

Výroční zpráva 2004/2005



ZŠ Děčín VI, Na Stráni 879/2

Základní údaje:

adresa: Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2, Děčín 6, 405 02

telefon,fax: 412 537133, 412 535232

e-mail: posta@zsnastrani.cz

WWW: zsnastrani.cz

	str.
1. Úvod	2
2. Zajímavosti z historie školy	2
3. Charakteristika	3
4. Pracovníci školy	6
5. Žáci školy	8
6. Výchova a vzdělávání	9
7. Akce školy	15
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
9. Školní inspekce	16
10. Důležitá rozhodnutí	16
11. Zprávy výchovného poradenství	17
12. Akce v rámci prevence negativních jevů	18
13. Školní družina	19
14. Projekty	19
15. Spolupráce se zástupci tříd z řad rodičů	20
16. Něco k příštímu školnímu roku 2005/2006	20

*Vážení rodiče, žáci a milí přátelé,
ve výroční zprávě, kterou právě držíte, jsem se pokusil shrnout to
nejdůležitější, co se na naší škole v uplynulém školním roce událo.
Vzhledem k nesmírnému množství různých činností, které se u nás
během roku uskuteční, není možné napsat o všem. Tímto se předem
omlouvám za případné neuvedení té či oné akce.*

Vít Průša

ředitel školy

2. Zajímavosti z historie školy

3. Charakteristika

3.1. Poloha

Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 leží na levém břehu Labe ve vilové části města. Budova byla postavena v relativně vyšší nadmořské výšce (163 m), žáci mají možnost pěkného pohledu na větší část města a zároveň nemusí dýchat městský smog. Velkou výhodou je také nízká hlučnost v této lokalitě. Dostupnost školy je dobrá, a to jak pěšky z centra, tak i vzhledem k městské autobusové dopravě (např. autobus č.4 – 2 minuty chůze, č.1,7 – 5 minut, č.2 – 10 minut).

3.2. Budova a pozemky

3.2.1. Charakteristika budovy

Budova školy byla postavena v roce 1924. Jsou zde 3 podlaží (suterén, přízemí, I.patro) – 21 učeben (z toho 18 kmenových, které jsou zároveň odbornými pracovny, dvě učebny výpočetní techniky a učebna hudební výchovy) a 10 kabinetů. Dále je ve škole tělocvična a prostory knihovny. Místnosti, kde se nachází sborovna, ředitelna a kanceláře jsou situovány v tzv. vile (levá část budovy – dříve byt ředitele).

3.2.2. Charakteristika pozemků

Zastavěná plocha školy je asi 1500 m². Kolem budovy jsou školní pozemky o celkové ploše přibližně 1700 m². Větší část se rozkládá za školou (SZ strana), kde mají žáci možnost pobývat v ovocném sadu nebo cvičit na travnatém volejbalovém hřišti. Před budovou pak děti sportují na opraveném asfaltovém hřišti.

3.2.3. Údržba budovy

a/ Učebna hudební výchovy

S připravovanou změnou vzdělávacího programu jsme přistoupili k zásadní změně ve využívání přístavby (dosud školní dílny) na severní straně školy. Využívání této plně vytápěné a vybavené učebny v rámci výuky pracovních

činností bylo navíc i velmi neekonomické (průměrně se zde učilo 4-6 hodin týdně). Proto jsme zde vytvořili a postupně i vybavili zázemí pro hudební a dramatickou výchovu. Učebnu využíváme však i k výuce jiných předmětů.

b/ Přístavba spojovací chodby

Letitou bolest školy představoval průchod do dílen (žáci chodili venkovním prostorem). Se změnou v užívání místnosti (viz výše) bylo nutné přistoupit k řešení i tohoto problému. Finanční nedostatečnost jsme řešili ve spolupráci s městem a „Duhovou energií“ a přístup do učebny Hv bude pro budoucí generace vyřešen.

