

	str.
1. Úvod	2
2. Zajímavosti z historie školy	2
3. Charakteristika	3
4. Pracovníci školy	5
5. Žáci školy	7
6. Výchova a vzdělávání	8
7. Akce školy	14
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
9. Důležitá rozhodnutí	16
10. Zprávy výchovného poradenství	16
11. Akce v rámci prevence negativních jevů	17
12. Školní družina	18
13. Projekty	18
14. Školská rada	19
15. Školní rok 2008/2009	19
16. Fotogalerie	20

Vážení přátelé,
 desátý rok působení na naší škole mne podvědomě nutí stále častěji se otáčet, hodnotit, bilancovat.... Není vůbec jednoduché směřovat k jasným a definovatelným cílům vzdělávání, a to hned z několika důvodů. K těm nejhlavnějším patří především překotné změny ve společnosti, na trhu pracovních míst, demografické „houpačky“, ale také změny v hodnotových žebříčcích nejen dětí. Také ministerstvo vydalo zásadní pokyn. Zaměřte se ve své práci na klíčové kompetence a vytvořte v tomto duchu své vlastní vzdělávací programy! To byla naprosto nevídaná a revoluční záležitost, se kterou se musela každá škola poprat. Naše škola již učí kompletně podle svého vzdělávacího programu „Cesta k osobnosti“. V tomto programu jsme jasně deklarovali, že naši žáci by měli být otevření, komunikativní, dobře jazykově vybavení, kteří se orientují v současném světě,....ale všichni dobře víme, že každé dítě je jiné a často vyžaduje individuálnější přístup. Proto se snažme být hlavně solidní, pracovitou školou, která jde s dobou a rodiče k nám bez obav zapíší své dítě.

Mgr. Vít Průša
 ředitel školy

2. Zajímavosti z historie školy

[Z originálu – Školní kronika, školní rok 1920/1921] - ukázka těžkostí života tehdejšího ředitele školy

Vyučování začalo se 1. zářím. Poměry však, za nichž bylo nutno vyučování zahájit, byly velmi těžké. Ředitel školy byl tu zároveň jediným ustanoveným učitelem. Tyž k vedení práce neměl ani řádného bytu, za bytové práce panuje krize, musel se spolehnout s podkrovní světničkou v domě bývalí mateřské školy v Chrástě (dříve:) Místnost tato sloužila za celý byt, byla zároveň kancelář.

3. Charakteristika

3.1 Poloha

Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 leží na levém břehu Labe ve vilové části města. Budova byla postavena v relativně vyšší nadmořské výšce (163 m), žáci mají možnost pěkného pohledu na větší část města a zároveň nemusí dýchat městský smog. Velkou výhodou je také nízká hluchnost v této lokalitě. Dostupnost školy je dobrá, a to jak pěšky z centra, tak i vzhledem k městské autobusové dopravě (např. autobus č. 4 – 2 minuty chůze, č. 1,7 – 5 minut, č.2 – 10 minut).

3.2 Budova a pozemky

3.2.1 Charakteristika budovy

Budova školy byla postavena v roce 1924. Jsou zde 3 podlaží (suterén, přízemí, I.patro) – 22 učeben (z toho 18 kmenových, které jsou zároveň odbornými pracovny, dvě učebny výpočetní techniky a učebna hudební výchovy) a 10 kabinetů. Dále je ve škole tělocvična a prostory knihovny. Místnosti, kde se nachází sborovna, ředitelna a kanceláře, jsou situovány v tzv. vile (levá část budovy – dříve byt ředitele).

3.2.2 Charakteristika pozemků

Zastavěná plocha školy je asi 1500 m². Kolem budovy jsou školní pozemky o celkové ploše přibližně 1700 m². Větší část se rozkládá za školou (SZ strana), kde mají žáci možnost pobývat v nově zbudovaném přírodním amfiteátru (Proscenium) nebo cvičit na travnatém volejbalovém hřišti. Před budovou pak děti sportují na nově zrekonstruovaném hřišti.

