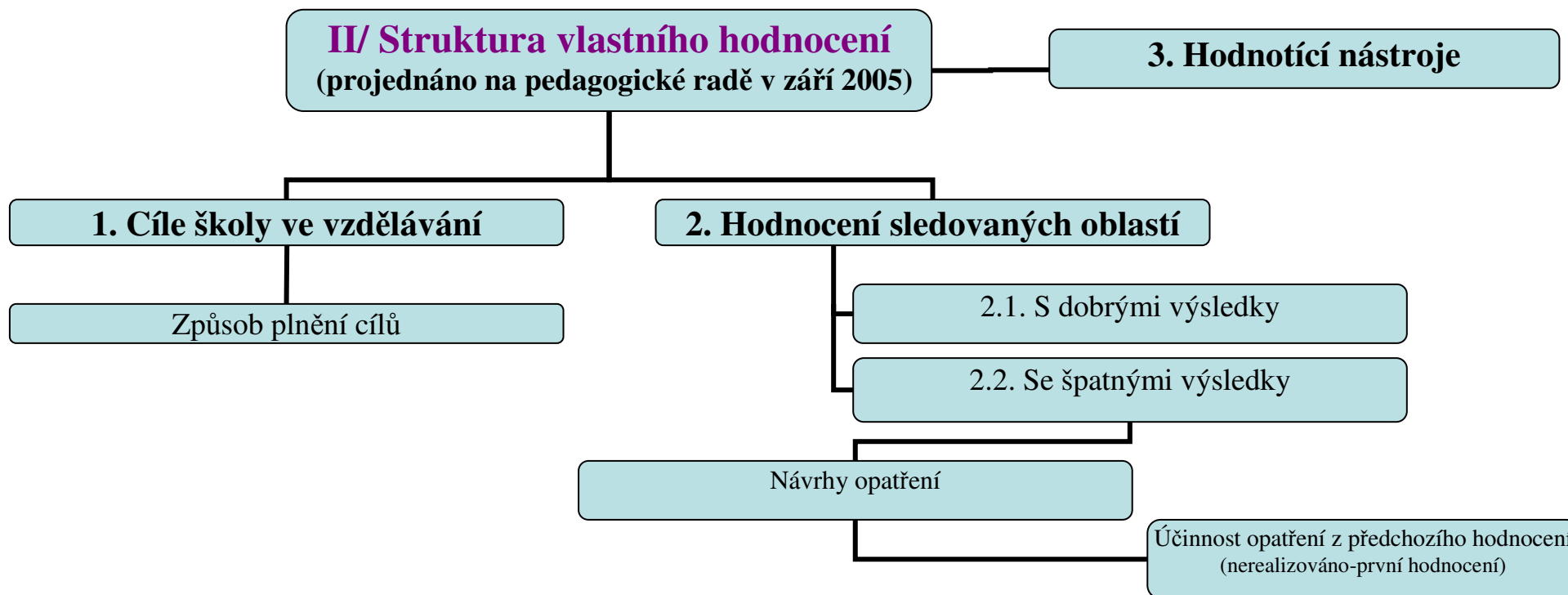
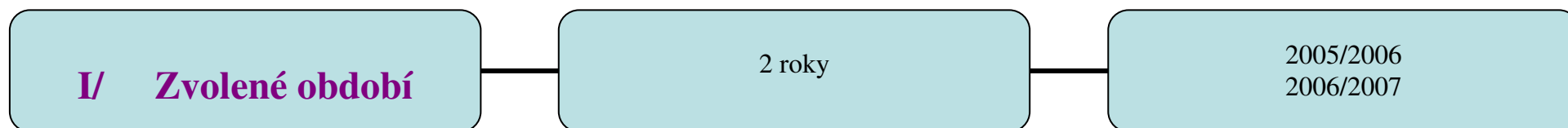




## Vlastní hodnocení školy 2005-2007





**ad 1/ Cíle školy ve vzdělávání – plnění vytýčených cílů školy (dle ŠVP)**

p.č.	cíle	způsob plnění	návrhy	termíny
1.	<b>Zájem rodičů a žáků o naši školu</b>	Od r. 2000 – 2007 je škola zcela naplněna žáky (až do výše kapacity školy tj. 450 žáků).	-	-
2.	<b>Příprava školního vzdělávacího programu</b>	Školní vzdělávací program „Cesta k osobnosti“ je připraven a učí se podle něj.	<b>Postupné dotváření ŠVP dle aktuálního stavu požadavků na vzdělávání .</b>	průběžně
3.	<b>Podpora zvolených priorit ve ŠVP</b> 3.1. Individuální péče o žáka  3.2. Dobrá konverzační znalost Aj  3.3. Praktické používání digitálních technologií Běžná práce na PC	průměrný počet žáků ve třídě 25 školní psycholog žakovská portfolia úvodní soustředění  indiv. schůzky s rodiči – spíše výjimečné  postupné proškolení pedagogů realizováno nový systém výuky Aj konverzací  zavedení English days  zvýšení počtu hodin Aj v 8.a 9.roč. mezinárodní spolupráce (Dánsko)  výuka informatiky od 3.-9. třídy 3x PC učebna 7x dataprojektor PC v každém kabinetě Výukové software pro každý předmět Vysokorychlostní internet (4 Mb,500 Kb)	<b>průměrný počet žáků ve třídě do 24</b> - - -  <b>většina rodičů dochází na individuální schůzky</b>  <b>základní znalosti Aj pedagogů ověřování konverzačních pokroků žáků méně často, ale s větší vahou</b>  - -  <b>každá učebna dataprojektor</b>  - <b>zvýšení rychlosti ( 6Mb, 1Mb )</b>	do r. 2010 - - -  Do r. 2009  Průběžně  Průběžně Od 2007/2008  - - Do r. 2011 - Do r. 2008