c/ Učebna fyziky

Poslední učebnou, která nese stopy minulých desetiletí, byla fyzika. V září 2005 vstoupí žáci do zcela nové učebny (elektrické rozvody, lavice, židle, lino, vymalování, učitelský stůl).

d/ Podlahová krytina v 1.třídách

Také podlahy ve třídách jsou již vesměs nové. Výjimkou byla podlaha v suterénu (1.třída). Zvolili jsme veselou kombinaci světlých barev. Určitě se bude podlaha líbit.

e/ Školní družina

Budova školní družiny nám dělá starosti. Po desetiletí zde nebyly provedeny větší údržbové práce. V loňském roce jsme přistoupili k vybudování hygienických zázemí. Nyní by bylo potřeba provést kompletní výměnu elektroinstalace, radiátorů, oken, podlahových krytin a vymalovat. Vzhledem k tomu, že půjde o nákladnou záležitost, kterou je lepší řešit komplexně (realizace jednotlivých etap je výrazně dražší variantou), rozhodli jsme se požádat město o zohlednění údržby ŠD v příspěvku na rok 2006.

f/ Změna vzhledu hovorny

Tato průchozí místnost, kudy projde denně mnoho lidí (rodiče, žáci, učitelé), je nyní pojata jako stálá výstava dokumentů od vzniku školy a zároveň jako místo pro vernisáže výtvarných prací našich dětí.

g/ Jednací místnost pro rodiče

V souvislosti se zahájením výuky podle školního vzdělávacího programu „Cesta k osobnosti“ (1.a 6.ročník - září 2005) jsme vybudovali velmi snadno dostupnou místnost pro rodiče, ve které se budou konat pravidelná jednání rodičů a pedagogů. Místnost je na ideálním místě hned za malým vchodem.

3.2.4. Údržba pozemků

Dále jsme pokračovali v údržbě všech plotů, a to jak ve škole, tak také ve školní družině. Již nám schází pouze plot na severní straně školy v délce asi 70 m a v ŠD plot podél hlavní cesty. Pozemky jsou příkladně sečeny a uklízeny (správce pozemků). Školní hřiště bylo znovu vybaveno lajnami. Vysazujeme též tují (škola i ŠD) jako živý plot. V ŠD jsme zlikvidovali starou a zanedbanou jablň.

4. Pracovníci školy

4.1. Pedagogičtí pracovníci

Tab. 1

p.č.	Jméno, funkce	aprobace, vyučuje
1.	Vít Průša, Ř	Z, informatika
2.	Jitka Kapitančíková, ZŘ	I.stupeň
3.	Hana Jirkovská, VP	M-F
4.	Jitka Němečková	I.stupeň
5.	Jiřina Laštůvková	I.stupeň
6.	Hana Kopčanová	I.stupeň
7.	Pavčina Sirová	I.stupeň
8.	Jana Kadlecová	I.stupeň
9.	Mirka Dondová, Iva Nenáhlová	I.stupeň
10.	Jana Nouzová	I.stupeň
11.	Petra Bílková	I.stupeň
12.	Renata Jihlavcová	I.stupeň
13.	Dana Krenková	I.stupeň
14.	Irena Horová, MPP, Zuzana Rozsypalová	Č-Hv, Rv
15.	Libor Čihák	N-D
16.	Lenka Hrdá	D-Z
17.	Yveta Hercogová	Aj,M
18.	Jitka Šolcová	Aj
19.	Drahomíra Párová	Č-Hv, D
20.	Michal Burian	Př, Tv
21.	Jan Krejčí	Tv-Z,informatika
22.	Annemarie Králová	N
23.	Vladislava Bambasová	Ch-Zpv,M
24.	Marta Machalová	I.stupeň, Aj
25.	Vladimír Šorčík	Č, Ov
26.	Michaela Figarová	Vv, inf.
27.	Hana Bajusová, ved.vychov.	vychovatelství
28.	Jitka Civaňová	vychovatelství
29.	Ludmila Štefková	vychovatelství
30.	Růžena Votápková	vychovatelství

