

	str.
1. Úvod	2
2. Zajímavosti z historie školy	2
3. Charakteristika	3
4. Pracovníci školy	5
5. Žáci školy	7
6. Výchova a vzdělávání	8
7. Akce školy	14
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
9. Školní inspekce	16
10. Důležitá rozhodnutí	16
11. Zprávy výchovného poradenství	16
12. Akce v rámci prevence negativních jevů	17
13. Školní družina	18
14. Projekty	18
15. Školská rada	19
16. Školní rok 2008/2009	19

Vážení rodiče, žáci a kolegové,
další školní rok se s rokem školním sešel a nastává čas bilancování. Již jsem si zvykl na to, že každý školní rok je v naší škole jedinečný a neopakovatelný. Je to bezesporu i tím, že neustále pracujeme s dětmi, které rostou, vyvíjejí se, získávají zkušenosti a mění se nám před očima. Každý rok je tedy zákonitě odlišný od předcházejícího. A měníme se také my – dospělí, kteří s dětmi pracujeme. Je to nutné. Mění se totiž i svět kolem nás. Pokud bychom si toho nevšimnuli, naše děti by nám mohly přestat rozumět a my jim též. Výroční zprávy školy jsou si na první pohled dost podobné a musí obsahovat předepsané informace, ale přesto je v nich skryto mnoho jedinečného a neopakovatelného. Dětský žáček, který je schován v každé z těchto zpráv je vždy o trochu jiný – všichni jsme trochu jiní. Věřme, že především moudřejší.

Mgr. Vít Průša, ředitel školy

2. Zajímavosti z historie školy

[Z originálu – Školní kronika, šk.rok 1924/1925]

Veškeré spolky pořádané byla 5. července večer oslava Husova.ampionový průvod po kapěni sboru „Kdož jst boží bojovníci“ ubíral se městem. U Lábe kapána hranice.

Koncem srpna konaly se v našem kraji divisií manévry litoměřické divise, o něž obyvatelstvo jevílo značný zájem. Zúčastnili se jich též chef gener. štábu generál Kittelhauser a zemský vojenský velitel gen. Syrový. Velkou pozornost vzbudilo zejména stavění pontonového mostu nedaleko Dobkovic a převážení vojska na druhý břeh.

V Podmoklech 1/2 dne 31. srpna 1925.

Víd 1925

[Signature]

Zapsala:

Anna Skalčíková,
odbor. učitelka.

3. Charakteristika

3.1 Poloha

Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 leží na levém břehu Labe ve vilové části města. Budova byla postavena v relativně vyšší nadmořské výšce (163 m), žáci mají možnost pěkného pohledu na větší část města a zároveň nemusí dýchat městský smog. Velkou výhodou je také nízká hluchnost v této lokalitě. Dostupnost školy je dobrá, a to jak pěšky z centra, tak i vzhledem k městské autobusové dopravě (např. autobus č. 4 – 2 minuty chůze, č. 1,7 – 5 minut, č.2 – 10 minut).

3.2 Budova a pozemky

3.2.1 Charakteristika budovy

Budova školy byla postavena v roce 1924. Jsou zde 3 podlaží (suterén, přízemí, I.patro) – 21 učeben (z toho 18 kmenových, které jsou zároveň odbornými pracovny, dvě učebny výpočetní techniky a učebna hudební výchovy) a 10 kabinetů. Dále je ve škole tělocvična a prostory knihovny. Místnosti, kde se nachází sborovna, ředitelna a kanceláře jsou situovány v tzv. vile (levá část budovy – dříve byt ředitele).

3.2.2 Charakteristika pozemků

Zastavěná plocha školy je asi 1500 m². Kolem budovy jsou školní pozemky o celkové ploše přibližně 1700 m². Větší část se rozkládá za školou (SZ strana), kde mají žáci možnost pobývat v bývalém ovocném sadu nebo cvičit na travnatém volejbalovém hřišti. Před budovou pak děti sportují na nově narýsovaném asfaltovém hřišti.

Školní družina se nachází v samostatné budově v ul. Thunská. Má k dispozici 3 učebny. Okolo je prostorná zahrada (cca 1200 m²).

