

# Výroční zpráva 2010/2011



**Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2  
příspěvková organizace**

	<b>str.</b>
1. Úvod	2
2. Zajímavosti z historie školy	2
3. Charakteristika	3
4. Pracovníci školy	5
5. Žáci školy	7
6. Výchova a vzdělávání	8
7. Akce školy	14
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
9. Důležitá rozhodnutí	16
10. Zprávy výchovného poradenství	16
11. Akce v rámci prevence negativních jevů	17
12. Školní družina	18
13. Projekty	18
14. Školská rada	19
15. Školní rok 2011/2012	19
Fota z akcí školy	20

Vážení přátelé,  
výroční zpráva 2010/2011, tak jako i ty předchozí výroční zprávy, naplňuje zákonnou povinnost školské organizace: informovat o nejdůležitějších momentech ve fungování naší příspěvkové organizace.

Vzhledem k předpokládanému schválení novely školské legislativy se zrušením povinnosti vypracovat tzv. „Vlastní hodnocení školy“, nabývá opět standardní výroční zpráva na významu. Zcela jistě počítáme, po výše uvedené změně zákona, s posílením evaluační části výroční zprávy (již ve VZ 2010/2011), hlavně, že nebude nutné duplicitně zpracovávat podobné dokumenty.

V závěru školního roku proběhla akce „Kulový blesk“. Došlo z pohledu naší školy k významné události. Škola Na Stráni získala k provozování své zájmové činnosti (ŠD + ŠK) budovu a pozemky bývalého DDM Letná. I když je zřejmé, že se budeme muset hodně otáčet než dáme dům i zahradu do náležitého stavu, naše škola bezesporu touto změnou získala.

Přejeme všem ze ŠD a ŠK ať se jim zde daří.

Mgr. Vít Průša  
ředitel školy

## 2. Zajímavosti z historie školy

[Z originálu – Školní kronika, šk. rok 1922/1923 ]-ukázka přehledu počtu žáků za daný šk. rok.

Počet dětí:	na začátku škol. roku			na konci škol. roku		
v I. třídě A	17 chců	14 dívek	31	14 chců	15 dívek	29
v I. třídě B	17 "	14 "	31	21 "	8 "	29
v II. třídě	19 "	16 "	35	18 "	15 "	33
v III. třídě	15 "	15 "	30	14 "	15 "	29
dětem na škole	68 chců	59 dívek	127	67 chců	53 dívek	120

V Podmoklech 2/2. dne 30. srpna 1923.

Žapsala:

K. Halačková,  
odl. učitelka.

### **3. Charakteristika**

#### **3.1 Poloha**

Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 leží na levém břehu Labe ve vilové části města. Budova byla postavena v relativně vyšší nadmořské výšce (163 m), žáci mají možnost pěkného pohledu na větší část města a zároveň nemusí dýchat městský smog. Velkou výhodou je také nízká hlučnost v této lokalitě. Dostupnost školy je dobrá, a to jak pěšky z centra, tak i vzhledem k městské autobusové dopravě (např. autobus č. 4 – 2 minuty chůze, č. 1,7 – 5 minut, č. 2 – 10 minut).

#### **3.2 Budova a pozemky**

##### **3.2.1 Charakteristika budovy**

Budova školy byla postavena v roce 1924. Jsou zde 3 podlaží (suterén, přízemí, I.patro) – 21 učeben (z toho 18 kmenových, které jsou zároveň odbornými pracovny, 1 učebna výpočetní techniky a 2 učebny hudební výchovy) a 10 kabinetů. Dále je ve škole tělocvična a prostory knihovny. Místnosti, kde se nachází sborovna, ředitelna a kanceláře jsou situovány v tzv. vile (levá část budovy – dříve byt ředitele).

##### **3.2.2 Charakteristika pozemků**

Zastavěná plocha školy je asi 1500 m<sup>2</sup>. Kolem budovy jsou školní pozemky o celkové ploše přibližně 1700 m<sup>2</sup>. Větší část se rozkládá za školou (SZ strana), kde mají žáci možnost pobývat v bývalém ovocném sadu nebo cvičit na travnatém volejbalovém hřišti. Před budovou pak děti sportují na nově zrekonstruovaném hřišti.