3.2.3 Údržba budovy

a/ *Okna, dveře*

Z oken nám zbývá vyměnit již jen chodbová okna a to asi cca 10% z celkového počtu oken naší školy.

Také jsme dokončili výměnu naprosto nevhodných a poničených „papírových dveří“ za kvalitní dřevěné i s náhledem do třídy. To se osvědčuje zejména při kontrole bezpečnosti žáků. Takto jsme vybavili všechny třídy a kabinety v 2.N.P. a 1.N.P. (zbývají již jen dveře do technických místností).

b/ Půdy školy

Podařilo se nám vyklidit část levého půdního prostoru, kde se v minulosti nacházela učebna dílen a sklad učebnic. Postupně dáváme tuto místnost do pořádku.

c/ Budova školní družiny

Ve školní družině byl zčásti doplněn nábytek ve 3. oddělení (policový systém). Proběhlo dovybavení sportovního kabinetu, hraček pro děti a vybavenosti elektroniky (nákup nového DVD přehrávače).

Během celého školního roku probíhala průběžná údržba na zařízení a vlastní budově školní družiny.

d) Šatny

Podařilo se nám již vybavit každou třídu příslušným počtem dřevěných skříní a komod, takže celá škola je již plně vybavena.

3.2.4 Údržba pozemků

a) Okolí školy

Okolí školy je pěkné a udržované. Snažíme se pomocí nejrůznějších okrasných rostlin zútulnit všechny naše venkovní prostory. Kolem budovy jsme vysadili další popínavé rostliny a kolem hřiště tuje.

b) Zadní trakt školy

Zde nám chybí jen úprava travnatého hřiště. Ostatní části již vypadají hezky.

4 Pracovníci školy

4.1 Pedagogičtí pracovníci

Tab. 1

p.č.	Jméno, funkce	aprobace, vyučuje
1.	Vít Průša, Ř	Z, informatika
2.	Yveta Hercogová, ZŘ	I. stupeň - M, Aj
3.	Karel Rajchl, ZŘ	II.stupeň – M, F
4.	Hana Jirkovská, VP	M, F
5.	Drahomíra Párová, psycholog	Čj, Hv
6.	Petra Bílková	I.stupeň
7.	Alena Horová	I.stupeň
8.	Dana Krenková	I.stupeň
9.	Hana Kopčanová	I.stupeň
10.	Marta Machalová	I.stupeň
11.	Monika Mrkusová	I.stupeň
12.	Miluše Palušová	I.stupeň
13.	Hana Patočková (suplent)	I.stupeň
14.	Jiřina Pekařová	I.stupeň
15.	Blanka Průšová	I.stupeň
16.	Pavčina Sirová	I.stupeň
17.	Jana Adéecová	Čj, Aj
18.	Vladislava Bambasová	Ch, Zpv, M
19.	Jitka Brabcová	Vko, Hv
20.	Michal Burian	Př, Tv
21.	Zuzana Kadlecová	Čj, D, Vv
22.	Petra Křivánková	Ch, Př
23.	Marie Makovská	M, Inf
24.	Anna Mašatová	Nj, D
25.	Lenka Poskočilová (Hrdá)	D, Z
26.	Jana Štrbová	Hv, Dv
27.	Michaela Wernerová	Aj
28.	Eva Zralá	Čj, Ov
29.	Iva Wanderová, vedoucí vychovatelek	vychovatelství
30.	Hana Bajusová	vychovatelství
31.	Jitka Cívánková	vychovatelství
32.	Ludmila Herinková	vychovatelství
33.	Hana Riedlová,vedoucí školního klubu	

