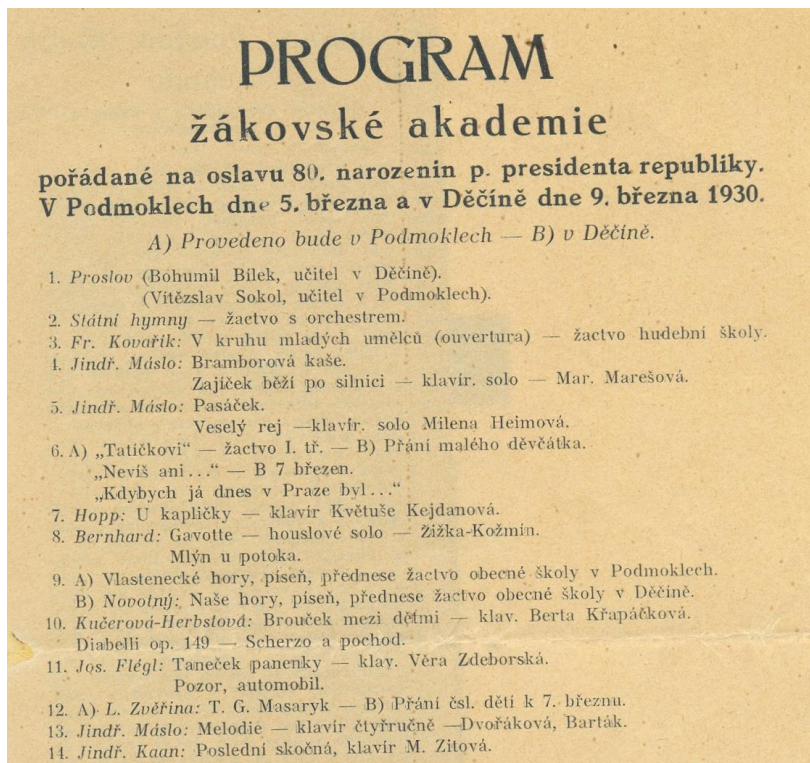


	str.
1. Úvod	2
2. Zajímavosti z historie školy	2
3. Charakteristika	3
4. Pracovníci školy	5
5. Žáci školy	7
6. Výchova a vzdělávání	8
7. Akce školy	14
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	15
9. Školní inspekce	15
10. Důležitá rozhodnutí	15
11. Zprávy výchovného poradenství	16
12. Akce v rámci prevence negativních jevů	17
13. Školní družina	17
14. Projekty	18
15. Školská rada	18
16. Školní roku 2006/2007	19

*Vážení rodiče, žáci a milí přátelé,
je to neuvěřitelné, ale již opět píší výroční zprávu (toto je má šestá),
a to znamená, že je tu zase konec školního roku a přichází rok nový.
Prvnáčky, které jsem vítal v prvním roce svého působení na naší
škole, již najdu v září v sedmé třídě! Promiňte toto pozastavení, ale
je dobře na chvíli se pozastavit a ohlédnout se za sebe.....Pojďme
se tedy poohlédnout za loňským školním rokem*

Vít Průša, ředitel školy

2. Zajímavosti z historie školy



[Z originálu – Školní kronika, rok 1930]

3. Charakteristika

3.1. Poloha

Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 leží na levém břehu Labe ve vilové části města. Budova byla postavena v relativně vyšší nadmořské výšce (163 m), žáci mají možnost pěkného pohledu na větší část města a zároveň nemusí dýchat městský smog. Velkou výhodou je také nízká hlučnost v této lokalitě. Dostupnost školy je dobrá, a to jak pěšky z centra, tak i vzhledem k městské autobusové dopravě (např. autobus č.4 – 2 minuty chůze, č.1,7 – 5 minut, č.2 – 10 minut).

3.2. Budova a pozemky

3.2.1. Charakteristika budovy

Budova školy byla postavena v roce 1924. Jsou zde 3 podlaží (suterén, přízemí, I.patro) – 21 učeben (z toho 18 kmenových, které jsou zároveň odbornými pracovny, dvě učebny výpočetní techniky a učebna hudební výchovy) a 10 kabinetů. Dále je ve škole tělocvična a prostory knihovny. Místnosti, kde se nachází sborovna, ředitelna a kanceláře jsou situovány v tzv. vile (levá část budovy – dříve byt ředitele).