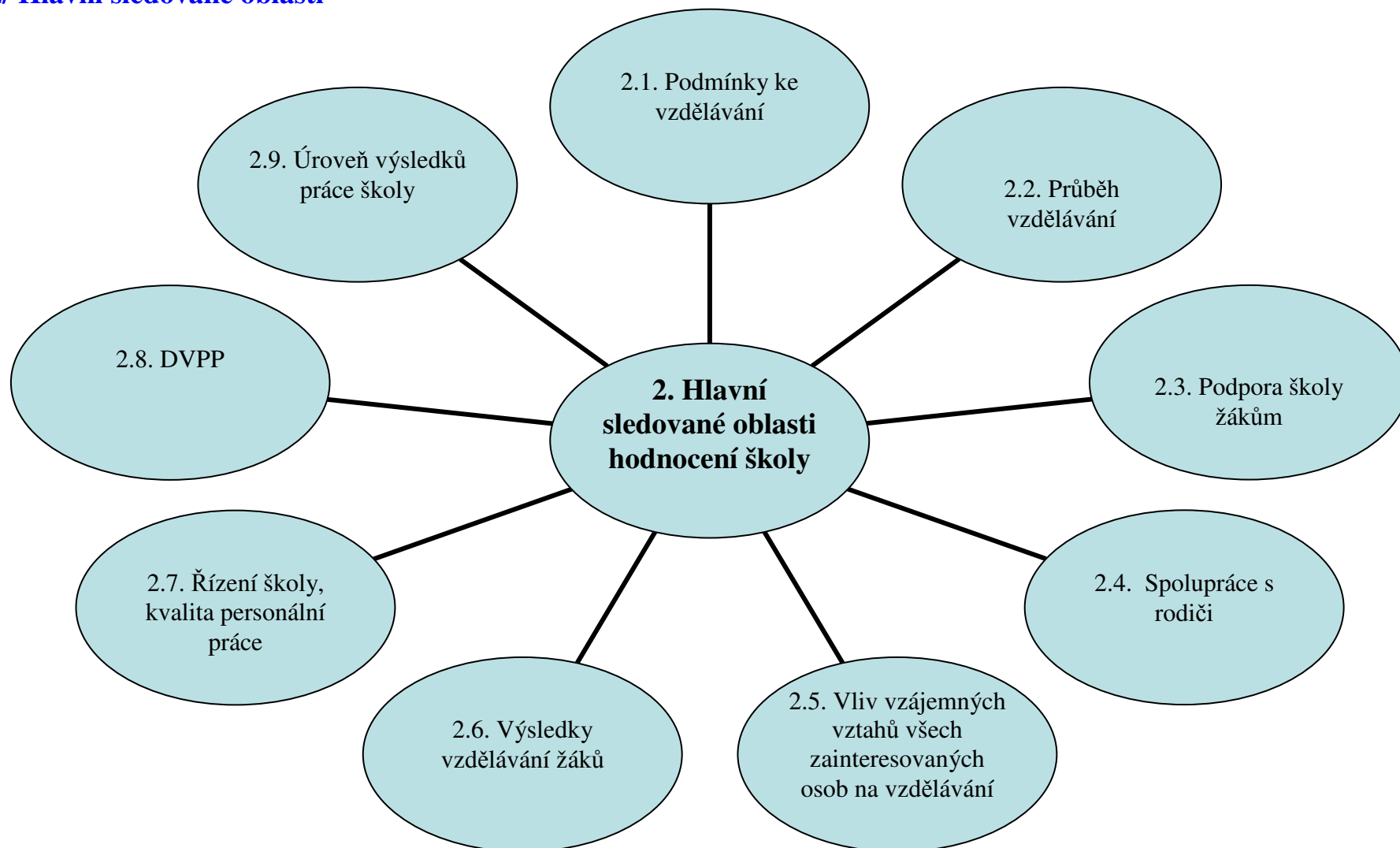


**VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY** ZÁKLADNÍ ŠKOLA Děčín VI , Na Stráni 879/2 , příspěvková organizace

	<p>3.4. Hudební a dramatická vospělost</p>	<p>školní akademie volitelný předmět Hudební seminář dramatická výchova (4.-6. ročník) vybavená učebna Hv nabídka zájmové činnosti</p>	<p>- - - - <b>rozšíření</b></p>	<p>do r. 2010 - Od r. 2007/2008</p>
	<p>3.5. tělesná zdatnost</p>	<p>tělesná výchova 1.-9. (2 hod/týden) LVK plavání zájmová činnost školní turnaje</p> <p>vybavený kabinet</p>	<p>- <b>každý rok</b> - <b>rozšířit nabídku</b> <b>pravidelné obsazování vybraných</b> <b>turnajů</b> - - -</p>	<p>Od r.2007/2008 - Od r.2007/2008 Od r.2007/2008</p>
	<p>3.6. Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami</p>	<p>nápravné skupiny (5) individuální vzdělávací plány možnost odlišného způsobu klasifikace</p>		