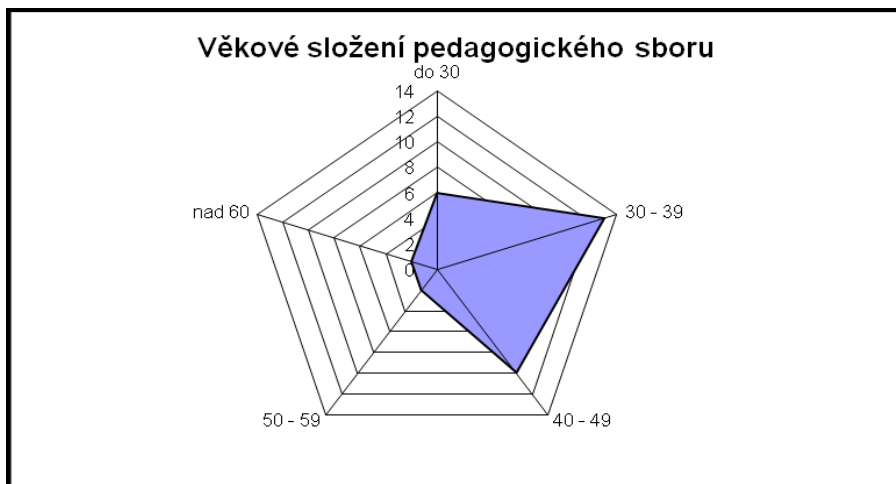
4.2 Nepedagogičtí pracovníci

1.	Milan Hujčák	ekonom
2.	Jaroslava Škodová	tajemnice
3.	Naděžda Rošková	mzdová účetní
4.	Andrea Buriková	asistentka ředitele

5.	Jaroslav Brutman	školník
6.	Hana Kozlová	úklid
7.	Stanislava Mítová	úklid
8.	Zdeňka Lipčáková	úklid
9.	Marie Vohradníková	úklid

Příspěvková organizace Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 zaměstnávala ve školním roce 2009/2010 celkem 43 zaměstnanců. Průměrný věk zaměstnanců byl 38,78 let.

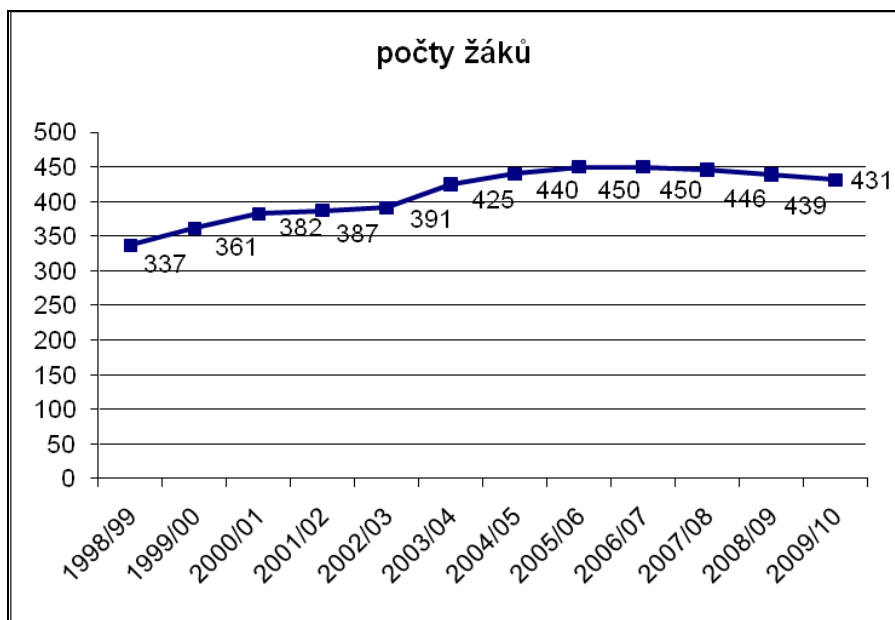
Obr.1



5/ Žáci školy

Škola má 18 tříd. Počet žáků na konci školního roku byl 431. Průměrný počet dětí ve třídě je 23,5. Rozložení žáků je nerovnoměrné. Menší počet dětí byl v 6. a 7. třídách (19-21). Nejvíce žáků bylo ve 3. třídách (28). Plánovaného počtu žáků bylo dosaženo. Dále půjdeme především cestou rovnoměrnějšího rozložení dětí v ročnících i v jednotlivých třídách. Tento proces však nejde jednoduše plánovat.