3.2.2. Charakteristika pozemků

Zastavěná plocha školy je asi 1500 m². Kolem budovy jsou školní pozemky o celkové ploše přibližně 1700 m². Větší část se rozkládá za školou (SZ strana), kde mají žáci možnost pobývat v ovocném sadu nebo cvičit na travnatém volejbalovém hřišti. Před budovou pak děti sportují na opraveném asfaltovém hřišti.

3.2.3. Údržba budovy

a/ Postupné malování

Vzhledem k vysokým nákladům na malování celé školní budovy najednou (cca 500 000,-Kč) jsme přistoupili k postupnému malování. Třídy malujeme barevně. Počítáme, že konečné domalování celé školy bude dokončeno během roku 2007.

b/ Učebna Aj

Další učebnou, která doznala zásadní úpravy byla učebna Aj. Postupně upravíme všechny učebny tak, aby splňovaly požadavky moderní výuky. Kromě vymalování jsme zde podle projektu nového pana učitele Aj vytvořili zázemí pro konverzaci, v učebně je počítač s dataprojektorem, nová keramická tabule atd.

c/ Budova školní družiny

Největší část našich prostředků směřovala do generální opravy družiny. Také zde bychom potřebovali výrazně vyšší prostředky, a tak jsme začali tím nejdůležitějším. Po prázdninách přijdou děti do kompletně vymalované budovy s novou elektroinstalací, světly a topením. Každé oddělení má vlastní videotelefon pro pouštění rodičů. Navíc jsme začali v jednom oddělení s obměnou lina. Pokračovat budeme s generální opravou hlavního plotu, brány a vstupní branky, ale to již za provozu.

d/ Podlahová krytina v učebně výtvarné výchovy, kabinetu Čj

Lina máme již v podstatě hotová. Zbývá několik posledních kabinetů. Nyní jsme zrealizovali také učebnu VV a kabinet Čj.

f/ Síťové rozvody na PC

Potřeba internetu a sítě v každé učebně nabývá na významu. Po prázdninách budou mít děti a učitelé možnost připojení odkudkoli!

g/ Školní klub-knihovna

Školní knihovna v prostorách (bývalého bytu) se má během dvou let přeměnit na sídlo školního klubu s knihovnou a další počítačovou učebnou. Provedli jsme zde kompletní vymalování. Jsou to nyní pěkné a funkční prostory.

3.2.4. Údržba pozemků

Stav pozemků je díky novému zaměstnanci, který má toto na starosti, v pěkném stavu. Nenecháváme žádné neudržované místo a postupně vysazujeme okrasné rostliny a vymýšlíme, jak okolí zvelebovat.

4. Pracovníci školy

4.1. Pedagogičtí pracovníci

Tab. 1

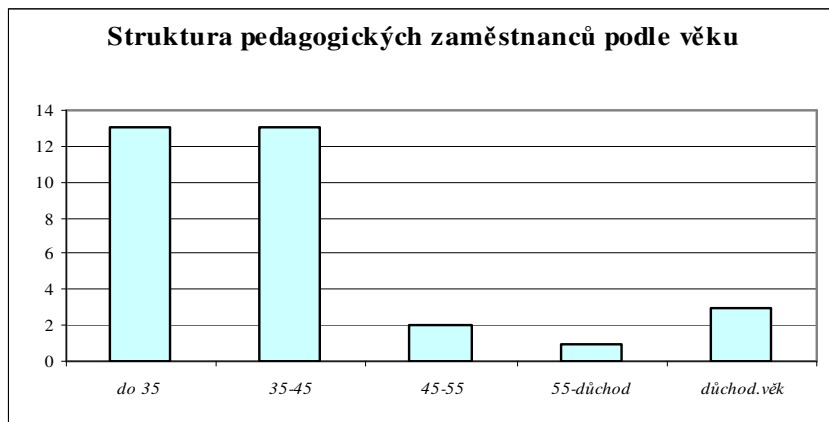
p.č.	Jméno, funkce	aprobace, vyučuje
1.	Vít Průša, Ř	Z, informatika
2.	Yveta Hercogová, ZŘ	I.stupeň -M, Aj
3.	Hana Jirkovská, VP	M-F
4.	Jitka Němečková	I.stupeň
5.	Jiřina Laštůvková	I.stupeň
6.	Hana Kopčanová	I.stupeň
7.	Pavlna Sirová	I.stupeň
8.	Monika Mrkusová	I.stupeň
9.	Renata Vejražková (Kurelová)	I.stupeň
10.	Jana Nouzová	I.stupeň
11.	Petra Bílková	I.stupeň
12.	Renata Jihlavcová	I.stupeň
13.	Dana Krenková	I.stupeň
14.	Petra Pucholtová	M-Ov
15.	Markéta Veverková	Čj-Ov
16.	Lenka Hrdá	D-Z
17.	Jitka Šolcová	Aj
18.	Drahomíra Párová	Č-Hv, D
19.	Michal Burian	Př, Tv
20.	Jan Krejčí	Tv-Z,informatika
21.	Annemarie Králová	N
22.	Vladislava Bambasová	Ch-Zpv,M
23.	Marta Machalová	I.stupeň, Aj
24.	Jitka Brabcová	Č, Hv
25.	Nikol Kostková	Vv, Vkz
26.	Iva Wanderová, ved.vychov.	vychovatelství
27.	Jitka Cívánová	vychovatelství
28.	Ludmila Štefková (Herinková)	vychovatelství
29.	Hana Bajusová	vychovatelství
30.	Petra Poljáčková	Psycholog
31.	Lucie Kubíková	Hv- I.st.