##### **3.2.3 Údržba budovy**

###### *a/ Údržba tělocvičny*

V letošním roce jsme provedli pravidelnou revizi veškerého TV náčiní.

*b/ Okna, dveře*

Z oken nám zbývá vyměnit již jen chodbová okna a to asi cca 10% z celkového počtu oken naší školy.

Také jsme dokončili výměnu naprosto nevhodných a poničených „papírových dveří“ za kvalitní dřevěné i s náhledem do třídy. To se osvědčuje zejména při kontrole bezpečnosti žáků. Takto jsme vybavili všechny třídy a kabinety v 2.N.P. a 1.N.P. (zbývají již jen dveře do technických místností)

*c/ Půdy školy*

Podařilo se nám svépomocí zrekonstruovat starou pravou půdní třídu, která v minulosti sloužila jako učebna Pč, později jako sklad učebnic. V současné době již funguje jako moderní půdní interaktivní učebna Čj.

*c/ Budova školní družiny*

Naše škola od 1.9.2011 bude nově využívat budovu bývalého DDM Klostermannova. Během prázdnin jsme v „naší“ ŠD vymalovali a udělali nezbytnou údržbu .

*d) Šatny*

Podařilo se nám již vybavit každou třídu příslušným počtem dřevěných skříní a komod, takže celá škola je již plně vybavena.

### 3.2.4 Údržba pozemků

*a) Okolí školy*

Okolí školy je pěkné a udržované. Snažíme se pomocí nejrůznějších okrasných rostlin zútulnit všechny naše venkovní prostory. Kolem budovy se snažíme udržovat popínavé rostliny a kolem nového sportovního hřiště se snažíme vypěstovat živý plot z okrasných tují.

*b) Zadní trakt školy*

Pokračujeme s úpravami terénu a celého prostředí v prostorách zadních pozemků školy - šk. divadla *Proscénia*. Práce směřují k jedinému cíli - udržet hezké okolí školy.

*c) Úprava zadního hřiště*

Pokračujeme s rekultivací a údržbou zadního trávníkového hřiště.

## 4 Pracovníci školy

### 4.1 Pedagogičtí pracovníci

Tab. 1

p.č.	Jméno, funkce	vyučuje
1.	Vít Průša, Ř	Z, Inf
2.	Yveta Hercogová, ZŘ	I. stupeň - M, Aj
3.	Karel Rajchl, ZŘ	II. stupeň – M, F
4.	Hana Jirkovská, VP	M, F
5.	Blanka Průšová	I.stupeň
6.	Ladislava Jaborová	I.stupeň
7.	Hana Kopčanová	I.stupeň
8.	Pavčina Sirová	I.stupeň
9.	Monika Mrkusová	I.stupeň
10.	Hana Šulcová	I.stupeň
11.	Petra Bílková	I.stupeň
12.	Dana Krenková	I.stupeň
13.	Alena Horová	I.stupeň
14.	Hana Patočková	I.stupeň
15.	Eva Zralá	Čjl, Vko
16.	Michaela Wernerová	Aj, Sp
17.	Lenka Stoupová	Nj
18.	Drahomíra Párová	Čjl, Hv, psycholog
19.	Michal Burian	Pp, Tv, Aj
20.	Marie Makovská	M, Inf
21.	Vladislava Bambasová	Ch, Spv
22.	Marta Machalová	I.stupeň, Aj
23.	Iva Wanderová, ved.vychov.	vychovatelství
24.	Jitka Cívánová	vychovatelství
25.	Ludmila Herinková	vychovatelství
26.	Hana Bajusová	vychovatelství
27.	Tereza Poláková	Vv, Spv, Nj
28.	Jitka Šolcová	Aj
29.	Hana Cvejnová	Z, D
30.	Zuzana Kadlecová	Čj, D, Vv
31.	Jana Štrbová	Hv, Dv
32.	Petra Křivánková	Ch, Pp, Vkz
33.	Martina Kóhlová	Hv

#### 4.2 Nepedagogičtí pracovníci

1.	Milan Hujčák	ekonom
2.	Ilona Prágllová	tajemnice
3.	Naděžda Rošková	mzdová účetní
4.	Hana Riedlová	Školní klub - knihovna

5.	Jaroslav Brutman	školník
6.	Hana Kozlová	úklid
7.	Stanislava Mítová	úklid
8.	Zdeňka Lipčáková	úklid
9.	Marie Vohradníková	úklid

Příspěvková organizace Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 zaměstnávala ve školním roce 2010/2011 celkem 42 zaměstnanců. Průměrný věk zaměstnanců byl 35,66 let.