Obr.2



6/ Výchova a vzdělávání**6.1 Učební plány**

Tab.2

	1	2	3	4	5
učební plán - Cesta k osobnosti č.j. 412/2004 - 1.-3.ročník					
český jazyk	8/7	8	8	8	8
angličtina	1	2	3	3	3
matematika	4	5	5	5	5
člověk a jeho svět	2	2	2	3	3
hudební výchova	1/2	1	1	1	1
výtvarný výchova	1	1	1	2	2
tělesná výchova	2	2	2	2	2
informatika	0	0	1	1	1
pracovní činnosti	1	1	1	1	1
celkem:	20	22	24	26	26

	6	7	8	9
učební plán - Cesta k osobnosti č.j. 412/2004 - 6.-8.ročník				
český jazyk	5	4	4	4
angličtina	4	4	4	4
matematika	3	4	4	5
výchova k občanství	1	1	1	1
informatika	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2
zeměpis	2	2	2	1
dějepis	2	2	2	2
přírodopis	2	2	1	2
hudební výchova	1	1	1	1
výtvarná výchova	2	2	1	1
fyzika	0	2	2	2
chemie	0	0	2	2
pracovní činnosti	1	0	1	1
volitelné předměty	1	3	3	3
výchova ke zdraví	1	0	1	0
celkem:	28	30	32	32

pozn.: nehudební / hudební zaměření

6.2 „Cesta k osobnosti“

Celá škola již pracuje podle našeho vzdělávacího programu (1. až 5. ročníky a 6. až 9. ročníky). V 1.B jsme vyzkoušeli systém výuky s rozšířenou hudební výchovou (tj. především 1 hodina Hv navíc). V dalších letech se nejspíše zaměříme na rozšíření hudební práce s dětmi v rámci nepovinných volitelných a zájmových útvarů. ŠVP i nadále dozrává další úpravy a aktualizace. Náročné je také vlastní pojetí výuky. Pustili jsme se do aktivizace žáků, pedagogů i rodičů!! Systematicky vedeme děti k projektové výuce. Děti se neučí pro samotné učení, ale vždy by měly vědět, proč se učí konkrétní učivo! Spolupracují spolu. Dveře naší vlastní výuky se otevřely pro kolegy, rodiče... Učitelé studují anglický jazyk!! Používání ICT technologií je již běžným prvkem. V tomto smyslu se jedná opravdu o velkou změnu pojetí výuky! Dát prostor dětem, a přesto být tím, kdo výuku vede, usměrňuje, je vrcholem pedagogické práce.

Volitelné předměty

Nabídka volitelných předmětů byla v tomto školním roce následující:

Tab.3

6.ročník	7. ročník	8.ročník	9.ročník
Hudební směr (seminář)	Hudební směr (seminář)	Hudební směr (seminář)	Hudební směr (seminář)
Jazykový směr (Nj)	Jazykový směr (Nj)	Jazykový směr (Nj)	Jazykový směr (Nj)
Přírodovědný směr (Z)	Přírodovědný směr (Z, Př, F)	Přírodovědný směr (Ch, Př, F)	Přírodovědný směr (Ch, F)

Nepovinné předměty

Cvičení z Čj	9.ročník
Cvičení z M	9.ročník
Divadýlko Na Stráni	1.-5.ročník
Sbor – Kvítka ze Stráně	1.-5.ročník

6.3. Školní klub

Od 1.9.2009 zahájil svoji oficiální činnost Školní klub. V rámci tohoto školního klubu mohly děti navštěvovat celou řadu kroužků, pracovat na PC či docházet do celodenního literárního kroužku. Celkem docházelo v průběhu roku do ŠK cca 170 dětí.