**ad 2/ Hlavní sledované oblasti**





# VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY ZÁKLADNÍ ŠKOLA Děčín VI , Na Stráni 879/2 , příspěvková organizace

## IV/ Vlastní hodnocení sledovaných oblastí (Vyhláška MŠMT ČR č.15/2005 Sb. O...o vlastním hodnocení školy)

(jedním z důležitých podkladů hodnocení se staly dotazníky pro zainteresované skupiny respondentů-viz příloha)

p.č.	Sledovaná oblast	Škola dosahuje dobrých výsledků	Škola nedosahuje dobrých výsledků	Návrhy na zlepšení	Termíny
<b>2.1.</b>	<b>Podmínky ke vzdělávání</b>				
	<b>- vybavení</b>	Hygienické zázemí	Vybavení jednotlivých kabinetů a ročníků uč. pomůckami	V práci se zaměřit na koncepci rozvoje kabinetů a ročníků	průběžně
		Vybavení školním nábytkem			
		ICT technologie	Vzhled, vybavení a přívětivost některých odborných učeben	Zapojení všech pedagogů,	1.9.2007
		Vybavení pro HV			
		Vzhled a přívětivost tříd 1.st.			
	<b>- obsazení</b>	Pedagogické (kvalifikovanost)			
		správní	Ekonom, účetní	Personální výměna	1.9.2007
			mobilita pedagogů	Vzhledem k možnostem, které se pedagogům otevřely, je potřeba s tímto spíše počítat.	
	<b>- počet žáků ve třídě</b>	Z hlediska zájmu o školu	Z hlediska výuky	Postupně srovnat počty žáků ve třídách na 25	Od 1.9.2007
	<b>- okolí školy</b>	Zeleň, čistota			
<b>2.2.</b>	<b>Průběh vzdělávání</b>				
	<b>- přechod na vlastní ŠVP</b>	Podpora většiny pedagogů	Vnímání ŠVP ze strany rodičů	Pokračovat v osvětě změny vzdělávacích trendů ve smyslu získávání hlavních kompetencí	průběžně
	<b>- propojenost výuk. oblastí</b>	Průřezové dny	Ostatní výuka	Otevřít vlastní výuku, metodické postupy...ostatním kolegům	2007/2008
	<b>- tvorba, aktualizace osnov v duchu ŠVP</b>		Podíl každého pedagoga	Metodická pomoc ze strany vedení školy	neustále



# VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY ZÁKLADNÍ ŠKOLA Děčín VI , Na Stráni 879/2 , příspěvková organizace

p.č.	Sledovaná oblast	Škola dosahuje dobrých výsledků	Škola nedosahuje dobrých výsledků	Návrhy na zlepšení	Termíny
<b>2.3.</b>	<b>Podpora školy žákům</b>				
	- úvodní soustředění 1.tříd	Pravidelnost akce	Menší účast		1.9.2008
	- školní akademie	Vynikající akce školy			
	- školní ples (8. a 9.třídy)	Zdařilé rozloučení s 9.ročníky	Zapojení širší rodičovské veřejnosti	Získat větší zájem ze strany rodičů nejen žáků 9.tříd	6/2008
	- práce s dětmi se specifickými poruchami	Práce v nápravných skupinách			
	- školní výlety	Bezproblémové, často vícedenní akce			
	- projektové dny (6 x)	5x projektový den	1x projektový den	Zohlednit 1.stupeň při volbě témat a přípravě dne.	2007/2008
	- zahraniční výjezdy	Socrates, Interreg, Dánsko Příprava i průběh akcí			
	- dny Aj		Podpora ze strany ped.	Menší počet dnů Aj s větším zapojením všech účastníků	2007/2008
	- školní psycholog	Rozšíření pomoci žákům	Zpětná vazba ke škole	Analýza dalšího školního roku	2007/2008
	- školní parlament		Účast a připravenost žáků	Větší transparentnost práce ŠP a zapojení pedagogů	2007/2008
			Využití v práci TU	Začlenění do výuky	2007/2008
	-nápravné skupiny (vývoj..por.)	Počet začleněných žáků			



# VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY ZÁKLADNÍ ŠKOLA Děčín VI , Na Stráni 879/2 , příspěvková organizace

p.č.	Sledovaná oblast	Škola dosahuje dobrých výsledků	Škola nedosahuje dobrých výsledků	Návrhy na zlepšení	Termíny
<b>2.4.</b>	<b>Spolupráce s rodiči</b>				
	- úvodní soustředění	Akce se již dvakrát uskutečnila	Podíl účastníků	Lepší motivace?	2008
	- tematické semináře	Proběhlo již 5 seminářů	Podíl účastníků	Lepší propagace?	2007/2008
	- individuální konzultace	Konzultace s rodiči žáků I.stupně	Konzultace s rodiči žáků 2.stupně	Nevzdávat to!	stále
	- dotazníkové akce	Solidní návratnost			
	- třídní schůzky	Pravidelnost, kultivovanost	Zapojení většiny rodičů	Přehodnotit obsahovou část třídních schůzek	2007/2008
	- školní ples	Zařazení plesu do tradičních akcí školy	Motivace části žáků	Ozřejmit smysluplnost této akce	2008