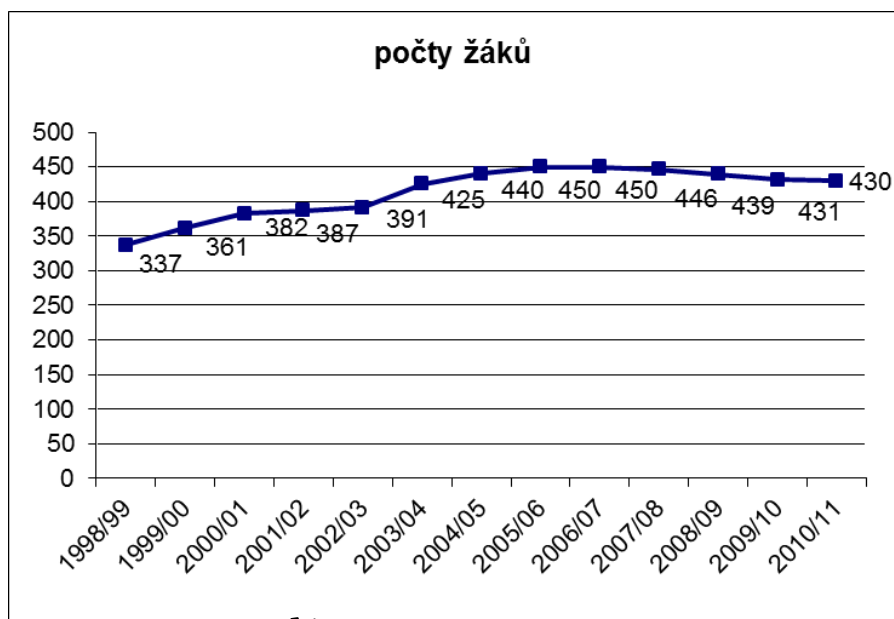
Obr.1



## 5/ Žáci školy

Škola má 18 tříd. Počet žáků se pohyboval okolo čísla 430. Průměrný počet dětí ve třídě je 24. Rozložení žáků je nerovnoměrné. Menší počet dětí byl v 7. a 8. třídách. Nejvíce žáků bylo ve 3. třídách (30). Plánovaného počtu žáků bylo dosaženo. Dále půjdeme především cestou rovnoměrnějšího rozložení dětí v ročnících i v jednotlivých třídách. Tento proces však nejde jednoduše plánovat.

Obr.2



*Likvidace starých tabul*



*nové sklokeramické tabule s interak. dataprojektorem*



**projekt "ŠABLONY"**



**6/ Výchova a vzdělávání****6.1 Učební plány**

Tab.2

	1	2	3	4	5
<small>učební plán - Cesta k osobnosti č.j. 412/2004 - 1.-5.ročník</small>					
český jazyk	8	8	9	8	8
angličtina	1	2	2	3	3
matematika	4	5	5	5	5
člověk a jeho svět	2	2	2	3	3
hudební výchova	1	1	1	1	1
výtvarný výchova	1	1	1	1	1
dramatická výchova	0	0	0	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2	2
informatika	0	0	1	1	1
pracovní činnosti	1	1	1	1	1
<b>celkem:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	

	6	7	8	9
<small>učební plán - Cesta k osobnosti č.j. 412/2004 - 6.-8.ročník</small>				
český jazyk	5	4	4	4
angličtina	4	4	4	4
matematika	3	4	4	5
výchova k občanství	1	1	1	1
informatika	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2
zeměpis	2	2	2	1
dějepis	2	2	2	2
přírodopis	2	2	1	2
hudební výchova	1	1	1	1
výtvarná výchova	2	2	1	1
fyzika	0	2	2	2
chemie	0	0	2	2
svět práce	1	0	1	1
volitelné předměty	1	3	3	3
výchova ke zdraví	1	0	1	0
<b>celkem:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## 6.2 „Cesta k osobnosti“