3.2.3 Údržba budovy

a/ Údržba tělocvičny

V letošním roce jsme opět vymalovali celou tělocvičnu. TV náčiní prošlo i letos předepsanou revizí .

b/ Okna, dveře

Z oken nám zbývá vyměnit již jen chodbová okna a to asi cca 10% z celkového počtu oken naší školy.

Také jsme dokončili výměnu naprosto nevhodných a poničených „papírových dveří“ za kvalitní dřevěné i s náhledem do třídy. To se osvědčuje zejména při kontrole bezpečnosti žáků. Takto jsme vybavili již všechny třídy.

c/ Půdy školy

Pustili jsme se do kompletního úklidu našich půd. Po řadu let se sem jen deponoval nepotřebný nábytek a materiál, vše již k nepoužití. Podařilo se nám vyklidit celou pravou část našich rozsáhlých půdních prostor. V příštím roce bychom chtěli pokračovat na levé části.

d) Šatny – konec klecím

Během školního roku se nám podařilo vybavit školu příslušným počtem dřevěných, odvětratelných skříní a komod. Vzhled chodeb je nyní příjemnější a je zde také více místa. Skříně nám schválila kontrola krajské hygienické stanice.

3.2.4 Údržba pozemků

a) Okolí školy

Okolí školy je pěkné a udržované. Snažíme se pomocí nejrozumnějších okrasných rostlin zútulnit všechny naše venkovní prostory. Kolem celé budovy jsme vysadili další popínavé rostliny.

b) Zadní trakt školy

Začali jsme s úpravami terénu a celého prostředí v prostorách zadních pozemků školy. Práce směřují k jedinému cíli a to zútulnit další část školy pro žáky a připravit tyto části pozemku k využívání.

c) Úprava zadního hřiště

Začali jsme také s úpravou poslední zanedbané části pozemku školy a to zatravněného hřiště. Vzhledem k velmi špatnému stavu trávníku se však jeví jako nejlepší varianta postupná výměna za umělý povrch. Zatím jsme zprovoznili alespoň doskočiště a vše řádně uklidili.

4 Pracovníci školy

4.1 Pedagogičtí pracovníci

Tab. 1

p.č.	Jméno, funkce	aprobace, vyučuje
1.	Vít Průša, Ř	Z, informatika
2.	Yveta Hercogová, ZŘ	I.stupeň -M, Aj
3.	Karel Rajchl, ZŘ	II. stupeň – M, F, inf.
4.	Hana Jirkovská, VP	M-F
5.	Blanka Průšová	I.stupeň
6.	Jiřina Pekařová	I.stupeň
7.	Hana Kopčanová	I.stupeň
8.	Pavčina Sirová	I.stupeň
9.	Monika Mrkusová	I.stupeň
10.	Tomáš Koten	I.stupeň
11.	Petra Bílková	I.stupeň
12.	Dana Krenková	I.stupeň
13.	Alena Horová	I.stupeň
14.	Hana Patočková	I.stupeň
15.	Eva Zralá	Čj, Ov
16.	Michaela Wernerová	Aj, Rv
17.	Lenka Poskočilová	D, Z
18.	Drahomíra Párová	Č, Hv, D, psycholog
19.	Michal Burian	Př, Tv
20.	Marie Makovská	M, inf.
21.	Vladislava Bambasová	Ch, Zpv, M
22.	Marta Machalová	I.stupeň, Aj
23.	Nicole Kostková	Vv, V kz
24.	Iva Wanderová, ved.vychov.	vychovatelství
25.	Jitka Cívánová	vychovatelství
26.	Ludmila Herinková	vychovatelství
27.	Hana Bajusová	vychovatelství
28.	Jana Adéeová	Čj, Aj
29.	Anna Mašatová	Nj, D
30.	Jitka Brabcová	Vko, Hv
31.	Zuzana Kadlecová	Či, D
32.	Jana Štrbová	Hv, Dv
33.	Petra Křivánková	Ch, Př