<b>2.5.</b>	<b>Vliv vzájemných vztahů všech zainteresovaných osob na vzdělávání</b>				
	- žák-žák	Spolupráce dětí při akcích	Řešení všech případů ubližování	Snaha o identifikace i méně zřejmých případů ubližování, zejména v práci TU	Průběžně
	- žák-pedagog	Zapojení již větší části pedagogů do života školy			
		Slušné jednání			
	- pedagog-rodič	Vzájemná komunikace			
	- pedagog-pedagog	Korektní a slušné jednání	Intenzivnější komunikace - ŠVP, vých.vzděl. tematika, ..	Více společných akcí	Od 1.9.2007



# VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY ZÁKLADNÍ ŠKOLA Děčín VI , Na Stráni 879/2 , příspěvková organizace

p.č.	Sledovaná oblast	Škola dosahuje dobrých výsledků	Škola nedosahuje dobrých výsledků	Návrhy na zlepšení	Termíny
	- <b>žák, pedagog-ostatní zam.</b>	Funkční, slušné jednání			
	- <b>škola-zřizovatel</b>	Oboustranně vstřícné jednání			
<b>2.6.</b>	<b>Výsledky vzdělávání žáků</b>				
	- <b>prospěch</b>	Průměrný prospěch 1,4-1,5			
	- <b>chování</b>	Minimální počet snížených známek			
	- <b>přijímací řízení</b>	Úspěšnost (první kolo) 95%			
	- <b>uplatnění na středních školách (gymn.,obch.akad.)</b>	M,Z,Ch,	Čj-lit, Ov, Aj	Návrhy prostřednictvím předmětových komisí	Září 2007
	- <b>CERMAT (9.třídy)</b>	Zlepšující se trend ) 2006,2007	Škola je celkově na úrovni průměru	Vzhledem ke složitosti rozhodnutí (změna trendů ve vzdělávání) bez návrhů	
		Všeobecné znalosti	M	Prostřednictvím předmětové komise provést analýzu	Září 2007
<b>2.7.</b>	<b>Řízení školy, kvalita personální práce</b>				
		Koncepčnost rozvoje školy	Vnímání individ. potřeb některých pedagogů	Snaha o intenzivnější komunikaci, společné dvoudenní výjezdy pedagogů	2007/2008
		Moderní metody práce			
		Komunikace s rodiči			
<b>2.8.</b>	<b>DVPP</b>				
		ICT vzdělávání pedagogů	Orientace ve školské legislativa	Cílená, srozumitelná motivace k seznámení se s legislativou	2007/2008
		Jazykové vzdělávání pedagogů			
<b>2.9.</b>	<b>Úroveň výsledků práce školy</b>				
		Práce školy jako celku (vnímání školy veřejností)			





# VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY ZÁKLADNÍ ŠKOLA Děčín VI , Na Stráni 879/2 , příspěvková organizace

## ad 3/ Hodnotící nástroje

p.č.	způsob	Hodnotící skupina, faktor	četnost	Příští termín
1.	<b>Zápis do 1.tříd</b>	Počet zapsaných dětí	Každoročně	1/2008
2.	<b>Naplněnost školy</b>	Celkový počet žáků, trend	Každoročně	9/2007
3.	<b>Přestup žáků z naší školy</b>	Počet žáků, kteří opustili školu Důvod odchodu	Každoročně	6/2008
4.	<b>Zájem o přestup do naší školy</b>	Četnost Důvod výběru	Každoročně	6/2008
5.	<b>Dotazník</b>	rodiče	Na konci hodnotícího období	6/2009
		učitelé	Na konci hodnotícího období	6/2009
		Žáci	Každoročně	6/2008
		Absolventi školy	Každoročně	2/2008
6.	<b>Srovnávací testy</b>	CERMAT (5. a 9.ročník)	Každoročně	2,4/2009 ?
		Předmětové, ročníkové	Každoročně	5,6/2008
7.	<b>Úspěšnost absolventů</b>	Schopnost začlenění se do vybraného typu střední školy		2/2008
		Vybavení kompetencemi	Každoročně	2/2008



## Závěr:

Toto „Vlastní hodnocení školy“ je naším prvním, takovýmto zpracovaným, dokumentem. Platná školská legislativa tímto přenesla na bedra škol povinnost vytvořit další písemný dokument (Školní vzdělávací program, učební osnovy, výroční zpráva, plán ICT, soubor vnitřních směrnic, ....atd.), který zatěžuje školu další administrativou. Přes tyto naše výhrady se domnívám, že svůj smysl evaluační činnost má, ale proč se nemohla stát součástí např. výroční zprávy?

Naše hodnocení bylo provedeno za období dvou let (2005-2007). Jednalo se navíc o období, kdy jsme začali učit podle vlastního vzdělávacího programu, takže se nám naskytl ideální příležitost srovnání a sebereflexe. Vzhledem k tomu, že se takovýto způsob evaluace teprve na školách rozbíhá a nemáme patřičné zkušenosti, hodnotili jsme opravdu jen ty nejpodstatnější evaluační body. Zároveň jsme výsledky evaluačních šetření vyjádřili, pro maximální srozumitelnost rodičovské veřejnosti, formou převážně grafickou, bez zbytečných a nic neříkajících textů.