Celá škola pracuje podle našeho vzdělávacího programu (1. až 5. ročníky a 6. až 9. ročníky). V rámci výchovně vzdělávacího procesu se více zaměřujeme na hudební a dramatickou práci s dětmi v rámci nepovinných, volitelných a zájmových útvarů. ŠVP i nadále průběžně upravujeme a aktualizujeme. Náročné je také vlastní pojetí výuky. Pustili jsme se do aktivizace žáků, pedagogů i rodičů!! Systematicky vedeme děti k projektové výuce. Děti se neučí pro samotné učení, ale vždy by měly vědět, proč se učí konkrétní učivo! Spolupracují spolu. Dveře naší vlastní výuky se otevřely pro kolegy, rodiče... Učitelé i rodiče studují anglický jazyk!! Používání ICT technologií je již běžným prvkem viz. „Šablony do škol“. V tomto smyslu se jedná opravdu o velkou změnu pojetí výuky (interaktivní tabule, dataprojektory, výukové materiály).

### Volitelné předměty

Nabídka volitelných předmětů byla v tomto školním roce následující:

Tab.3

6.ročník	7. ročník	8.ročník	9.ročník
Hudební směr (seminář)	Hudební směr (seminář)	Hudební směr (seminář)	Hudební směr (seminář)
Jazykový směr (Nj)	Jazykový směr (Nj)	Jazykový směr (Nj)	Jazykový směr (Nj)
Přírodovědný směr (Z)	Přírodovědný směr (Z)	Přírodovědný směr (Z)	Přírodovědný směr (Z)

### Nepovinné předměty

Hudební nástroje – klávesy, flétna
Sborový zpěv
Dramatická výchova

## 6.3. Školní klub

Od 1.9.2010 zahájil svoji činnost i Školní klub. V rámci školního klubu mohly děti navštěvovat celou řadu kroužků, pracovat na pc, docházet do celodenního literárního kroužku. Celkem docházelo v průběhu roku do ŠK cca 130 – 150 dětí (některé však navštěvují více kroužků).

## Zájemové kroužky

Tab. 4

kroužek - název	Počet žáků
<b>Školní kapela</b>	<b>33</b>
<b>Bicí</b>	<b>11</b>
<b>Hrajeme si a povídáme v Aj.</b>	<b>11</b>
<b>Němčina hrou</b>	<b>11</b>
<b>Sportovní hry</b>	<b>28</b>
<b>Celodenní literární kroužek</b>	<b>46</b>
<b>Kytara</b>	<b>6</b>
<b>Pohybově taneční aktivity</b>	<b>16</b>
<b>Cvičení z českého jazyka</b>	<b>23</b>
<b>Cvičení z matematiky</b>	<b>16</b>
<b>Školní družina:</b>	
<b>Výtvarný kroužek</b>	<b>14</b>

### 6.4. Výsledky výchovy a vzdělávání

V tabulce č.5 je možné získat přehled výsledků za jednotlivé předměty. Průměrná známka však toho zas tolik o úrovni výuky nesdělí. Celkový průměr na konci školního roku byl **1,5**.

Vyznamenaných žáků bylo 256 (59,5%) a neprospělo 13 žáků (3,02%). V chování žáků jsme nezaznamenali větší problémy.

Kompletní přehled studijních výsledků jednotlivých tříd (tab. č.5) a výsledky, kterých žáci druhého stupně dosáhli v jednotlivých předmětech (obr.3). V tomto roce jsme se zúčastnili on-line srovnávacích testů SCIO v oblasti Aj a čtenářské gramotnosti, dále pak testů DIAGNOSTIC v oblasti Čj, M, Aj, Člověk a jeho svět. Důvodem je snaha o co nejplatnější sebereflexi. I nadále jsme pokračovali v testech „Zkoušky po pětce“ a „Zkoušky po devítce“. Tyto testy měly za úkol žáky připravit na přechod na druhý, resp. třetí stupeň a současně nám ukázat úroveň jejich znalostí a dovedností. Velkým přínosem byla praktická stránka „Zkoušky po devítce“. Tato zkouška trvala celý den a devátákům se věnovali průběžně všichni učitelé. Žáci byli testováni kromě Tv a Sp ze všech předmětů. V následujícím školním roce budeme opět v těchto testech pokračovat a dále je rozvíjet.