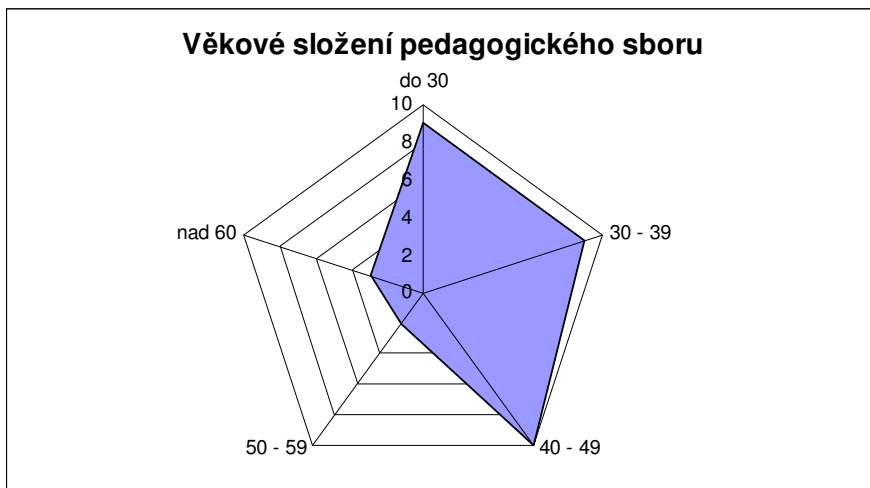
4.2 Nepedagogičtí pracovníci

1.	Veronika Takacsová	ekonom
2.	Jaroslava Škodová	tajemnice
3.	Naděžda Rošková	mzdová účetní
4.	Andrea Buríková	asistentka Ř
5.	Hana Riedlová	knihovna

6.	Jaroslav Brutman	školník
7.	Hana Kozlová	úklid
8.	Stanislava Mítová	úklid
9.	Zdeňka Lipčáková	úklid
10.	Marie Vohradníková	úklid
11.	Pavel Kozel	správce pozemků, úklid

Příspěvková organizace Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 zaměstnávala ve školním roce 2008/2009 celkem 43 zaměstnanců. Průměrný věk zaměstnanců byl 36,6 let.