4.2. Nepedagogičtí pracovníci

1.	Milada Kapounová, Hana Málková	ekonom
2.	Jaroslava Škodová	tajemnice
3.	Naděžda Rošková	mzdová účetní
4.	Miroslava Macounová	administr. pracovník

5.	Jaroslav Brutman	školník
6.	Hana Kozlová	úklid
7.	Júlie Tříletá	úklid
8.	Zdeňka Lipčáková	úklid
9.	Drahomíra Bubeníčková	úklid
10.	Jan Knotek	správce pozemků, úklid

Příspěvková organizace Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 zaměstnávala ve školním roce 2004/2005 celkem 42 zaměstnanců. Průměrný věk zaměstnanců byl 42 let.

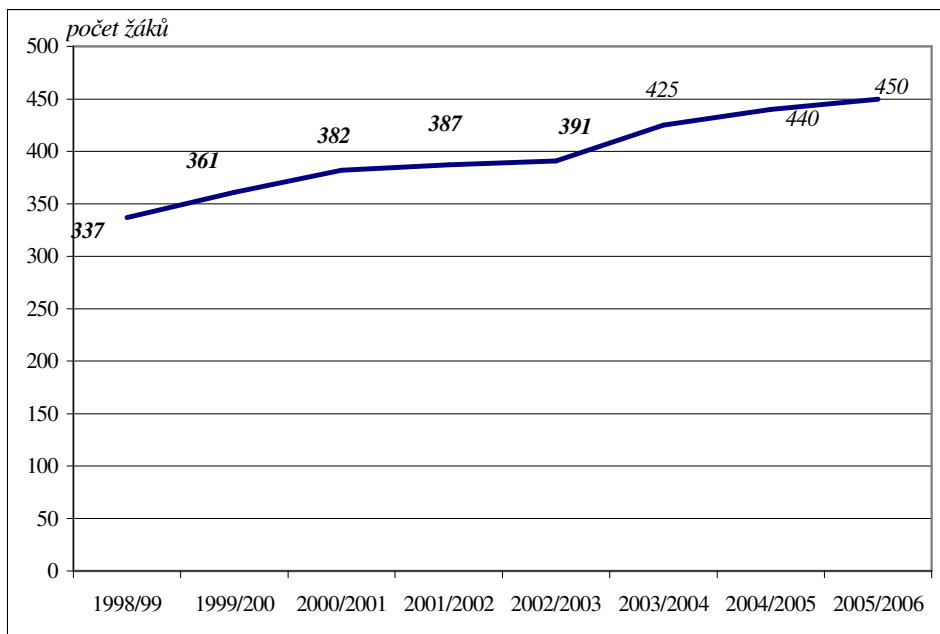


(Obr.1)

5/ Žáci školy

Škola má 18 tříd. Počet žáků dosáhl plné kapacity a mnoho nespádových dětí musíme (bohužel) odmítat. Situace s počtem dětí byla vážná (hygienická kapacita 450 se nesmí překročit, ale spádové děti vzít musíme!!) Ke konci jsme byli rádi, že několik dětí ubylo. Průměrný počet žáků ve třídách je 25. Nejvyšší počet – 30 dětí bylo v 8.A a nejméně -18 bylo ve 3.A.