## Přehled klasifikace školy

Tab. 5

třída	poč.žáků	vyznamenání	prospěli	neprospěli	Prospěch
1.A	29	29	0	0	1.022
1.B	27	26	0	1	1.056
2.A	22	18	4	0	1.257
2.B	22	20	2	0	1.131
3.A	30	26	4	0	1.256
3.B	29	19	10	0	1.381
4.A	28	15	13	0	1.539
4.B	27	19	8	0	1.266
5.A	27	23	4	0	1.230
5.B	28	17	11	0	1.487
6.A	21	5	16	0	1.907
6.B	22	7	15	0	1.656
7.A	18	4	14	0	2.009
7.B	20	9	10	0	1.668
8.A	19	5	14	0	2.026
8.B	20	7	13	0	1.918
9.A	22	4	18	0	2.061
9.B	19	3	16	0	2.173
<b>Celkem</b>	<b>430</b>	<b>256</b>	<b>173</b>	<b>1</b>	<b>1.594</b>

## Chování

Tab. 6

velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
<b>424</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
98,60 %	1,39 %	0 %

*Šance pro talent 2011*



*nový školní znak  
od Ing. arch Cejnara*

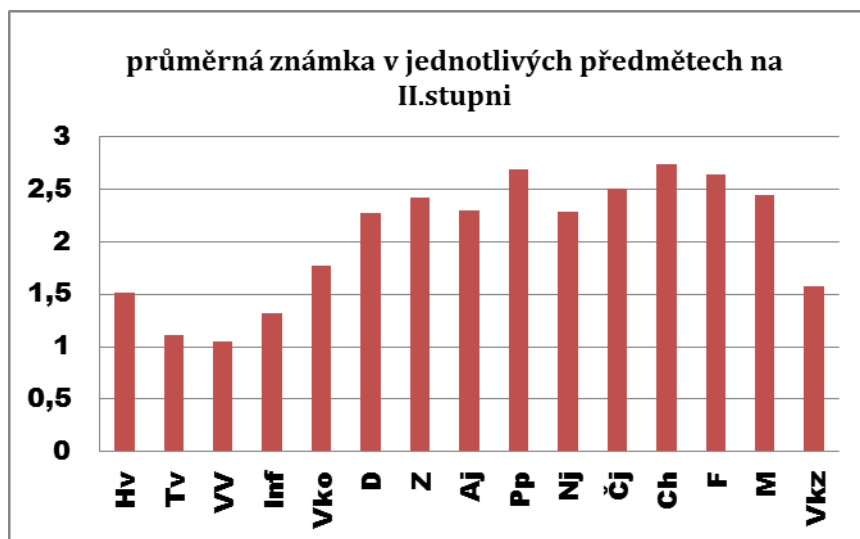


## Absence (II.pololetí)

Tab.7

Třída	Celkem (hod.)	na 1 žáka (zaokr.)	neomluvená celkem
1.A	1282	44.20	0
1.B	1311	48.55	0
2.A	879	39.95	0
2.B	974	44.27	28
3.A	984	32.80	0
3.B	1225	42.24	0
4.A	1400	50.00	2
4.B	1081	40.03	0
5.A	1142	42.29	0
5.B	1844	65.85	0
6.A	835	39.76	52
6.B	1022	46.45	0
7.A	955	53.05	2
7.B	942	47.10	0
8.A	659	34.68	0
8.B	1165	58.25	0
9.A	2328	105.81	0
9.B	1396	73.47	0
<b>Celkem</b>	<b>21424</b>	<b>49,82</b>	<b>82</b>

Obr.3

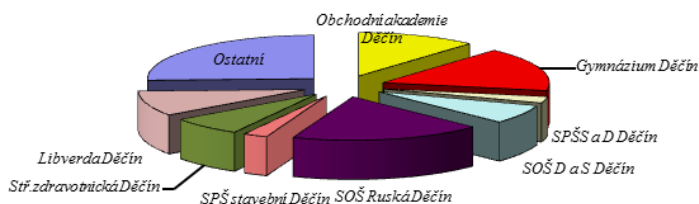


## 6.5 Kam po „devítce“?

V letošním školním roce vycházelo 43 žáků (41 z 9. ročníků), z toho na EOA 5 žáci, Gymnázium 7, SOŠ D a S 3, SOŠ Ruskou 8, SPŠ Stavební 1 a na ostatní 19 žáků.