Podle mého soudu lze v našich podmínkách veškeré výše uvedené informace (škola ve větším městě, 10 základních škol) shrnout do závěrečného vyjádření: **„Rodičovská veřejnost projevovala v letech 2005-2007 o docházku svých dětí do naší základní školy nebývalý zájem, který jsme nebyli schopni, vzhledem k hygienické kapacitě, uspokojit!“** Tento fakt je však také možná odrazem toho, že v naší škole vnímáme zpětné ukazatele již delší dobu a pochopitelně na ně také reagujeme.

V Děčíně 8.8.2007

Mgr. Vít Průša

ředitel školy



## **V/ Přílohy**

- **Struktura vlastního hodnocení (20.9.2005)**
- **Dotazník pro rodiče**
- **Dotazník pro pedagogy**
- **Dotazník pro absolventy**
- **Dotazník pro žáky**



**Příloha č.1**

## Struktura vlastního hodnocení školy (2005/2007)

1. Legislativa - Zákon č.561/2004 Sb. Školský zákon - §11,12
2. - Vyhláška č. 15/2005 Sb. Náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

### STRUKTURA VLASTNÍHO HODNOCENÍ

1. Podmínky ke vzdělávání
2. Cíle školy
3. Průběh vzdělávání + výsledky vzdělávání žáků
4. Podpora školy žákům + vzájemné vztahy
5. Spolupráce s rodiči + vzájemné vztahy
6. Další aspekty, které ovlivňují činnost školy
7. Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků
8. Oblasti, ve kterých je úroveň třeba zlepšit + návrhy, opatření
9. Řízení školy, kvalita personální práce, DVPP
10. Posouzení plnění cílů + úroveň výsledků práce školy

### POSTUP HODNOCENÍ

zpracuje, získáme (k 29.6.2007)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. Stav podmínek ke vzdělávání              | - | předmětové kabinety, vedení školy, š.rada |
| 2. Plnění cílů školy, obsažených v koncepci | - | předmětové kabinety, vedení školy, š.rada |
| 3. Plnění cílů školy, obsažených v ŠVP      | - | pedagogická rada, vedení školy, š.rada    |
| 4. Průběh vzdělávání                        | - | dotazníky - žáci, rodiče                  |
| 5. Podpora školy žákům                      | - | dotazníky - rodiče, učitelé               |
| 6. Spolupráce s rodiči                      | - | dotazníky - rodiče, učitelé               |
| 7. Dobré výsledky                           | - | vedení školy, pedagogický sbor, testy     |
| 8. Špatné výsledky                          | - | vedení školy, pedagogický sbor, testy     |
| 9. Řízení školy                             | - | dotazníky                                 |



**Příloha č.2**

## Vlastní hodnocení školy (evaluace) 2005-2007 – dotazník pro rodiče

Vážení rodiče,

prosíme vás o vyplnění tohoto krátkého dotazníku, který se stane jedním z podkladů pro vytvoření vlastního hodnocení školy za období 2005-2007. Vlastní hodnocení se stává nově povinným pro všechny školy v ČR (zákon č. 561/2004 Sb. Školský zákon). Vzhledem k termínu zveřejnění – září 2007, vás prosíme, abyste odevzdali vyplněný dotazník nejpozději do 30.6.2007. Předem moc děkujeme. Hezké prázdniny.

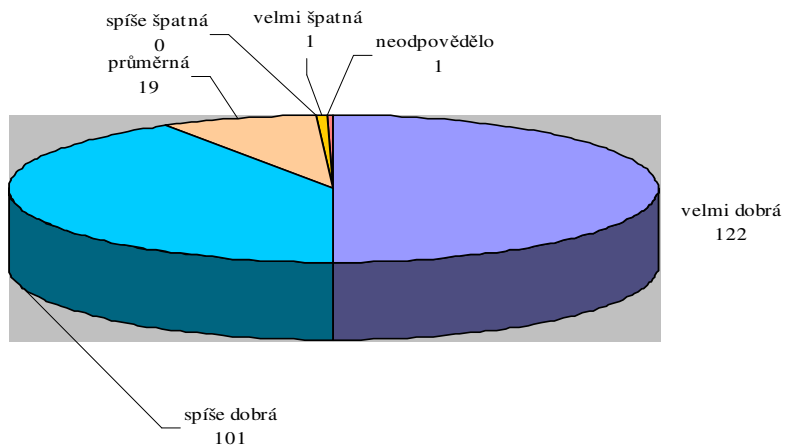
1.	<b>Jaká je podle vás celková úroveň naší školy? (ze všech možných úhlů pohledu)</b>	velmi dobrá	spíše dobrá	průměrná	spíše špatná	velmi špatná
2.	<b>Vzájemný kontakt s třídním učitelem (učitelkou) vnímám jako:</b>	velmi vstřícný	spíše vstřícný	neumím posoudit	spíše není vstřícný	není vstřícný
3.	<b>Jaké si myslíte, že má škola silné stránky?</b>					
4.	<b>Jaké si myslíte, že má škola slabé stránky?</b>					
5.	<b>Je pro vás důležité, podle kterého vzdělávacího programu škola učí?</b>	ano	spíše ano	nevím	spíše ne	ne
6.	<b>Vnímáte naši školu jako vzdělávací instituci, který využívá moderní metody ve vzdělávání?</b>	rozhodně ano	spíše ano	neumím posoudit	spíše ne	rozhodně ne
7.	<b>Upřednostňujete výuku většího rozsahu látky tradičními metodami v lavici, nad praktickou výukou s řadou projektů (avšak menšího rozsahu)?</b>	rozhodně ano	spíše ano	neumím posoudit	spíše ne	rozhodně ne
8.	<b>Pokud se vyskytne mezi vámi a školou (učitelem) nejasnost či jste s něčím nespokojeni, bez problému oslovíte pedagoga.</b>	rozhodně ano	spíše ano	nevím	spíše ne	rozhodně ne
9.	<b>Vnímáte výuku některého předmětu jako vysloveně nekvalitní ?</b>					
10.	<b>Vnímáte výuku některého předmětu jako vysloveně kvalitní ?</b>					