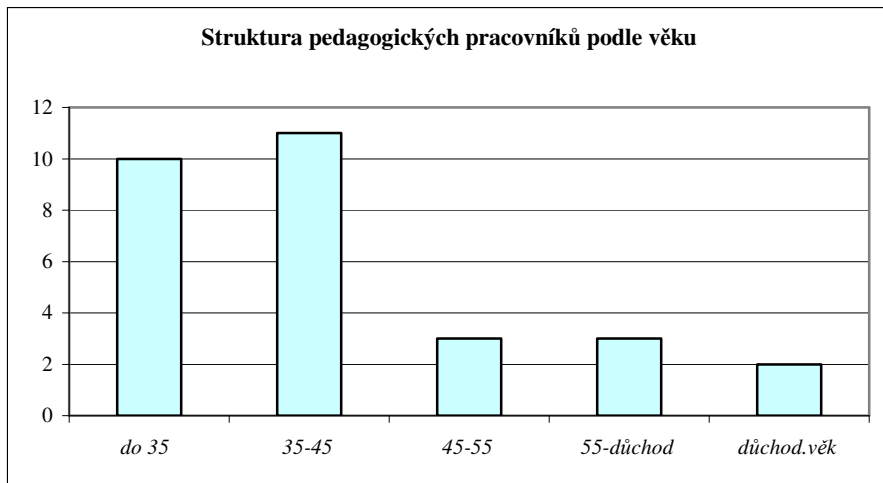
4.2. Nepedagogičtí pracovníci

1.	Milada Kapounová	ekonom
2.	Jaroslava Škodová	tajemnice
3.	Naděžda Rošková	mzdová účetní

4.	Jaroslav Brutman	školník
5.	Hana Kozlová	úklid
6.	Júlie Tříletá	úklid
7.	Zdeňka Lipčáková	úklid
8.	Drahomíra Bubeníčková	úklid
9.	Jan Knotek	správce pozemků

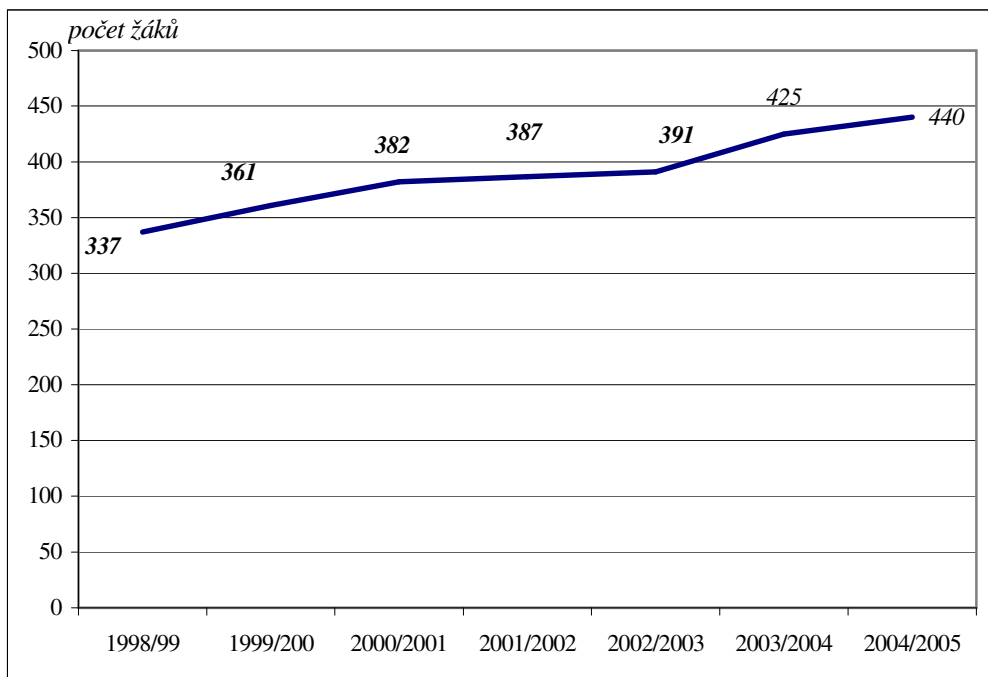
Příspěvková organizace Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 zaměstnávala ve školním roce 2004/2005 celkem 38 zaměstnanců. Průměrný věk zaměstnanců byl 40 let.