Obr.4

### Zájem žáků o školy dalšího cyklu



**Pozn.:** Na víceleté gymnázium se do jediné otevřené primy dostalo 5 našich žáků (6 se hlásilo). Z 9.ročníků bylo přijato na Gymnázium Děčín všech 7 uchazečů.

## 6.6 Soutěže a olympiády - významná umístění

Během školního roku se zúčastnili žáci školy řady soutěží a olympiád. Namátkou vybíráme následující umístění na akcích:

**Jašíček T., Čermák J., Pateliotis D.** národní kolo SAPERE-„vědět jak žít“  
**Wander J., Příbylová K.** chemická olympiáda  
**Medková B.** okresní kolo zeměpisné olympiády  
**Šusta F.** okresní kolo AJ soutěže

**Senohrábková N., Koloušková P., Brzáková T.**

**Trajerová M.**

**chlapci 8. a 9. tříd**

**chlapci 4. A 5. tříd**

**hudební seminář No.8**

**hudební seminář No.21**

**Yxes Joke-školní kapela**

*krajské kolo Skřivánka*

*Dětská scéna 2011*

*okresní turnaj v basketbalu*

*McDonald Cup - malá kopaná*

*republikové finále Dětské Porty (2.místo)*

*republikové finále Melodie Praha (2.místo)*

*republikové finále Melodie Praha (1.místo)*

## **7. Akce školy**

### **7.1 Školní výlety**

Každá třída ve škole vyjela na tradiční školní výlet, kde kromě poznávání vlasti, sportování a oddechu, měli možnost žáci utužovat kolektiv a vzájemné vztahy. Převažují již výlety vícedenní, maximálně však třídní.

### **7.2 Exkurze, divadelní představení, sportovní a další akce**

a/ Úvodní soustředění prvňáčků a jejich rodičů se stalo zajímavou první akcí (září), kterou třídní učitelé připravili pro své nejmenší žáky. Hlavním mottem se stala příprava a vzájemné poznání žáků v rámci jejich přechodu z MŠ na ZŠ. Dalším cílem bylo i sblížení jejich rodičů s naší školou a jejím vedením. Pro tuto akci jsme opět zvolili místo u Máchova jezera. Akce je to velmi přínosná, proto je třeba v ní pokračovat i v dalších letech.

b/ Divadelní představení Během roku naši žáci navštívili celkem 17 představení a na alespoň 1 představení se dostali žáci všech tříd.

c/ Sportovní úspěchy: Naši žáci se již tradičně zúčastnili turnaje v kopané, basketbalu. Tentokrát v rámci akce Mladé Labe (6.,7.,8. a 9. roč.)

### 7.3 Lyžařský kurz

Lyžařský kurz se v tomto školním roce bohužel z důvodů nezájmu žáků nekonal. Příští školní rok proběhne opět v září průzkum zájmu žáků a poté se rozhodneme o způsobu realizace „lyžáku“. Věříme, že po dvouleté pauze se již vydaří.

### 7.4 Ples školy

Také v tomto školním roce jsme se důstojně rozloučili s našimi devátáky na školním plese, který se již podruhé konal v hotelu Maxičky (červen). Velmi potěšující byla účast, kouzelné nové prostředí a atmosféra. Žáci se dojemně rozloučili se svými třídními učiteli.

Také v příštím šk.roce budeme ples realizovat a opět bychom rádi v menších a útulných prostorách hotelu Maxičky.

### 7.5 Akademie

Akademie je naší chloubou! Vstupenky jdou na dračku a výkony všech jsou skvělé. Nestačíme ani vyrábět DVD se záznamem akademie na památku. Letošní motto akademie bylo: „**Akademie - Muzikál**“ (duben). Zrealizovali jsme osvědčenou organizaci, a to 1. a 2. stupeň dohromady. Vystoupení jsou tak kratší, jdou rychle za sebou a rodiče vidí všechny vystupující ročníky. Toto vystoupení však musíme pro veliký úspěch opakovat dvakrát po sobě.