Zájmové kroužky

Tab. 4

kroužek - název	Počet žáků
Školní kapela	38
Flétna	8
Konverzace v angl.jazyce	33
Němčina hrou	5
Keramika	16
Sportovní hry	28
Celodenní literární kroužek	58
Kytara	9
Výtvarná výchova	10
Aerobic	8
Přehazovaná	8
Deskové hry	14
Školní družina: kroužek - název	
Hra na flétnu	6
Výtvarný kroužek	10

6.4. Výsledky výchovy a vzdělávání

V tabulce č.5 je možné získat přehled výsledků za jednotlivé předměty. Průměrná známka však toho zas tolik o úrovni výuky nesdělí. Celkový průměr na konci školního roku byl **1,5**.

Vyznamenaných žáků bylo 262 (60,7%) a neprospělo 20 žáků (4,64%). V chování žáků jsme nezaznamenali větší problémy. Kompletní přehled studijních výsledků jednotlivých tříd (tab. č.5) a výsledky, kterých žáci druhého stupně dosáhli v jednotlivých předmětech (obr.3).

Testy „Zkoušky po pětce“ a „Zkoušky po devítce“ měly za úkol žáky připravit na přechod na druhý, resp. třetí stupeň a současně nám ukázat úroveň jejich znalostí a dovedností. Velkým přínosem byla opět praktická stránka „Zkoušky po devítce“. Tato zkouška trvala celý den a devátákům, jak je zvykem, se věnovali všichni učitelé. Žáci byli testováni kromě Tv a Pč ze všech předmětů. V následujícím školním roce budeme opět v těchto testech pokračovat a dále je rozvíjet.

Přehled klasifikace školy**Tab. 5**

třída	poč.žáků	vyznamenání	prospěli	neprospěli	prospěch
1.A	21	20	1	0	1.107
1.B	22	20	2	0	1.091
2.A	27	24	3	0	1.083
2.B	27	26	1	0	1.088
3.A	28	19	9	0	1.381
3.B	28	21	7	0	1.290
4.A	28	28	3	0	1.118
4.B	27	17	10	0	1.315
5.A	24	17	6	1	1.361
5.B	25	22	3	0	1.177
6.A	19	6	12	1	1.698
6.B	21	12	9	0	1.432
7.A	21	4	15	2	1.899
7.B	21	7	11	3	1.889
8.A	22	9	13	1	1.777
8.B	22	3	14	5	2.219
9.A	23	3	17	3	2.045
9.B	25	8	13	4	2.032
Celkem	421	262	149	20	1.500

Chování**Tab. 6**

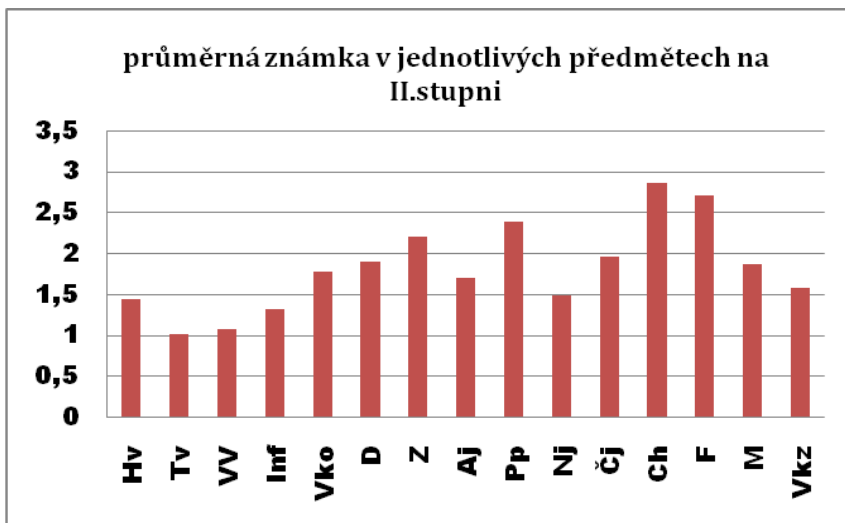
velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
431	10	1
98,17%	1,59%	0,22%

Absence (II.pololetí)