Obr.2



6. Výchova a vzdělávání

6.1. Učební plány

Tab. 2

	II.- IV. roč.			
	I. roč.	2	3	4
učební plán - Cesta k osobnosti č.j. 412/2004 - 1.ročník				
učební plán - Základní škola, č.j. 16847/96 -2 2.až 5.ročník				

V. roč.	ročník
	5
učební plán - Obecná škola, č.j. 12035/97- 20	

český jazyk	9		10	10	7
matematika	4		5	5	5
prvouka	2		2	3	
přírodověda					1,5
vlastivěda					1,5
hudební výchova	1		1	1	1
výtvarná výchova	1		1	1	2
tělesná výchova	2		2	2	2
pracovní činnosti	1		1	1	1
cizí jazyk					3
celkem:	20		22	23	24

český jazyk	6,5
matematika	5
prvouka	
přírodověda	2
vlastivěda	2
hudební výchova	1,5
výtvarná výchova	2
tělesná výchova	2
cizí jazyk	3
volná dispozice	1
nepovinné před.	
celkem:	25

VI. ročník

6

učební plán - Cesta k osobnosti č.j. 412/2004

český jazyk	5
angličtina	3
matematika	4
výchova k občanství	1
informatika	1
tělesná výchova	2
zeměpis	1
dějepis	2
přírodopis	2
hudební výchova	1
výtvarná výchova	2
fyzika	1
dramatická výchova	1
pracovní činnosti	1
volitelné předměty	1
výchova ke zdraví	1
celkem:	29

ročník

VII. - IX. ročník

7

8

9

učební plán - Základní škola, č.j.

16847/96 -2 7.až 9.ročník

český jazyk	4	5	4
cizí jazyk	3	3	3
matematika	4	4	5
občanská výchova	1	1	1
rodinná výchova	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2
zeměpis	2	2	2
dějepis	1	2	2
přírodopis	2	2	2
hudební výchova	1	1	1
výtvarná výchova	2	1	1
fyzika	2	2	2
chemie		2	2
pracovní činnosti	1	1	1
volitelné předměty	3	2	2
nepovinné předměty			2
celkem:	29	31	31/33

Nový vzdělávací program – „Cesta k osobnosti“

Využili jsme možnosti zahájit výuku v 1. a 6. ročníku podle vlastního vzdělávacího programu. Byla to velmi náročná práce, která začala již v předchozím roce. Tým našich pedagogů připravoval učební plány, osnovy a mnoho dalšího. Zvládli jsme to. Práce však bude pokračovat dále. Zásadní změnou náš systém tímto neprochází, přináší však mnoho přínosných věcí. Úzce zde spolupracujeme se školskou radou a rodiči vůbec (dotazníky, semináře a porady).

Volitelné předměty

Nabídka volitelných předmětů byla v tomto školním roce následující:

6.ročník	7. ročník	8.ročník	9.ročník
Hudební směr (seminář)	Konverzace z Aj	Konverzace z Aj	Konverzace z Aj
Jazykový směr (Nj)	Sem. a prakt. ze zeměp.	Sem. a prakt. ze zeměpisu	Sem. a prakt. ze zeměpisu
Přírodovědný směr (Z)	Společenskověd. seminář	Společenskověd. seminář	Společenskověd. seminář
	Sem. a prakt. z dějepisu	Sem. a prakt. z dějepisu	Seminář z hudební výchovy
	Ekologický seminář	Základy franc.	Seminář z literární výchovy

Nepovinné předměty

Cvičení z Čj	9.ročník
Cvičení z M	9.ročník

Zájmové kroužky

Tab. 3

kroužek - název	
Školní skupina	II. stupeň
Míčové hry	3. ročníky
Logopedie	I.st.
Flétna	I.st.
Florbal	5. - 6. třída
Netradiční sporty	7. - 9. třída
Výtvarná výchova	I. stupeň
Angličtina hrou	3. tř.
Břišní tance	I.stupeň
Basketbal	II.st.
Internetová kavárna	
Začínáme s angličtinou	2.tř.
Chovatelství	II.st.
Chovatelství	II.st.
Chovatelství	II.st.
Kytara	I.st.