(Obr.1)



5/ Žáci školy

Škola má 18 tříd! V ročnících jsou dvě paralelní třídy. Je to pro nás optimální stav. Počet žáků přesáhl 440 žáků. Další děti musíme přijímat již velice obezřetně, neboť hygienická kapacita školy je 450 žáků.



Obr.2

Průměrný počet žáků v jedné třídě je 24,4.

6. Výchova a vzdělávání

6.1. Učební plány

ročník

Tab.2

I. stupeň

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

učební plán - Základní škola, č.j.16847/96-2 (I. až III. ročník)

Obecná škola, č.j. 12035/97-20 (IV.-V.ročník)

český jazyk	9	10	10	6,5	6,5
matematika	4	5	5	5	5
prvouka	2	2	3	-	-
přírodověda	-	-	-	2	2
vlastivěda				2	2
hudební výchova	1	1	1	1,5	1,5
výtvarná výchova	1	1	2	2	2
tělesná výchova	2	2	2	2	2
pracovní činnosti	1	1	1		
cizí jazyk	-	-	-	3	3
volná dispozice	-	-	1	1	1
nepovinné předměty					
celkem:	20	22	23	25	25

II. stupeň

	6	7	8	9
--	---	---	---	---

učební plán - Základní škola, č.j. 16847/96 -2

český jazyk	4	4	5	4
cizí jazyk	3	3	3	3
matematika	4	4	4	5
občanská výchova	1	1	1	1
rodinná výchova	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2
zeměpis	2	2	2	2
dějepis	2	1	2	2
přírodopis	2	2	2	2
hudební výchova	1	1	1	1
výtvarná výchova	2	2	1	1
fyzika	1	2	2	2
chemie	-	-	2	2
pracovní činnosti	2	1	1	1
volitelné předměty	-	3	2	2
nepovinné předměty				2
celkem:	27	29	31	31/33

Volitelné předměty

Nabídka volitelných předmětů byla v tomto školním roce následující:

7. ročník	8.ročník	9.ročník
Ekologický seminář	Informatika	Sem. a prakt. ze zeměpisu
Sem. a prakt. ze zeměp.	Společenskoved. seminář	Společenskoved. seminář
Společenskoved. seminář	Sem. a prakt. ze zeměpisu	Ekologický seminář
Základy francouzštiny	Konverzace z Aj	Informatika
Konverzace z Aj		Konverzace z Aj
Dramatická výchova		Technické kreslení

Nepovinné předměty

Cvičení z Čj	9.ročník
Cvičení z M	9.ročník

Zájmové kroužky

Výtvarná výchova (netradiční)	I.stupeň
Angličtina pro začátečníky	2. ročník
Angličtina hrou	3. ročník
Pojďme si hrát	5.ročník
Škola hry na kytaru-začátečníci	I.stupeň
Škola hry na kytaru-pokročilí	II.stupeň
Basketbal	II.stupeň
Florbal	II.stupeň
Internetová kavárna 2x	I.,II.stupeň
Diktát zadarmo	II.stupeň
Netradiční sporty 2x	II.stupeň
Chovatelství	II.stupeň
Logopedie	I.stupeň