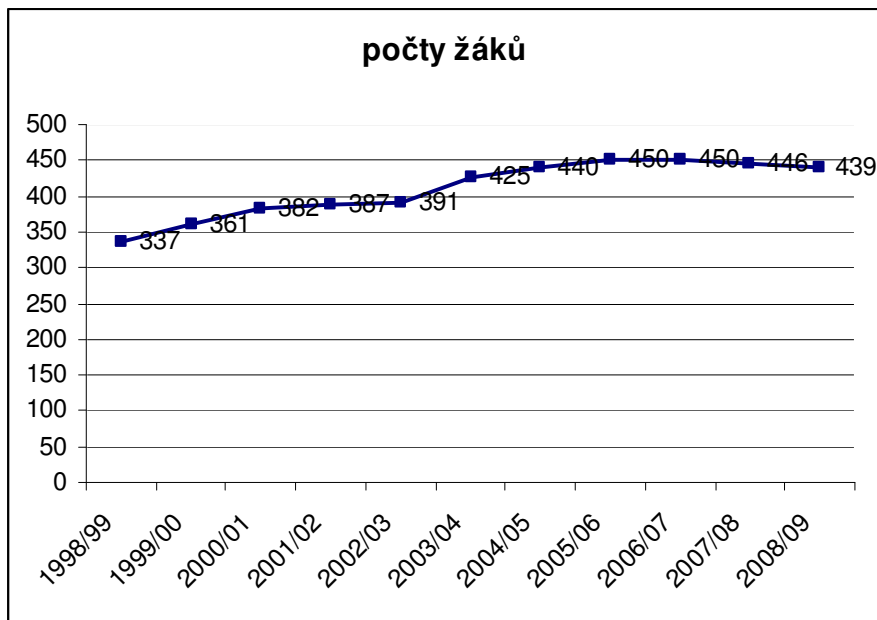
Obr.1



5/ Žáci školy

Škola má 18 tříd. Počet žáků dosáhl v tomto šk.roce čísla 439. Průměrný počet dětí ve třídě je 24, ale rozložení žáků je nerovnoměrné. Menší počet dětí byl v 6. a 7. třídách (18-20). Nejvíce žáků bylo v 2. a 9. třídách (25-28). Pedagogové projevíli zájem o snížení počtu dětí. Kvalita výukového procesu je pro ně důležitá. Ke snížení přistupujeme postupně, ale není to s ohledem na finance tak jednoduché. Půjdeme především cestou rovnoměrnějšího rozložení dětí v ročnících i v jednotlivých třídách. Tento proces však nejde jednoduše plánovat. Vše navíc komplikují odchody vysokého počtu žáků do prim víceletých gymnázií (2009 – 9 žáků, 2008 – 8 žáků), což se pochopitelně projeví v počtu dětí v 6. ročnících.

Obr.2



6/ Výchova a vzdělávání

6.1 Učební plány

Učební plán školy 2008/2009

Tab. 2

	1	2	3	4	5
učební plán - Cesta k osobnosti č.j. 412/2004 - 1.-4.ročník					učební plán - Základní škola č.j. 16847/96-2 5.ročník
český jazyk	9	9	9	8	8
angličtina	0	1	2	3	3
matematika	4	5	5	5	5
člověk a jeho svět	2	2	2	3	2+2
hudební výchova	1	1	1	1	1
výtvarný výchova	1	1	1	1	2
tělesná výchova	2	2	2	2	2
informatika	0	0	1	1	0
pracovní činnosti	1	1	1	1	1
celkem:	20	22	24	25	26

vl+př

praktické činnosti

6	7	8	9
---	---	---	---

učební plán - Cesta k osobnosti č.j. 412/2004 - 6.-9.ročník				
český jazyk	5	4	4	4
angličtina	4	3	4	4
matematika	3	4	4	5
výchova k občanství	1	1	1	1
informatika	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2
zeměpis	2	2	2	2
dějepis	2	2	2	2
přírodopis	2	2	1	2
hudební výchova	1	1	1	0,5
výtvarná výchova	2	1	1	0,5
fyzika	0	2	2	2
chemie	0	0	2	2
dramatická výchova	1	0	0	0
pracovní činnosti	1	1	1	1
volitelné předměty	1	3	3	3
výchova ke zdraví	1	1	1	0
celkem:	29	30	32	32

svět práce

6.2 „Cesta k osobnosti“

Čtvrtým rokem jsme pracovali podle našeho vzdělávacího programu (1. až 4. ročníky a 6. až 9. ročníky). Ročníky páté pracovaly podle vzdělávacího programu Základní škola MŠMT ČR č.j. 16847/96-2. ŠVP postupně doznává další úpravy a aktualizace. Náročné je také vlastní pojetí výuky. Pustili jsme se do aktivizace žáků, pedagogů i rodičů!! Systematicky vedeme děti k projektové výuce. Děti se neučí pro samotné učení, ale vždy by měly vědět, proč se učí konkrétní učivo! Spolupracují spolu. Dveře naší vlastní výuky se otevřely pro kolegy, rodiče... Učitelé studují anglický jazyk!! Používání ICT technologií je již běžným prvkem. V tomto smyslu se jedná opravdu o velkou změnu pojetí výuky! Dát prostor dětem a přesto být tím, kdo výuku vede a usměrňuje, je vrcholem pedagogické práce.

Volitelné předměty

Nabídka volitelných předmětů byla v tomto školním roce následující:

6.ročník	7. ročník	8.ročník	9.ročník
Hudební směr (seminář)	Hudební směr (seminář)	Hudební směr (seminář)	Hudební směr (seminář)
Jazykový směr (Nj)	Jazykový směr (Nj)	Jazykový směr (Nj)	Jazykový směr (Nj)
Přírodovědný směr (Z)	Přírodovědný směr (Z, Př)	Přírodovědný směr (F, CH)	Přírodovědný směr (F, CH))

