a rodiče. V následujícím školním roce provedeme následná a další potřebná šetření (žáci 5.- 9. tříd a také absolventi školy se zpětnou vazbou). Dalším krokem pak bude analýza získaných dat a navazující závěry.

V tuto chvíli vycházíme především z následujících údajů, které se za předešlé období jeví jako pozitivní:

1. **Naplněnost školy** vzhledem k maximální povolené kapacitě **98,9 %**

1.1 Naplněnost školní družiny vzhledem k maximální povolené kapacitě 100,0 %

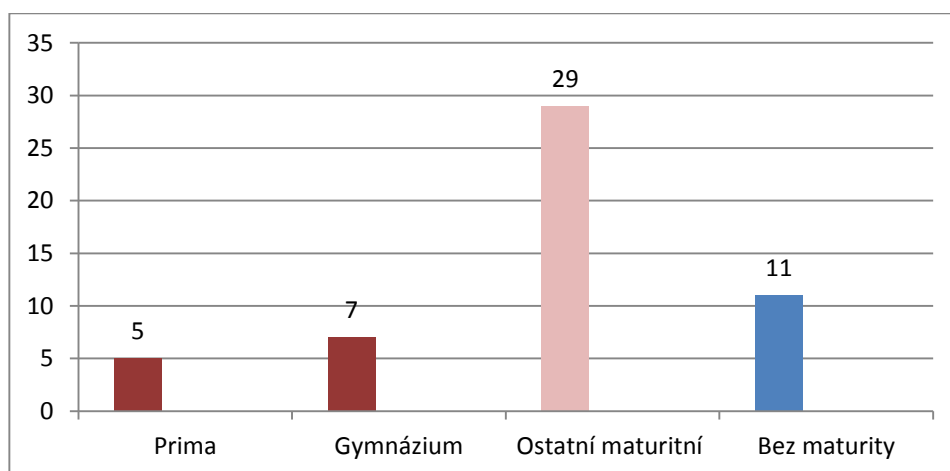
1.2 Naplněnost kroužků ve školním klubu vzhledem k maximální povolené kapacitě 83,0 %

2. Úspěšnost v přijímacích řízeních

2.1 Střední školy v 1. kole (z 9. tříd) 95,0 %

2.2 Víceletá gymnázia 71,0 %

3. Skladba preferovaných typů středních škol (včetně víceletého gymnázia)



absolventi 2013/2014

Dlouhodobě zaznamenáváme zvýšený zájem o gymnaziální vzdělávání, kam z každého ročníku žáků (zahrnuto i víceleté gymnázium) směřuje okolo 20 - 25% všech žáků ZŠ Na Stráni! Tento fakt je zapotřebí brát velmi vážně při realizaci výchovně - vzdělávacího procesu a zejména při volbě strategií školy (nepovinné předměty, volitelné předměty, jazyková příprava, atd.) Vše pak klade značné nároky na celý vzdělávací systém školy!

26. Závěr

Každý ukončený školní rok by měl představovat ucelený výchovně - vzdělávací krok, který povede žáky k postupnému získávání znalostí a dovedností a dnes tak často zmiňovaných kompetencí a který připraví žáky na další etapu jejich života. Troufám si tvrdit, že školní vzdělávací program naší školy dnes zahrnuje drtivou většinu požadovaných a nejdůležitějších momentů základního vzdělávání. Pravda, dochází též k aktualizacím tohoto dokumentu, ale věřím, že jak aktualizace ministerstva, tak naše drobné zásahy reflektují především celospolečenský vývoj a změnu ve vnímání rolí škol. Vzdělávací program ZŠ Na Stráni je promyšleným a velmi náročným programem, který naplňovat vyžaduje hodně energie, spolupráce a vzájemné komunikace všech účastníků, včetně rodičů! Pokud se toto bude i nadále dařit, bude ZŠ Na Stráni úspěšnou školou.

V Děčíně 10. 10. 2014

Mgr. Vít Průša
ředitel školy



Vydalo ředitelství Základní školy Děčín VI, Na Stráni 879/2, příspěvková organizace

říjen 2014

www.zsnastrani.cz