Tab. 3

6.2. Výsledky výchovy a vzdělávání

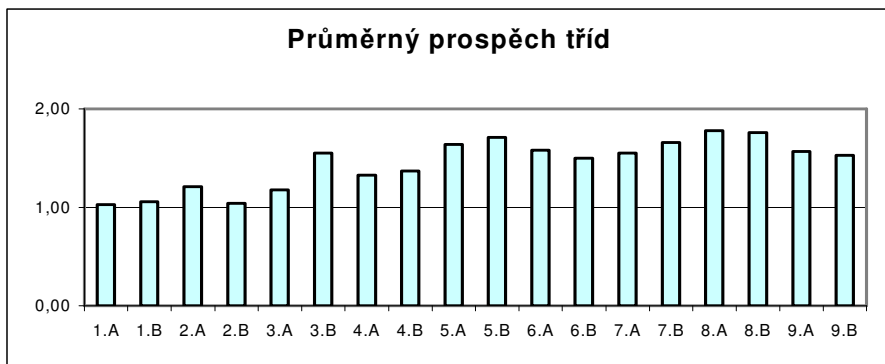
Výsledky jsou opět velmi dobré. Průměrná známka se vyšplhala na konci školního roku na **1,45**. Vyznamenaných bylo 271 žáků (61%)¹ a neprospělo 11 žáků.

Během roku jsme nezaznamenali vážnější přestupky proti školnímu řádu. Chování žáků školy dokumentuje následující tabulka.

velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
431	12	0
97,3%	2,7%	0%

Tab. 4

Také výsledky jednotlivých tříd z pohledu průměrné známky jsou pěkné.



Obr.3

¹ Vyznamenaní se týká od letošního roku také žáků I.stupně

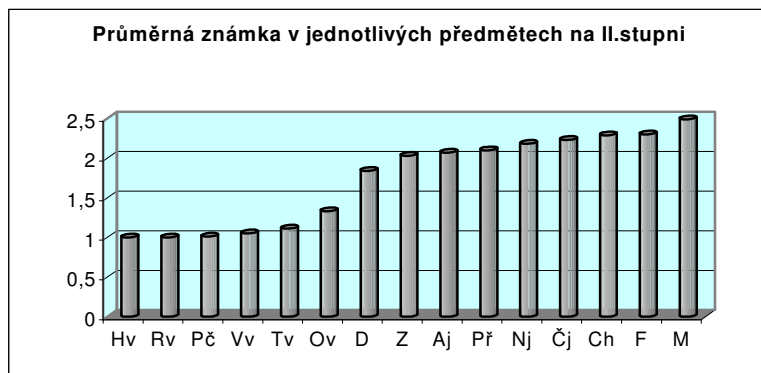
Kompletní přehled studijních výsledků jednotlivých tříd (tab. č.5) a výsledky, kterých žáci druhého stupně dosáhli v jednotlivých předmětech (obr.4):

Tab. 5

Přehled klasifikace školy

třída	poč.žáků	vyznamenání	prospěli	neprospěli	prospěch
1.A	27	26	1		1,03
1.B	28	28			1,06
2.A	19	16	2	1	1,21
2.B	20	19	1		1,04
3.A	19	17	2		1,18
3.B	17	10	5	2	1,55
4.A	25	19	6		1,33
4.B	26	19	7		1,37
5.A	26	14	10	2	1,64
5.B	28	13	12	1	1,71
6.A	23	15	7	1	1,58
6.B	23	12	11		1,50
7.A	28	9	18	1	1,55
7.B	29	14	14	1	1,66
8.A	25	7	17	1	1,78
8.B	26	8	17	1	1,76
9.A	27	12	15		1,57
9.B	27	11	16		1,53
Celkem	443	271	324	6	1,50

Obr.4



Absence (II.pololetí)

Oproti loňskému roku se zvýšila absence žáků. Zaznamenáváme jednak nárůst zahraničních výjezdů rodin a musíme také přihlídnout k faktu, že se počet žáků opět výrazně zvýšil (přibyla jedna třída!). Vzhledem k tomu, že rodiče jsou jediní, kteří plně odpovídají za omlouvání svých dětí, škola do této kompetence nijak nezasahuje. To může mít také vliv na evidenci neomluvené absence žáků.