6.2.Výsledky výchovy a vzdělávání

Výsledky jsou totožné jako v předcházejícím školním roce. Průměrná známka na konci školního roku **1,45**. Vyznamenaných bylo 272 žáků (61%) a neprospělo 5 žáků.

Během roku jsme nezaznamenali vážnější přestupky proti školnímu řádu. Chování žáků školy dokumentuje následující tabulka.

velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
444	1	1
97,3%	0%	0%

Tab. 4

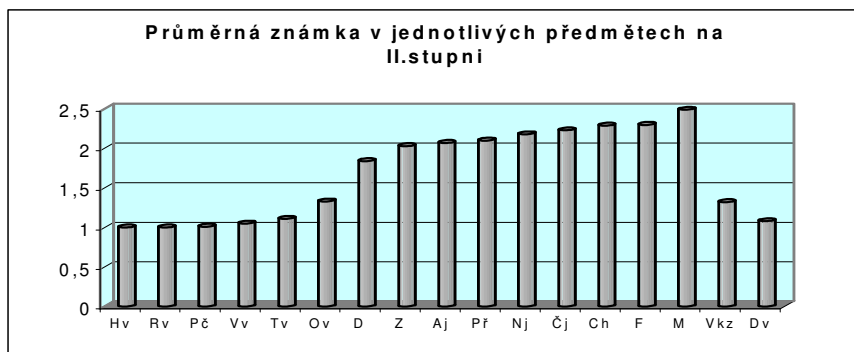
Kompletní přehled studijních výsledků jednotlivých tříd (tab. č.5) a výsledky, kterých žáci druhého stupně dosáhli v jednotlivých předmětech (obr.4). Zúčastnili jsme se také pokusně srovnávacích testů z Č,M a všeobec. znalostí CERMAT. Forma testů nás všechny překvapila a ukázala, na co se v dalších letech více zaměřit. Test (výběr a,b,c,d) je pro naše žáky totiž náročnější než jsme si mysleli. Je nutno však podotknout, že se účastnilo pouze 50% škol z ČR avšak včetně gymnázií! Opravdové srovnání by mělo smysl při účasti všech škol.

Přehled klasifikace školy

Tab. 5

třída	poč.žáků	vyznamenání	prospěli	neprospěli	prospěch
1.A	25	25			1,02
1.B	25	25			1,01
2.A	26	24	2		1,12
2.B	25	23	2		1,20
3.A	18	16	2		1,23
3.B	22	21	1		1,07
4.A	20	17	3		1,29
4.B	19	9	10		1,58
5.A	28	17	11		1,50
5.B	27	15	12		1,59
6.A	27	12	13	2	1,58
6.B	26	12	12	2	1,58
7.A	23	9	14		1,57
7.B	23	11	12		1,57
8.A	30	10	20		1,68
8.B	29	14	15		1,70
9.A	26	6	20		1,85
9.B	27	6	21		1,91
Celkem	446	273	169	4	1,45

Obr.3



Absence (II.pololetí)

Ve srovnání s loňským druhým pololetím se absence žáků výrazně snížila (o 5711 hod.)! Podle mne je to proto, že letos neproběhla chřipková epidemie.

Tab.6

třída	Celkem (hod.)	na 1 žáka (zaokr.)	neomluvená celkem
1.A	866	34	
1.B	649	25	
2.A	876	33	
2.B	289	11	
3.A	736	40	
3.B	798	36	
4.A	938	46	
4.B	951	50	
5.A	1688	60	
5.B	1138	42	2
6.A	1742	64	
6.B	1521	58	6
7.A	896	38	
7.B	878	38	
8.A	1548	51	185
8.B	1556	53	
9.A	1924	74	2
9.B	2619	97	12
Celkem			

6.3. Kam po „devítce“?

V letošním školním roce vycházelo 57 žáků (53 z 9.ročníků).



obr. 4

6.4. Soutěže a olympiády - významná umístění

Během školního roku se zúčastnili žáci školy řady soutěží a olympiád. Nejlepší umístění jsme zaznamenali:

<i>Tereza Grubrová</i>	<i>1. místo v oblastním kole soutěže dětských sólových recitátorů.</i>
<i>Adam Musil</i>	<i>3. místo v okresním kole zeměpisné olympiády</i>
<i>Pavλίna Kostelná</i>	<i>7. místo v okresním kole dějepisné olympiády</i>
<i>Marek Henke</i>	<i>8. místo v okresním kole zeměpisné olympiády</i>
<i>Martin Kostka</i>	<i>9. místo v okresním kole olympiády z Čj</i>

7. Akce školy

7.1. Zahraniční zájezd

Kromě výjezdů v rámci projektu Sokrates (Německo, Polsko) jsme další výjezd nerealizovali.