Tab.7

třída	Celkem (hod.)	na 1 žáka (zaokr.)	neomluvená celkem
1.A	664,86	31.66	0
1.B	880,88	40.04	0
2.A	777,87	28.81	0
2.B	919,89	34.07	0
3.A	1445,92	51.64	0
3.B	659,96	23.57	0
4.A	1095,92	39.14	0
4.B	1348,92	49.96	0
5.A	1593,84	66.41	0
5.B	833	33.32	0
6.A	829,92	43.68	0
6.B	714	34.00	0
7.A	852,81	40.61	0
7.B	1273,86	60.66	0
8.A	1855,92	84.36	0
8.B	2138,84	97.22	0
9.A	3324,88	144.56	0
9.B	2765	110.60	0
Celkem	24160	56,05	0

Obr.3

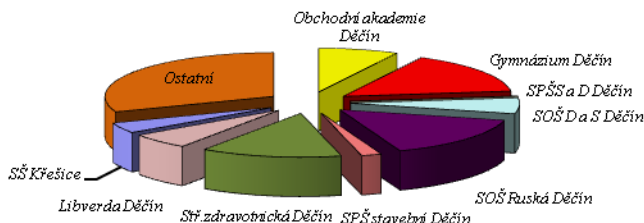


6.5 Kam po „devítce“?

V letošním školním roce vycházelo 51 žáků (48 z 9.ročníků), z toho na EOA 4 žáci, Gymnázium Děčín 8, SOŠ D a S 3, SOŠ Ruskou 8, SPŠ Stavební 1 a na ostatní 27 žáků.

Obr.4

Zájem žáků o školy dalšího cyklu



6.6 Soutěže a olympiády - významná umístění

Během školního roku se zúčastnili žáci školy řady soutěží a olympiád. Namátkou vybíráme následující umístění na akcích:

Trajerová Magdaléna

Malevič Mark

Grubr Vojtěch

Trajerová Valentýna

Koloušková P., Senohrábková N.

národní kolo recitační soutěže

národní kolo recitační soutěže

krajské kolo Dětské scény

krajské kolo Dětské scény

krajské kolo Skřivánek

Zdvořanová Milena
Fridrich Křištof
Krátký Štěpán
Hrdá Kateřina

okresní kolo zeměpisné olympiády
okresní kolo zeměpisné olympiády
okresní kolo zeměpisné olympiády
okresní kolo v olympiádě ČJ

7. Akce školy

7.1 Zahraniční zájezd

Žáci se v tomto školním roce zúčastnili posledního výměnného pobytu s dánskou partnerskou školou v Grenaa. Tyto pobyty velmi motivují žáky pro výuku AJ a samozřejmě také žáci zažijí mnoho zajímavého včetně srovnání obou škol. Tímto pobytem byl zakončen projekt Comenius (2008-2010).

7.2 Školní výlety

Téměř každá třída ve škole vyjela na tradiční školní výlet, kde kromě poznávání vlasti, sportování a oddechu, měli možnost žáci utužovat kolektiv a vzájemné vztahy. Převažují již výlety vícedenní, maximálně však třídenní.

7.3 Exkurze, divadelní představení, sportovní a další akce

a/ Úvodní soustředění prvňáčků a jejich rodičů se stalo zajímavou první akcí (září), kterou třídní učitelé připravili pro své nejmenší žáky. Hlavním mottem se stala příprava a vzájemné poznání žáků v rámci jejich přechodu z MŠ na ZŠ. Dalším cílem bylo i sblížení jejich rodičů s naší školou a jejím vedením. Tentokrát jsme zvolili setkání pouze v prostorách školní zahrady (méně přihlášených). Akce je to však velmi přínosná, proto je třeba v ní pokračovat i v dalších letech.

b/ Divadelní představení: Během roku naši žáci navštívili celkem 17 představení a na alespoň jedno představení se dostali žáci všech tříd.

c/ Sportovní úspěchy: Naši žáci se již tradičně zúčastnili turnaje v kopané. Tentokrát v rámci akce Mladé Labe (6.,7.,8. a 9.roč.), kde jsme obsadili 2. místo.