Tab.6

třída	celkem	na 1 žáka	neomluvená celkem
1.A	836	30,96	
1.B	1199	42,82	
2.A	917	48,26	
2.B	951	47,55	
3.A	1051	55,32	
3.B	1247	73,35	
4.A	1781	71,24	22
4.B	1569	60,35	
5.A	1487	57,19	10
5.B	1889	67,46	
6.A	1381	60,04	15
6.B	1109	48,22	
7.A	2219	79,25	29
7.B	1806	62,28	
8.A	2078	83,12	60
8.B	1848	71,08	1
9.A	2117	78,41	18
9.B	1839	68,11	
Celkem	27324	58,81	130

6.3. Kam po „devítce“?

Od letošního roku vstupuje do umísťování žáků na školy dalšího cyklu nový fenomén. Střední školy, ve snaze získat co možná nejjistější počet nových studentů, nabírají žáky do prvních ročníků často bez přijímacích řízení. Také limity pro přijetí nových studentů včetně průměrné známky se posouvají. Tak například na Gymnázium v Děčíně se absolventi

devátých tříd dostali již s průměrem do 1,5! U dalších středních škol jsou tyto požadavky ještě „mírnější“.

V letošním školním roce vycházelo 59 žáků (54 z 9.ročníku).



obr. 5

6.4.Soutěže a olympiády-významná umístění

Během školního roku se zúčastnili žáci školy řady soutěží a olympiád. Nejlepší umístění jsme zaznamenali:

Vít Jansa	2.místo v okresním kole Aj (kategorie I.A)
Veronika Matějů	4.místo v okresním kole Čj
Karel Koutný	3.místo v okresním kole Pythagoriády
Magdaléna Vatalová	3.místo Děčínský skřivánek

7. Akce školy

7.1. Zahraniční zájezd

Vůbec poprvé jsme „vycestovali“ s dětmi za hranice našeho státu (nepočítáme krátké jednodenní výjezdy do Německa). Vyučující angličtiny si vybrali pro pilování jazyka přímo jeho kolébku – Velkou Británii. Pro tento účel se výborně hodila nabídka cestovní kanceláře Školní zájezdy. Jednalo se o týden poznávacích výletů po nejzajímavějších místech Anglie (viz foto na titulní straně).

7.2. Školní výlety

V letošním roce přibylo vícedenních výletů. Zpestřením byla také Velká počítačová soutěž pro žáky celé školy. Žáci se jí mohli zúčastnit tím, že si během výletu pořídili několik digitálních fotografií, prostřednictvím kterých nám svůj výlet představili.

Kromě cest do Prahy navštívily jednotlivé třídy okolí Máchova jezera, Český ráj, Vybrané lokality Českého Švýcarska, Liberec atd.

7.3. Exkurze, divadelní představení

Během roku naši žáci navštívili 6 divadelních představení. Netradičně u nás také vystoupili se svou pohádkou žáci ZUŠ v Děčíně. Velmi povedený byl též výchovný koncert pro 9.třídy v kině Sněžník a Vánoční koncert na naší škole.

7.4. Další akce

Výstava středních škol, výstava v Libverdě, výstava keramiky v DDM Letná, Vánoční besídka v domově důchodců, dobrovolná sbírka na pomoc dětem v onkologickém oddělení nemocnice v Plzni, Mise dětství bez úrazu-dopravní akce a mnoho dalších akcí, které se přímo vztahovaly k výchovně vzdělávacímu procesu, zpestřovaly průběžně celý školní rok.

7.5 Ples školy

Již podruhé (loni v rámci oslav školy) jsme zorganizovali ples školy. Hlavním mottem se stalo loučení všech s našimi devátáky. Tentokrát jsme pro tuto akci zkusili velký sál DDM Teplická. I když se jednalo o daleko levnější záležitost, sál kapacitně nevyhovoval, a proto se příští školní ples uskuteční opět na Střelnici. Ples se ale povedl...!