### 7.6 Projektové dny, Anglické dny

V souladu s naším vzdělávacím programem jsme realizovali opět 6 projektových dnů (*Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy, Světový den seniorů, Světový den dětí, Světový den boje proti rakovině, Mezinárodní den odstranění diskriminace, Mezinárodní den červeného kříže.*) a 3 tzv. Anglické dny. Ve všech těchto aktivitách sledujeme dosahování klíčových kompetencí žáků. Projektové dny byly připraveny k příležitosti mezinárodně významných dnů. V Anglických dnech jsme se snažili realizovat běžnou výuku v Aj tzv.metodou CLIL. Zkušenosti, které jsme takto získali, jsou pro naši další práci velmi podstatné!



## **8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Také v tomto roce navštívili pedagogové v rámci DVPP několik akcí. Celkem jsme se zúčastnili 3 vzdělávacích akcí, organizovaných i PC Ústí n.L. Nově se také účastníme školení v rámci projektu „Šablony“ a metody výuky CLIL (výuka angličtiny v ostatních předmětech), kterou bychom rádi již příští rok vyzkoušeli ve větším rozsahu.

## **9. Důležitá rozhodnutí (správní)**

Tab. 7

<b>P.č.</b>	<b>Druh</b>	<b>Počet</b>
1.	Přijetí do školy celkem	<b>74</b>
2.	Přijetí žáka do školy – 1. ročník	<b>55</b>
3.	Přijetí do ŠD	<b>100</b>
4.	Odklad povinné školní docházky	<b>12</b>
5.	Dodatečný odklad školní docházky	<b>1</b>
6.	Uvolnění žáka z předmětu	<b>8</b>
7.	Prodloužení povinné školní docházky	<b>1</b>
8.	Plnění školní docházky zvláštním způsobem	<b>0</b>
9.	Přijetí žáka cizince	<b>0</b>
10.	Vzdělávání dle IVP	<b>32</b>

## **10. Zprávy výchovného poradenství** (Mgr. Hana Jirkovská)

### *10.1 Profesioní orientace žáků*

Kromě informací, které byly uvedeny již v kapitole 6.4 (zájem o jednotlivé typy škol), uvádíme:

- a) V prvním kole bylo přijato 40 žáků (100%).
- b) Na obory s maturitou bylo přijato 32 žáků (78%) - zde došlo oproti předchozím rokům k poklesu (to je však dobře).
- c) Pro rodiče jsme realizovali celkem 2.semináře pro rodiče (témata: Finanční gramotnost, Testování žáků).
- d) Ve škole probíhaly průběžně testy (PC program) předpokladů ke studiu (21 žáků).

- e) Společně jsme navštívili IPS ÚP (žáci 8.A,B).  
 f) Navštívili jsme Výstavu středních škol, zájemci si pak prohlédli Evropskou obchodní akademii Děčín.

### 10.2 Další záležitosti

Tab. 8

Odklad PŠD	Neomluvené hod.	Celkem konzultací s jednotlivci/vyučujícími	Řešení šikany (výchovná komise)
10	82	125/30	17

### 10.3 Spolupráce s OSVAZ Děčín

Na Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Děčín jsme se opět mohli obracet o pomoc při řešení neomluvených hodin a nespolupráce některých rodičů se školou. V tomto šk. roce jsme ovšem tuto službu využívat nemuseli. (viz tab.9)

### Charakter neomluvených hodin

Tab. 9

charakter	počet žáků	podíl na celkové absenci
1.stupeň (1-20 hodin)	4	37%
2.stupeň (21-120)	1	63%
3.stupeň (nad 120)	0	0

## **11. Akce v rámci prevence negativních jevů**

(Mgr. M. Wernerová)

Jako každoročně proběhla na škole podle Minimálního preventivního programu řada akcí zaměřených na prevenci rizikových projevů chování. Jedná se např. o úvodní soustředění pro žáky prvních ročníků, mj. za přítomnosti MPP, školní psycholožky a výchovné poradkyně, adaptační výjezd pro žáky šestých ročníků, tematické přednášky zaměřené např. na dospívání, dotazníková šetření atd. Komunikace se žáky je zajištěna školním parlamentem, schránkou důvěry, konzultačními hodinami každého z vyučujících či elektronickou poštou. Zachována zůstala nabídka zájmových

kroužků (11). Školní rok byl také plný aktivit, které sekundárně bojují proti rizikovým projevům chování, jelikož podporují zdravé klima a přátelské vztahy mezi žáky, učiteli i rodiči na všech úrovních. Je to např. školní ples, akademie, projektové dny, rozloučení se žáky devátého ročníku, pasování pátáků na žáky druhého stupně, vystoupení školní kapely, školního divadelního souboru, školní výlety, exkurze, školní parlament apod. V průběhu školního roku 2010/2011 bylo řešeno několik případů šikany v počátečních stádiích nebo její náznaky. Jeden případ jsme pak řešili i s následným podáním trestního oznámení na PCR.