7.2. Školní výlety

Velmi žádaným výletem se stal statek Frýdštejn, kam vycestovalo na tři dny celkem 5 tříd.

7.3. Exkurze, divadelní představení, sportovní akce

Během školního roku naše děti absolvovaly celou řadu akcí (cca 30), které souvisely se vzděláváním a výchovou .

sportovní	kulturní	ostatní
7	9	14

7.5 Lyžařský kurz

Děti lyžovaly ve dvou po sobě následujících termínech (8.1.-20.1.2006) na Klínovci. Sněhové podmínky byly skvělé a kurzu se zúčastnilo cca 70 osob. Snad jen finanční náročnost těchto akcí, která neumožňuje účast všech dětí, kazí dobře připravený „lyžák“.

7.5 Ples školy

Tradiční akce, kterou jsme vrátili do Kulturního zařízení na Střelnici se opět vydařila! Probíhá v polovině června a hlavním mottem je loučení devátáků.

7.5 Akademie

Pokusili jsme se vrátit k akademii jako k tradici. A udělali jsme dobře!! Akademie nás sice stála mnoho úsilí, ale přinesla také obrovský zážitek! Děti sklidily velkolepé ovace a již tuto tradici nepustíme. Akce se odehrála v posledním dubnovém týdnu

v městském divadle. Vzhledem k velkému počtu vystupujících a k velkému zájmu, jsme museli vystoupení rozdělit na dvě představení (odpolední - I.stupeň a večerní – II.stupeň).

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

(Mgr. Yveta Hercogová)

Učitelé dále pokračují v účasti na řadě vzdělávacích akcí, kterých letos navštívili celkem 33. Za zmínku stojí pravidelné školení pedagogů v rámci ICT (školení Z,P) a dále také výuka Aj v rámci projektu EU Brána jazyků, který je dvouletý a v Děčíně se dva kurzy odehrávají právě na naší škole. Cílem je, aby všichni naši pedagogové získali solidní znalosti Aj.

9. Školní inspekce

V letošním školním roce u nás inspekce neproběhla. Uskutečnil se audit k hospodaření za rok 2005.

10. Důležitá rozhodnutí

Tab. 7

P.č.	Druh	Počet
1.	Přijetí do školy celkem	76
2.	Přijetí žáka do školy – 1.ročník	47
3.	Přijetí do ŠD	93
4.	Odklad povinné školní docházky	8
5.	Dodatečný odklad školní docházky	0
6.	Uvolnění žáka z předmětu	3
7.	Den ředitelského volna	1
8.	Prodloužení povinné školní docházky	0
9.	Plnění školní docházky zvláštním způsobem	0
10.	Přijetí žáka cizince	1

11. Zprávy výchovného poradenství (Mgr. Hana Jirkovská)

11.1. Profesionální orientace žáků

Kromě informací, které byly uvedeny již v kapitole 6.3. (zájem o jednotlivé typy škol), uvádíme:

a/ V prvním kole bylo přijato 50 žáků (89%). Dále pak i ostatní..

b/ Na obory s maturitou bylo přijato 43 žáků (77%)

c/ Pro rodiče jsme realizovali celkem 3 informativní schůzky.

d/ Ve škole probíhaly průběžně testy (PC program) předpokladů ke studiu.

e/ Společně jsme navštívili IPS ÚP (žáci 8.tříd).

f/ Společně se žáky jsme navštívili Výstavu středních škol, zájemci si pak prohlédli Gymnázium Děčín, Obchodní akademii Děčín a SPŠSaD.