Nepovinné předměty

Cvičení z Čj	9.ročník
Cvičení z M	9.ročník

Zájmové kroužky

Tab. 3

kroužek - název
Školní skupina
Logopedie
Angličtina hrou
Němčina hrou
Angličtina pro nejmenší
Anglický dramatický kroužek
Sportovní hry
Celodenní kroužek ŠK + Školní časopis
Kytara
Netradiční sporty
Výtvarná výchova
Aerobic
Basketbal
Internetová kavárna
Deskové hry
Školní družina: kroužek - název
Hra na flétnu
Výtvarná výchova
Výtvarný kroužek

6.3 Výsledky výchovy a vzdělávání

V tabulce č.5 je možné získat přehled výsledků za jednotlivé předměty. Průměrná známka však toho zas tolik o úrovni výuky nesdělí. Celkový průměr na konci školního roku byl **1,557**.

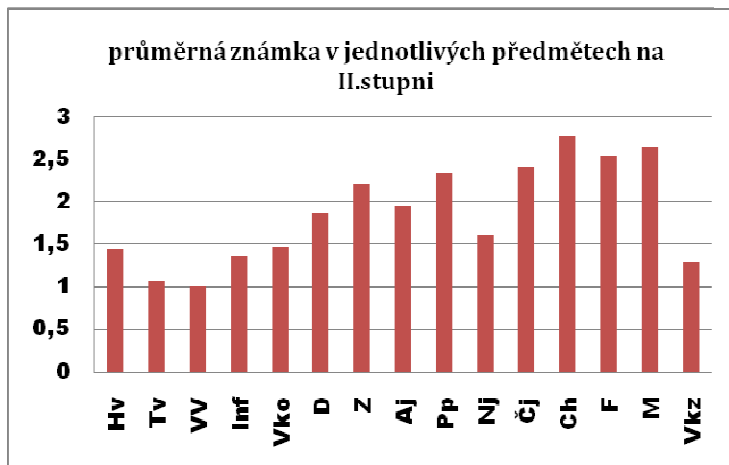
Vyznamenaných žáků bylo 324 (73,80%) a neprospělo 11 žáků (2,73%). V chování žáků jsme nezaznamenali větší problémy.

Tab. 4

velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
431	7	1
98,17%	1,59%	0,22%

Kompletní přehled studijních výsledků jednotlivých tříd (tab. č.5) a výsledky, kterých žáci druhého stupně dosáhli v jednotlivých předmětech (obr.3). Osvědčené testy „Zkoušky po pětce“ a „Zkoušky po devítce“ měly za úkol žáky připravit na přechod na druhý, resp. třetí stupeň a současně nám ukázat úroveň jejich znalostí a dovedností. Velkým přínosem byla praktická stránka „Zkoušky po devítce“. Tato zkouška trvala celý den a devátákům se věnovali všichni učitelé. Žáci byli testováni kromě Tv a Pč ze všech předmětů.

Obr.3



Přehled klasifikace školy

Tab. 5

třída	poč.žáků	vyznamenání	prospěli	neprospěli	prospěch
1.A	27	27	0	0	1,03
1.B	27	27	0	0	1,01
2.A	28	24	4	0	1,15
2.B	28	26	2	0	1,12
3.A	27	26	1	0	1,07
3.B	26	23	3	0	1,19
4.A	23	17	6	0	1,30
4.B	24	23	0	1	1,16
5.A	24	12	11	1	1,53
5.B	27	21	6	0	1,30
6.A	16	7	9	0	1,50
6.B	19	9	8	2	1,65
7.A	21	10	10	1	1,61
7.B	19	4	13	2	1,90
8.A	23	6	15	2	1,95
8.B	25	11	12	2	1,76
9.A	27	4	23	0	1,88
9.B	25	7	18	0	1,85
Celkem	436	284	141	11	1,44

Absence (II.pololetí)

Tab.6

třída	Celkem (hod.)	na 1 žáka (zaokr.)	neomluvená celkem
1.A	1065	39,444	
1.B	1325	50,962	
2.A	1016	36,286	
2.B	1134	40,500	
3.A	877	32,481	
3.B	1123	43,192	
4.A	1303	56,652	54
4.B	594	24,750	
5.A	1141	47,542	
5.B	1096	40,593	
6.A	607	37,938	
6.B	1011	53,211	69
7.A	1275	60,714	
7.B	1655	87,105	
8.A	2168	94,261	
8.B	1916	76,640	
9.A	2576	95,407	
9.B	2433	97,321	
Celkem	24315	55,387	123