## **12. Školní družina** (Ivana Wanderová)

Školní družina byla plně obsazena a naplnila beze zbytku svoji kapacitu - 100 dětí ve třech kompletních odděleních (jedno oddělení pak navíc pokrývalo nepravidelnou docházku dětí). Kapacita ŠD opět nedostačuje - zájem rodičů o ŠD je velký. Umisťování dětí se řídí známými kritérii, která jsou koordinována se zřizovatelem. Dle finančních prostředků na příští školní rok bychom chtěli pokračovat v modernizaci celého vybavení ŠD (avšak velcí optimisté nejsme).

Ke konci šk. roku proběhlo stěhování celé ŠD do nových prostor objektu v ul. Klostermannova. Slibujeme si od tohoto kroku výrazný posun v kvalitativní stránce naší nabídky ŠD.

Práce v ŠD je plánovitá a systematická (týdenní a dlouhodobé plány). Práce dle nového ŠVP se ve spolupráci se školou dobře osvědčila.

## **13. Projekty**

Nejvýznamnějším projektem je projekt EU peníze školám OPVK 1.4 „Šablony“ - Využijme ICT ve vzdělávání.. Díky tomuto projektu se podařilo vybavit každou třídu školy moderní sklokeramickou tabulí a interaktivním dataprojektorem. Výstupem tohoto projektu dále bude i vytvoření unikátního výukového materiálu, který by mohl v budoucnu nahradit klasické učebnice.

Dalším projektem bylo úspěšné sepsání a podání projektu zaměřujícího se na adaptaci šestáků na druhém stupni – „*Na druhý stupeň v pohodě*“

## 14. Školská rada

I v tomto školním roce probíhala zasedání Školské rady ve složení: **Pavlna Trajerová** (předseda), **Mgr. Pavlna Grubrová** (rodiče), **Hana Hammerlová**, **Markéta Srbová** (jmenování městem) a **Mgr. Drahomíra Párová a Mgr. Yveta Hercogová** (za školu). Školská rada zrealizovala celkem 2 zasedání, při kterých se projednávalo vše, co je dáno platnou školskou legislativou, ale i mnoho dalšího. Způsob vedení těchto jednání, otevřenost a tvůrčí duch byl vždy na vysoké úrovni!!! Školská rada se také zabývá evaluací školy. V příštím roce nás čekají volby do tohoto orgánu školy.

## 15. Školní rok 20011/2012

*Základní škola Na Stráni v uplynulém desetiletí zaznamenala vzácně vyrovnaný zájem ze strany rodičů. Průběžně se jednalo o 430 – 450 žáků, což je plná kapacita školy a průměrný počet žáků ve třídě je 23 – 24 dětí. I když tento průměr není v jednotlivých třídách stejný (obecně nejvíce dětí je na I. stupni, protože část dětí vždy odchází na víceletá gymnázia). Lze hovořit o ideální naplněnosti školy. V dalších 3 – 5 letech by měl trend plné naplněnosti školy pokračovat (demografické ukazatele) a cca od r. 2015 bude docházet k úbytku žáků (možná i poměrně prudkému). Kapacitně však i tento úbytek žáků by paralelně škole Na Stráni spíše pomohl. Škola nemá s výjimkou HV a PC své odborné pracovny. I chodby jsou úzké, o šatnových skříních ani nemluvě. Jaký bude mít vliv na spádové děti nově postavená školka a škola Montesori zatím nevíme. Odhadují, že část dětí (sociálně silnější rodiny) tuto nabídku, kde se za docházku platí, přijme. Upřednostňovat budou nízký počet dětí ve třídě a možná také odlišný způsob výchovně vzdělávacího procesu.*

*Mgr. Vít Průša  
ředitel školy*

*V Děčíně 23.8.2011*

Akademie 2011



Nejlepší studenti



Dětská Porta



Drážďany 2011



Školní ples



Mladé Labe 2011