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé dále pokračují v účasti na řadě vzdělávacích akcí. Město umožnilo další existenci děčínské pobočky Pedagogického centra. Celkem jsme se zúčastnili 28 „vzdělávaček“. Škola také zorganizovala celodenní školení k novému školskému zákonu a další legislativě a vzdělávání v oblasti první pomoci.

9. Školní inspekce

V letošním školním roce u nás inspekce neproběhla. Uskutečnil se tradiční audit k hospodaření za rok 2004.

10. Důležitá rozhodnutí

Tab. 7

P.č.	Druh	Počet
1.	Přijetí do 1.ročníku	55
2.	Přijetí žáka do školy	21
3.	Přijetí do ŠD	87
4.	Odklad povinné školní docházky	9
5.	Dodatečný odklad školní docházky	0
6.	Uvolnění žáka z předmětu	7
7.	Den ředitelského volna	1
8.	Prodloužení povinné školní docházky	0
9.	Plnění školní docházky zvláštním způsobem	0
10.	Přijetí žáka cizince	2

11. Zprávy výchovného poradenství

Výchovná poradkyně (Mgr. Hana Jirkovská) poskytla v tomto školním roce žákům a jejich rodičům cca 230 konzultačních hodin – což je výrazný nárůst zájmu!

11.1. Profesionální orientace žáků

Kromě informací, které byly uvedeny již v kapitole 6.3. (zájem o jednotlivé typy škol), uvádíme:

a/ Na první volbu bylo přijato 94% žáků. Na druhou volbu pak i ostatní.

b/ Společně se žáky jsme navštívili Výstavu středních škol, zájemci si pak prohlédli Gymnázium Děčín, Obchodní akademii Děčín a SPŠSaD.

c/ Pro rodiče jsme realizovali celkem 3 informativní schůzky.

d/ Ve škole probíhaly průběžně testy (PC program) předpokladů ke studiu.

e/ Společně jsme navštívili IPS ÚP (žáci 8.tříd).

11.2. Prospěchové, výchovné a další záležitosti

a/ Celkem jsme řešili 9 odkladů povinné školní docházky, žádný dodatečný odklad.

b/ Do Pedagogicko-psychologické poradny jsme poslali 15 žádostí o individuální šetření.

c/ Ve škole pracují 3 střediska nápravné péče pro VPU, kde bylo zařazeno 14 dětí. Jejich práce se řídí individuálními vzdělávacími programy. Tři žáci s ADHD pracují podle ind. vzdělávacích programů v rámci vyučování.

d/ Také v tomto roce k nám pravidelně docházela pracovnice PPP (Mgr. A.Krejčí), se kterou jsme řešili aktuální problémy.

e/ Podezření ze šikany jsme projednávali během roku 11x. V jednom případě šlo o opakovanou záležitost – první stupeň závažnosti (nízká).

11.3. Spolupráce s OSVAZ Děčín

Na Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Děčín jsme se obraceli o pomoc při řešení neomluvených hodin a nespolupráce některých rodičů se školou (nejčastěji p.Rychnovský, p.Grajcar)

a/ Počet neomluvených hodin byl celkem 247 hodin

charakter	počet žáků	podíl na celkové absenci
1.stupeň (1-20 hodin)	6 (43 hodin)	17%
2.stupeň (21-120)	4 (204)	83%
3.stupeň (nad 120)	0	0

Tab. 8

b/ U jednoho žáka bylo přistoupeno k požadování omluvenek od lékaře.

c/ Písemně jsme podávali informaci pracovníkům OSVAZ dvanáctkrát a policii dvakrát.