11.2. Prospěchové, výchovné a další záležitosti

Odklad PŠD	Neomluvené hod.	Záznam pohovoru/ inf.policii	Řešení šikany
8	207(7 žáků)	8/2	2

11.3. Spolupráce s OSVAZ Děčín

Na Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Děčín jsme se obraceli o pomoc při řešení neomluvených hodin a nespolupráce některých rodičů se školou.

a/ Počet neomluvených hodin byl celkem 207 hodin

charakter	počet žáků	podíl na celkové absenci
1.stupeň (1-20 hodin)	6 (22 hodin)	11%
2.stupeň (21-120)		
3.stupeň (nad 120)	1(185)	89%

Tab. 8

12. Akce v rámci prevence negativních jevů (Bc. Jitka Šolcová)

Za stěžejní v rámci prevence negativních jevů považujeme:

a/ Systematická připravenost (Minimální preventivní program)

b/ Bohatá nabídka kroužků a další zájmové činnosti (12 kroužků).

c/ Možnost komunikace

schránka důvěry - 4x kontakt,

elektronická pošta, zeď nářků – průběžně

Rodinná výchova, Výchova ke zdraví – v rámci výuky

školní parlament – 1x za měsíc

d/ Vztah důvěry a přátelství mezi dětmi, dětmi a učiteli (školní výlety, exkurze..), mezi rodiči a učiteli (častější kontakt, konzultační hodiny, společné akce-úvodní soustředění, ples, akademie...)

V průběhu roku jsme nemuseli řešit závažnější případ užívání návykových látek. Dlouhodobě zásadním problémem zůstává „cigareta“.

13. Školní družina (Ivana Wanderová)

Školní družina se dostala konečně do popředí našeho zájmu, a to nejen co se týká údržby, ale i vlastní práce. Postupné zlepšování úrovně školní družiny však přináší nový problém! Hlásí se do ní čím dál tím více dětí a kapacita nestačí (100 dětí).

Budeme muset přistoupit ke stanovení kritérií přijímání do ŠD tak, jak je tomu např. v mateřských školách. Zatím to vypadá na uspokojení 1. a 2. tříd a jen části 3. tříd.

14. Projekty

A/ Sokrates (Mgr. Annemarie Králová, Mgr. Anna Kumstátová)

Projekt Sokrates úspěšně pokračuje. Opět jsme vyjeli na dvoudenní pobyt s připraveným programem do Německa a Polska.

Projekt úspěšně pokračuje i v dalším školním roce. Již o těchto prázdninách nám byla schválena dotace (cca 2 600 EURO).

B/ Projekty SIPVZ: 1/ 2005 – „Detailní pohled na přírodu kolem nás v podobě digitálních mikrosnímků“ (Michal Burian)

V průběhu prvního pololetí jsme realizovali projekt ICT a vytvořili databanku mikrosnímků, které budou sloužit žákům jako názorná pomůcka při výuce. Zároveň se děti naučily pracovat s dalším typem digitálních technologií (80 000,- Kč).

2/2006 - „Nahrajme si své školní hudební CD“ (Mgr. Vít Průša)

Již podruhé jsme byli úspěšní v podávání projektů v rámci SIPVZ! V závěru školního roku nám bylo oznámeno, že výše zmíněný projekt prošel, a tak se budeme společně s dětmi školní kapely těšit na práci s digitálními technologiemi v rámci natáčení hudebního CD (dotace 145 000,- Kč).

15. Školská rada

Hned v úvodu nového školního roku se uskutečnily volby do školské rady na období 2005-2008. První školskou radu na naší škole tvoří: **Jan Wisura** (předseda), **Mgr. Pavlína Grubrová** (rodiče)

Hana Hammerlová, Ing. Martina Škařupová (jmenování městem) a **Mgr. Drahomíra Párová a Mgr. Yveta Hercogová** (za školu).

Školská rada byla svolána celkem třikrát a hned se pustila do práce. Stěžejními body byly zejména ustanovující dokumenty, plán práce, schvalování zákonné legislativy, ale například také otevřený dopis městu ohledně dopravní situace kolem školy..

16. Školní rok 2006/2007

Nadcházející školní rok nás čeká mnoho zodpovědné práce. Zavádíme nový vzdělávací program do dalších ročníků. Musíme se intenzivněji věnovat výuce Aj (nová učebna, noví specialisté, mezinárodní spolupráce...). Pokračujeme ve vybavování školy ICT technologiemi. Budeme realizovat schválené projekty a snažit se získat prostředky z dalších zdrojů. Neúnavně zlepšovat vzhled školy a jejího okolí.....a uskutečnit vše, co jsme si již nastavili jako náš standard (a není toho málo!).

Popřejme si všichni, aby se nám naše společná práce dařila, neboť to děláme pro naše děti!

*Mgr. Vít Průša
ředitel školy*

V Děčíně 15.9.2006