6.4 Kam po „devítce“?

V letošním školním roce vycházelo 56 žáků (53 z 9.ročníků), z toho na EOA 11 žáků, Gymnázium 6, SPŠS a D 4, SOŠ Ruskou 4, SPŠ Stavební 1 a na ostatní 27 žáků.



obr. 4

6.5 Soutěže a olympiády - významná umístění

Během školního roku se zúčastnili žáci školy řady soutěží a olympiád. Nejlepší umístění jsme zaznamenali na těchto akcích:

<i>Tereza Bílková</i>	národní přehlídka v Trutnově (recitace)
<i>Tereza Bílková</i>	1.místo v krajském kole recitační soutěže
<i>Barbora Štěpánková</i>	1.místo v krajském kole recitační soutěže
<i>Tereza Grubrová</i>	čestné uznání v krajské recitační soutěži

Brzáková T., Koloučková P., Senohrábková N. – 3.místo Skřivánek
Josef Wander okresní kolo zeměpisné olympiády
Eliška Ledvinková okresní kolo zeměpisné olympiády
Radim Macháček okresní kolo zeměpisné olympiády
Kateřina Hrdá 4. místo v okresní olympiádě AJ
Dan Šedivý 1.místo v přírodovědném Kloknu

7. Akce školy

7.1 Zahraniční zájezd

Žáci se v tomto školním roce zúčastnili, v rámci projektu Comenius, tentokrát dvou výměnných pobytů (celkem 20 dní) s dánskou partnerskou školou v Grenaa. Deset dní v Dánsku jsme absolvovali v květnu 2009. Tyto pobyty velmi motivují žáky pro výuku Aj. Samozřejmě také všichni zažijí mnoho zajímavého, poznají život v jedné z evropských zemí.

7.2 Školní výlety

Každá třída ve škole vyjela na tradiční školní výlet, kde kromě poznávání vlasti, sportování a oddechu, měli možnost žáci utužovat kolektiv a vzájemné vztahy. Převažují již výlety vícedenní, maximálně však třídenní.

7.3 Exkurze, divadelní představení, sportovní a další akce

a/ Výjezdní soustředění prvňáčků a jejich rodičů se stalo zajímavou letní akcí (září), kterou třídní učitelé připravili pro své nejmenší žáky. Hlavním mottem se stala příprava a vzájemné poznání žáků v rámci jejich přechodu z MŠ na ZŠ. Dalším cílem bylo i sblížení jejich rodičů s naší školou a jejím vedením.

Tato akce se nám velice osvědčila, a proto budeme v ní i nadále pokračovat.

b/ Divadelní představení navštívili během roku žáci prakticky každé třídy. Kromě toho jsme měli přímo ve škole také historické představení – Rytíři a středověk.

c/ Sportovní úspěchy: Naši žáci se již tradičně zúčastnili turnaje v kopané Coca-cola Cap (8.a 9.roč.) a MacDonald Cap (4. a 5.roč.), dále pak i florbalové ligy pro základní školy v Děčíně (8.a 9.roč.). Na konci roku jsme uspořádali tradiční sportovní den (22. června).

7.4 Lyžařský kurz

Lyžařský kurz se v tomto školním roce bohužel nekonal z důvodu malého zájmu ze strany žáků. Příští školní rok proběhne v září průzkum zájmu žáků a poté se rozhodneme, zda realizovat LVK.

7.5 Ples školy

Také v tomto školním roce jsme se důstojně rozloučili s našimi deváťáky na školním plese, který se konal na Střelnici (červen). Velmi potěšující byla i účast. Žáci se dojemně rozloučili se svými třídními učiteli.

7.6 Akademie

Akademie se stává naší chloubou! Vstupenky jdou na dračku a výkony všech jsou skvělé. Nestačíme ani vyrábět DVD se záznamem akademie na památku. Akademie byla připravena celá v Aj. Motto akademie bylo: „**Dreams in art @ art in dreams**“ (květen). Letos jsme poprvé po letech zvolili formu akademie 1. a 2. stupně dohromady. Představení však, s ohledem na zájem, musela být dvě!