12. Akce v rámci prevence negativních jevů

Za stěžejní v rámci prevence negativních jevů považujeme:

a/ Systematická připravenost (Minimální preventivní program).

b/ Bohatá nabídka kroužků a další zájmové činnosti (19 kroužků).

c/ Možnost komunikace (schránka důvěry, elektronická pošta, zeď nářků, rodinná výchova)

d/ Vztah důvěry a přátelství mezi dětmi, dětmi a učiteli (školní výlety, exkurze..), mezi rodiči a učiteli (častější kontakt, konzultační hodiny, společné akce-ples, akademie...)

Během školního roku jsme nemuseli řešit žádné závažnější případy. K rozšířenějším jevům (které však sledujeme spíše mimo školu) patří kouření. Bohužel se jedná také o celospolečenský problém, jehož řešení není jednoduché.

Další projektové finance jsme získali (cca 9 000,-Kč) v závěru těchto prázdnin na realizaci přitažlivé dvoudenní akce s dětmi 6.ročníků. Tato akce má jediný význam: „kolektivní duch obou šestek“.

13. Školní družina

Školní družina je stále plně obsazena (3 oddělení). Pro zlepšení podmínek práce s dětmi jsme provedli některé drobné stavební úpravy v budově ŠD. V současné době jsou oddělení plně vybavena. S účinností nových předpisů se stává ŠD místem zájmového vzdělávání, což bychom rádi od září 05 také zohlednili.

Děti se mohly během školního roku zúčastnit řady tradičních akcí (besídky, výstavy, hasičské cvičení, pes-přítel člověka, sportovní utkání s ŠD Máchovo nám., karnevaly..).

14. Projekty

Socrates

V rámci projektu Sokrates – Comenius 1 vyjela delegace našich pedagogů do Polska a v červnu jsme také přivítali zástupce pedagogů a žáků z Polska a Německa na dvoudenním pobytu u nás. Největším přínosem jsou bezesporu získané zkušenosti z oblasti školství v jednotlivých zemích.

Projekt úspěšně pokračuje i v dalším školním roce. Již o těchto prázdninách nám byla schválena dotace (cca 2 600 EURO).

Projekt SIPVZ-ICT – digitální mikroskop

Snažíme se ze všech sil získat prostředky navíc. Jedinou možností je zapojit se do vybraných projektů. Již druhý rok po sobě jsme byli úspěšní v podávání žádosti o prostředky na ICT (loni to byl Multimediální atlas..)

V letošním roce jsme zkusili štěstí v získání prostředků na modernizaci výuky přírodopisu. Podali jsme projekt „Detailní pohled na svět kolem nás v podobě mikrosnímků“. Díky takto získaným prostředkům (cca 55 000,-Kč) jsme mohli vybavit učebnu Př digitálním mikroskopem a v září se žáci mohou těšit na úžasné digitální obrázky!

15. Spolupráce se zástupci tříd z řad rodičů

Také v tomto roce jsme se třikrát sešli se zástupci jednotlivých tříd z řad rodičů. Spolupráce je na vynikající úrovni a tak stojíme před otázkou, zda pokračovat v této spolupráci i po vzniku školské rady...

16. Školní rok 2005/2006

A co nás čeká v nadcházejícím školním roce?

Velice krátce „, křest ohněm,.. První a šesté ročníky začínají s novým školním vzdělávacím programem. Tento program nabízí žákům i rodičům mnoho nového a pro učitele spoustu náročné práce. Věříme v úspěch! Povede-li se vše podle našich předpokladů, je to krok dopředu. Rozhodně chceme udržet zájem rodičů a dětí o naši školu!

Děti vyjedou na lyžařský výcvikový kurz.

Hned v září vznikne školská rada. I to s sebou přinese mnoho nového.

Budeme pokračovat ve zvelebování školy, ŠD a okolí.

Je toho tedy celkem dost...

Dovolte mi popřát nám všem další nezapomenutelný školní rok, mnoho úspěchů, radosti a štěstí.

*Mgr. Vít Průša
ředitel školy*

V Děčíně 17.8.2005