(zakroužkujte ot. č.1,2,5- 8.)

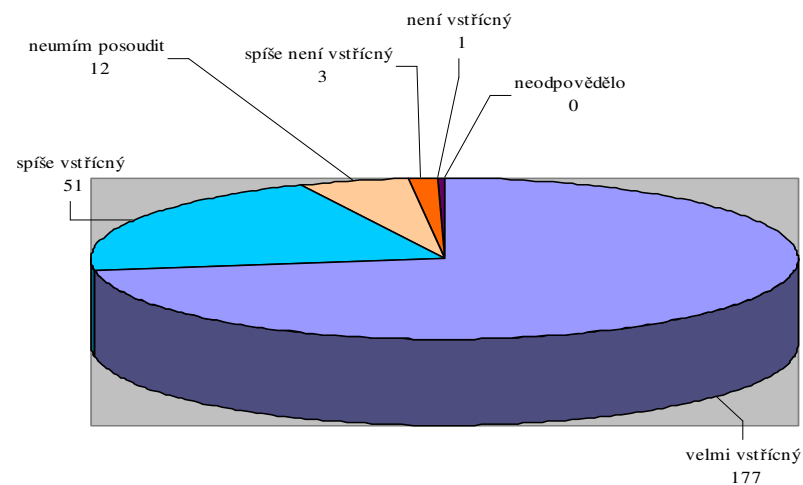
Případné doplnění:



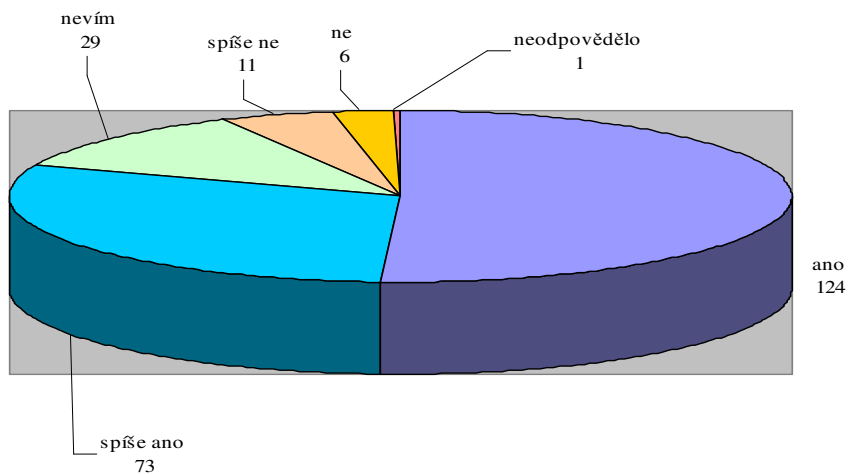
### Úroveň školy



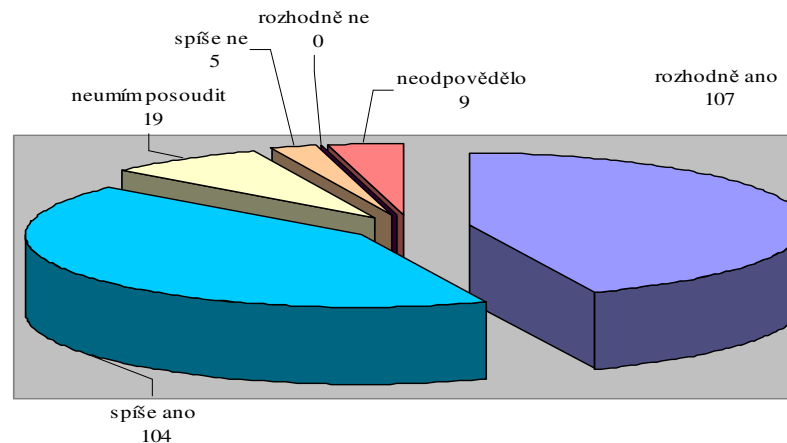
### Kontakt s TU



### Je důležité, jaký je vzdělávací program, podle kterého škola učí?

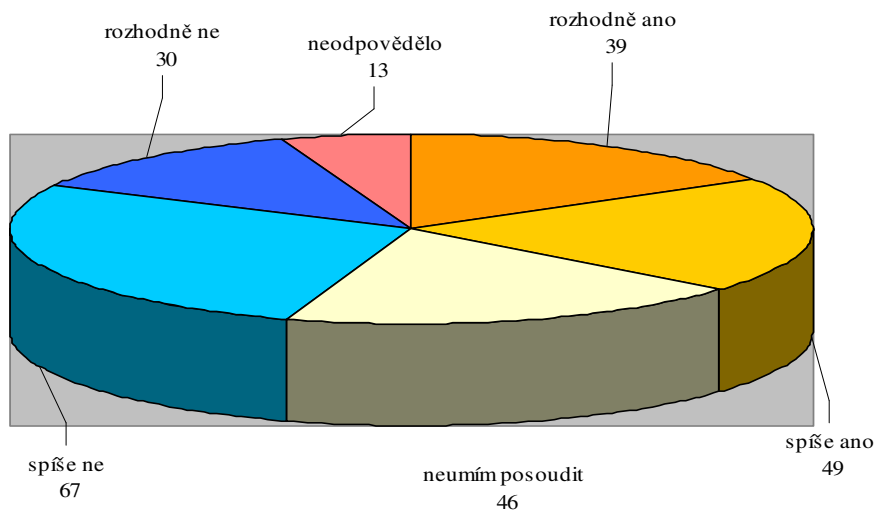


### Škola používá moderní metody práce ve vzdělávání

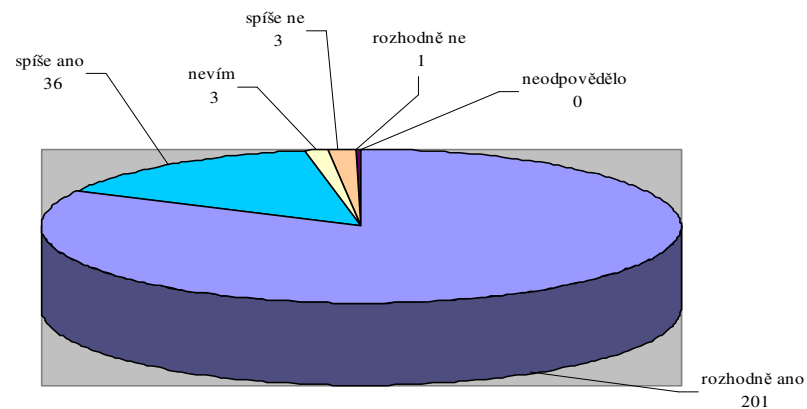




**Upřednostňujete výuku většího rozsahu látky tradičními metodami v lavici, nad praktickou výukou s řadou projektů, avšak menšího rozsahu?**