7.4 Lyžařský kurz

Lyžařský kurz se v tomto školním roce konal pouze v podobě dvoudenního výjezdu do Horního Podluží (zájem o výjezd do Alp byl menší). Také příští školní rok proběhne v září průzkum zájmu žáků a poté se rozhodneme o způsobu realizaci „lyžáku“.

7.5 Ples školy

Také v tomto školním roce jsme se důstojně rozloučili s našimi deváťáky na školním plese, který se poprvé konal v Hotelu Maxičky (červen). Velmi potěšující byla účast, kouzelné nové prostředí a atmosféra. Žáci se dojemně rozloučili se svými třídními učiteli.

Také v příštím šk.roce budeme ples realizovat a opět bychom rádi v menších a útulných prostorách Hotelu Maxičky.

7.6 Akademie

Akademie je naší chloubou! Vstupenky jdou na dračku a výkony všech jsou skvělé. Nestačíme ani vyrábět DVD se záznamem akademie na památku. Letošní motto akademie bylo: **„Akademie plná fantazie“** (květen). V příštím roce opět zrealizujeme stejnou organizaci, která se osvědčila, a to 1. a 2. stupeň dohromady. Vystoupení jsou kratší, jdou rychle za sebou a rodiče vidí všechny vystupující ročníky. Pravda je, že toto vystoupení musíme pro veliký úspěch opakovat dvakrát po sobě.

7.7 Projektové dny, Anglické dny

V souladu s naším vzdělávacím programem jsme realizovali opět 6 projektových dnů (***Den české státnosti, Den tolerance, Den lidských práv, Den míru, Den lesů a vody, Den Země***), které jsou připraveny v souvislosti s průřezovými tématy a 3 tzv. Anglické dny. Ve všech těchto aktivitách sledujeme dosahování klíčových kompetencí žáků. Projektové dny byly připraveny k příležitosti mezinárodně významných dnů. V Anglických dnech jsme se snažili realizovat běžnou výuku v Aj. Zkušenosti, které jsme takto získali, jsou pro naši další práci velmi podstatné!

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Také v tomto roce navštívili pedagogové řadu akcí DVPP. Celkem jsme se zúčastnili 27 vzdělávacích akcí, organizovaných převážně PC Ústí n.L. Nově se také účastníme školení metody výuky CLIL (výuka angličtiny v ostatních předmětech), kterou bychom rádi již příští rok vyzkoušeli.

9. Důležitá rozhodnutí (správní)

Tab. 7

P.č.	Druh	Počet
1.	Přijetí do školy celkem	82
2.	Přijetí žáka do školy – 1.ročník	58
3.	Přijetí do ŠD	100
4.	Odklad povinné školní docházky	3
5.	Dodatečný odklad školní docházky	1
6.	Uvolnění žáka z předmětu	7
7.	Prodloužení povinné školní docházky	0
8.	Plnění školní docházky zvláštním způsobem	0
9.	Přijetí žáka cizince	0
10.	Vzdělávání dle IVP	34

10. Zprávy výchovného poradenství (Mgr. Hana Jirkovská)

10.1 *Profesní orientace žáků*

Kromě informací, které byly uvedeny již v kapitole 6.4 (zájem o jednotlivé typy škol), uvádíme:

a/ V prvním kole bylo přijato 47 žáků (99%).

b/ Na obory s maturitou bylo přijato 35 žáků (73%) - zde došlo oproti předchozím rokům k poklesu.

c/ Pro rodiče jsme realizovali celkem 3 informativní schůzky - tzv. semináře pro rodiče (zájem je však bohužel malý).

d/ Ve škole probíhaly průběžně testy (PC program) předpokladů ke studiu (20 žáků).

e/ Společně jsme navštívili IPS ÚP (žáci 8.A,B).

f/ Navštívili jsme Výstavu středních škol, zájemci si pak prohlédli Obchodní akademii Děčín.