7.7 Projektové dny, Anglické dny

V souladu s naším vzdělávacím programem jsme realizovali 6 projektových dnů (*Den hudby, Den médií, Zvyky a tradice, Den cestovního ruchu, Den meteorologie, Den památek a sídel*) a 3 tzv. Anglické dny. Ve všech těchto aktivitách sledujeme dosahování klíčových kompetencí žáků. Projektové dny byly připraveny k příležitosti mezinárodně významných dnů. V Anglických dnech jsme se snažili realizovat běžnou výuku v Aj.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Také v tomto roce navštívili pedagogové řadu akcí DVPP pořádaných převážně PC Ústí n.L.. Celkem se DVPP zúčastnilo cca 23 pedagogů.

9. Školní inspekce

V letošním školním roce (červen) u nás proběhla komplexní školní inspekce, zaměřena především na ŠVP. Součástí byl i tematický okruh „Zdraví,.. Celá inspekční zpráva, která pro nás dopadla velmi dobře, je k dispozici na našich internetových stránkách. Dále se u nás uskutečnilo velké cvičení v rámci PO (červen).

10. Důležitá rozhodnutí (správní)

Tab. 7

P.č.	Druh	Počet
1.	Přijetí do školy celkem	55
2.	Přijetí žáka do školy – 1.ročník	39
3.	Přijetí do ŠD	100
4.	Odklad povinné školní docházky	3
5.	Dodatečný odklad školní docházky	0
6.	Uvolnění žáka z předmětu	6
7.	Prodloužení povinné školní docházky	1
8.	Plnění školní docházky zvláštním způsobem	1
9.	Přijetí žáka cizince	0
10.	Vzdělávání dle IVP	21

11. Zprávy výchovného poradenství (Mgr. Hana Jirkovská)

11.1 *Profesionální orientace žáků*

Kromě informací, které byly uvedeny již v kapitole 6.4 (zájem o jednotlivé typy škol), uvádíme:

a/ V prvním kole bylo přijato 53 žáků (100%).

b/ Na obory s maturitou bylo přijato 43 žáků (81%)

c/ Pro rodiče jsme realizovali celkem 3 informativní schůzky.

d/ Ve škole probíhaly průběžně testy (PC program) předpokladů ke studiu (29 žáků).

e/ Společně jsme navštívili IPS ÚP (žáci 8.A,B).

f/ Navštívili jsme Výstavu středních škol, zájemci si pak prohlédli Gymnázium Děčín, Obchodní akademii Děčín a SPŠSaD.

11.2 Prospěchové, výchovné a další záležitosti

Odklad PŠD	Neomluvené hod.	Celkem konzultací s jednotlivci/vyučujícími	Řešení šikany
3	174(5 žáků)	260/55	7

11.3 Spolupráce s OSVAZ Děčín

Na Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Děčín jsme se obraceli o pomoc při řešení neomluvených hodin a nespolupráce některých rodičů se školou (viz tab.8)

a/ Charakter neomluvených hodin

Tab. 8

charakter	počet žáků	podíl na celkové absenci
1.stupeň (1-20 hodin)	2	2%
2.stupeň (21-120)	3	98%
3.stupeň (nad 120)	0	0%

12. Akce v rámci prevence negativních jevů

(Mgr. M.Wernerová)

Za stěžejní v rámci prevence negativních jevů stále považujeme:

a/ Systematická připravenost (Minimální preventivní program)

b/ Bohatá nabídka kroužků a další zájmové činnosti (18 kroužků).

c/ Možnost komunikace

schránka důvěry - 0x kontakt,

elektronická pošta-průběžně

Výchova ke zdraví – v rámci výuky

školní parlament – 1x za měsíc

d/ Vztah důvěry a přátelství mezi dětmi, dětmi a učiteli (školní výlety, exkurze..), mezi rodiči a učiteli (častější kontakt, konzultační hodiny, společné akce - úvodní soustředění, ples, akademie...)

Také v letošním roce jsme nemuseli řešit případ užívání návykových látek.

13. Školní družina (Ivana Wanderová)

Školní družina byla plně obsazena a naplnila beze zbytku svoji kapacitu- 100 dětí ve třech kompletních odděleních (jedno oddělení pak navíc pokrývalo nepravidelnou docházku dětí). Kapacita ŠD opět nedostačuje - zájem rodičů o ŠD je velký. I v letošním roce jsme nabírali děti do ŠD podle stanovených kritérií, která jsme koordinovali se zřizovatelem. Pokračujeme v obnově vybavení školní družiny (nové linoleum ve vestibulu, nový koberec ve 2.oddělení). Také práce v ŠD je plánovitá a systematická (týdenní a dlouhodobé plány).

Práce dle nového ŠVP se ve spolupráci se školou dobře osvědčila.

Rodiče mají možnosti získat aktuální informace o ŠD v odkazu na [www stránkách školy](http://www.strankach.skoly).

14. Projekty

A/ Comenius (Mgr. Vít Průša, Mgr. Michaela Wernerová, Michal Burian, Mgr. Jana Štrbová)

Jedná se o mezinárodní hudební projekt mezi naší základní školou a dánskou základní školou Grenaa. Tento projekt běží zatím první rok a tak máme za sebou dva 10ti denní výměnné pobyty (únor-Dánové u nás, květen-naši žáci v Dánsku)

Celková dotace projektu je 388 448,-Kč

B/ Europäische Musikschule (Mgr. Karel Rajchl)

Tento projekt ve spolupráci s DDM Teplická a ZŠ Březiny je zatím v plenkách. Vše je ve fázi příprav, s kterými je spojeno mnoho administrativních obtíží.. Cílem tohoto projektu by mělo být vybudování mezinárodního hudebního dechového tělesa (Děčín-Bautzen). Předpokládaná dotace projektu 11 000 000,-Kč.

C/ Rozvojový program-podpora výuky cizích jazyků ve školách 2008 (Aj) (Mgr. Vít Průša, Mgr. Michaela Wernerová, Michal Burian)

Projekt zaměřený na rozvoj jazykových dovedností žáků a mezipředmětových vztahů v rámci Aj. Celý projekt byl zaměřen na přípravu a realizaci školní akademie v Aj. Pomohl také k obnově knihovny Aj a k vybavenosti pomůcek pro výuku tohoto jazyka. Celková dotace projektu byla 70 000,-Kč

D/ Podpora výuky cizích jazyků v r.2008

Projekt zaměřený na další vzdělávání pedagogů v rámci Aj. Celková dotace projektu byla 20 570,-Kč a učitelé takto mohli absolvovat jednosemestrální studium Aj.

15. Školská rada

Na začátku školního roku proběhly volby do školské rady s následujícími výsledky: Mgr. **Pavína Trajerová** (předseda, rodiče), Mgr. **Pavína Grubrová** (rodiče), **Hana Hammerlová**, **Markéta Srbová** (jmenovány městem) a Mgr. **Drahomíra Párová a Mgr. Yveta Hercogová** (za školu). Školská rada zrealizovala celkem 5 zasedání, při kterých se projednávalo vše, co je dáno platnou školskou legislativou, ale i mnoho dalšího. Způsob vedení těchto jednání, otevřenost a tvůrčí duch byl vždy na vysoké úrovni!!! Školská rada se také zabývá evaluací školy.

16. Školní rok 2008/2009

Na závěr výroční zprávy za školní rok 2008-2009 snad již jen přání krásného dalšího školního roku. Školního roku, který bude úspěšný pro vaše děti. Školního roku, který bude znamenat pro nás pedagogy i pro vás rodiče oboustranně pěkný pocit ze společné práce a hlavně z našich dětí!

*Mgr. Vít Průša
ředitel školy*

V Děčíně 22.8.2008

Na fotce je Tereзка Bílková, která se jako naše první absolventka dostala z 1. místa na pražskou konzervatoř - obor hudebně dramatický. GRATULUJEME a přejeme hodně úspěchů!

Tereзка Bílková