10.2 Další záležitosti

Tab. 8

Odklad PŠD	Neomluvené hod.	Celkem konzultací s jednotlivci/vyučujícími	Řešení šikany
3	0	200/90	7

10.3 Spolupráce s OSVAZ Děčín

Na Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Děčín jsme se opět mohli obracet o pomoc při řešení neomluvených hodin a nespolupráce některých rodičů se školou. V tomto školním roce jsme ovšem tuto službu využívat nemuseli. (viz tab.9)

Charakter neomluvených hodin

Tab. 9

charakter	počet žáků	podíl na celkové absenci
1.stupeň (1-20 hodin)	0	0
2.stupeň (21-120)	0	0
3.stupeň (nad 120)	0	0

11. Akce v rámci prevence negativních jevů

(Mgr. M. Wernerová)

Za stěžejní v rámci prevence negativních jevů stále považujeme:

a/ Systematická připravenost (Minimální preventivní program)

b/ Bohatá nabídka kroužků a další zájmové činnosti (14 kroužků).

c/ Možnost komunikace

schránka důvěry - 2x kontakt

elektronická pošta - průběžně

výchova ke zdraví - v rámci výuky

školní parlament - 1x za měsíc

d/ Vztah důvěry a přátelství mezi dětmi, dětmi a učiteli (školní výlety, exkurze..), mezi rodiči a učiteli (častější kontakt, konzultační hodiny, společné akce - úvodní soustředění, ples, akademie...).

Také v letošním roce jsme nemuseli řešit případ užívání návykových látek.

12. Školní družina (Ivana Wanderová)

Školní družina byla plně obsazena a naplnila beze zbytku svoji kapacitu - 100 dětí ve třech kompletních odděleních (jedno oddělení pak navíc pokrývalo nepravidelnou docházku dětí). Kapacita ŠD opět nedostačuje - zájem rodičů o ŠD je velký. Umísťování dětí se řídí známými kritérii, která jsou koordinována se zřizovatelem. Dle finančních prostředků na příští školní rok bychom chtěli pokračovat v modernizaci celého vybavení ŠD (avšak velcí optimisté nejsme).

Také práce v ŠD je plánovitá a systematická (týdenní a dlouhodobé plány). Práce dle nového ŠVP se ve spolupráci se školou dobře osvědčila.

13. Projekty

Nejvýznamnějším projektem byl projekt **Comenius** (Mgr. Vít Průša, Mgr. Michaela Wernerová, Michal Burian, Mgr. Jana Štrbová)

Jednalo se o mezinárodní hudebně-jazykový projekt mezi naší základní školou a základní školou Norddjurs Friskole z dánské Grenna. V tomto školním roce byl posledním výměnným pobytem projekt ukončen. V následujícím školním roce se budeme snažit o další spolupráci našich škol.

14. Školská rada

Na začátku školního roku proběhly volby do školské rady pro období 2009-2011 s následujícími výsledky: **Pavčina Trajerová** (předseda), **Mgr. Pavčina Grubrová** (rodiče), **Hana Hammerlová**, **Markéta Srbová** (jmenování městem) a **Mgr. Drahomíra Párová** a **Mgr. Yveta Hercogová** (za školu). Školská rada zrealizovala celkem 5 zasedání, při kterých se projednávalo vše, co je dáno platnou školskou legislativou, ale i mnoho dalšího. Způsob vedení těchto jednání, otevřenost a tvůrčí duch byl vždy na vysoké úrovni!!! Školská rada se také zabývá evaluací školy.

15. Školní rok 2010/2011

Závěrem bych chtěl doplnit jen přání, aby všechny zde uvedené údaje byly pro vás přehledné a srozumitelné. Věřím, že po přečtení Výroční zprávy 2009/2010 jste získali ucelenější obraz o uplynulém školním roce a o naší škole vůbec. Pokud však budete mít zájem o další informace, které jste zde nenašli, můžete se podívat do zbrusu nového Vlastního hodnocení školy 2007-2010, které jsme za toto období pro Vás připravili.

Dovolte mi popřát Vám krásný a úspěšný školní rok 2010-2011.

*Mgr. Vít Průša
ředitel školy*

V Děčíně 23.8.2010

Akademie 2010



Školní družina



Dětská Porta



Dražďany 2010



Školní ples



Vánoce 2009