**Oslovíte bez problému pedagoga s řešením jakékoli nejasnosti?**





**Příloha č.3**

**Vlastní hodnocení školy (evaluace) 2005-2007 - dotazník pro pedagogy**

Vážení kolegové a kolegyně,

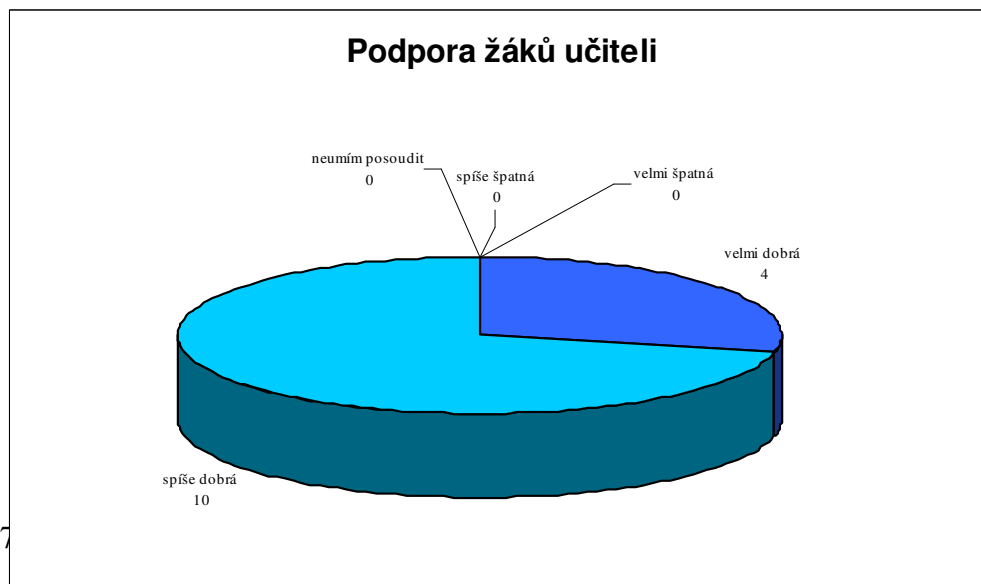
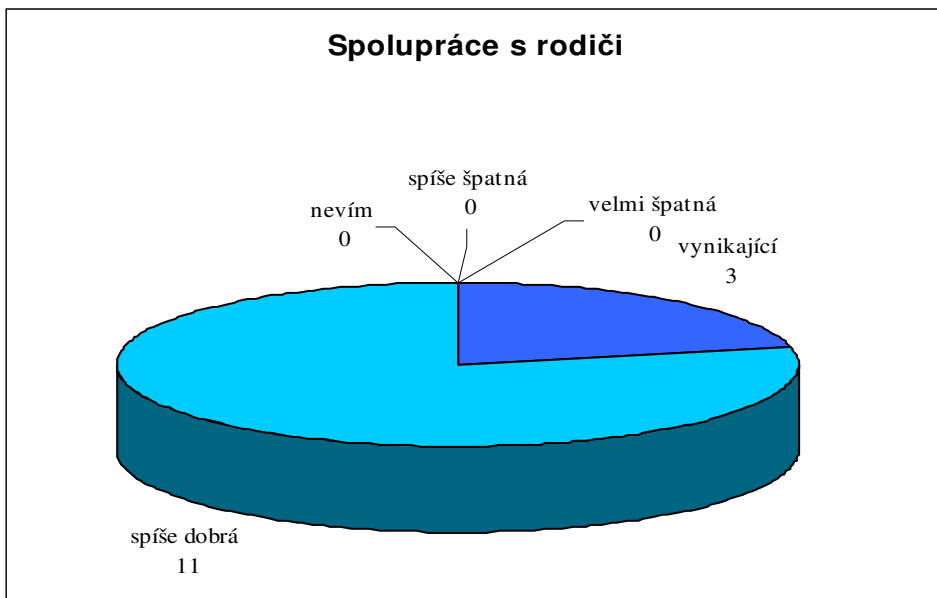
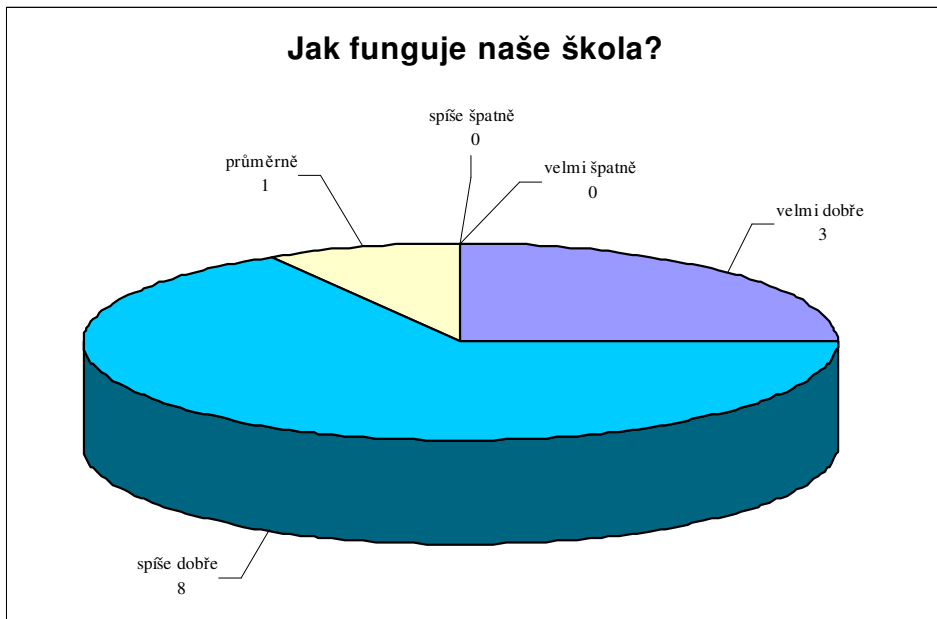
prosíme vás o vyplnění tohoto krátkého dotazníku, který se stane jedním z podkladů pro vytvoření vlastního hodnocení školy za období 2005-2007. Vlastní hodnocení se stává nově povinným pro všechny školy v ČR (zákon č. 561/2004 Sb. Školský zákon). Vzhledem k termínu zveřejnění – září 2007, vás prosíme, abyste odevzdali vyplněný dotazník nejpozději do 30.6.2007. Předem moc děkujeme. Hezké prázdniny.

1.	<b>Jak funguje naše škola?</b>	velmi dobře	spíše dobře	průměrně	spíše špatně	velmi špatně
2.	<b>Upřednostňujete výuku většího rozsahu látky tradičními metodami v lavici, nad praktickou výukou s řadou projektů (avšak menšího rozsahu)?</b>	rozhodně ano	spíše ano	neumím posoudit	spíše ne	rozhodně ne
3.	<b>Napište, co vám osobně chybí k profesní spokojenosti?</b>					
4.	<b>Jak vnímáte práci školské rady?</b>					
5.	<b>Spolupráce s převážnou částí rodičů vašich žáků je:</b>	vynikající	spíše dobrá	nevím	spíše špatná	velmi špatná
6.	<b>Je podle vás podpora žáků ze strany pedagogů ve výuce:</b>	velmi dobrá	spíše dobrá	neumím posoudit	spíše špatná	velmi špatná
7.	<b>Je podle vás podpora žáků ze strany pedagogů v individuální práci a v řešení osobitých problémů:</b>	velmi dobrá	spíše dobrá	neumím posoudit	spíše špatná	velmi špatná
8.	<b>Platové podmínky vnímáte jako dobré:</b>	rozhodně ano	spíše ano	nevím	spíše ne	rozhodně ne
9.	<b>Největší nedostatky v systému výuky spatřujete v:</b>					
10.	<b>Největší klady v systému výuky spatřujete v:</b>					
11.	<b>Řízení naší školy je podle vás:</b>	koncepční	spíše koncepční	neumím posoudit	spíše nekoncepční	naprostý chaos
12.	<b>Vnímá podle vás vedení školy individuální potřeby zaměstnanců?</b>	ano	Spíše ano	nevím	spíše ne	ne



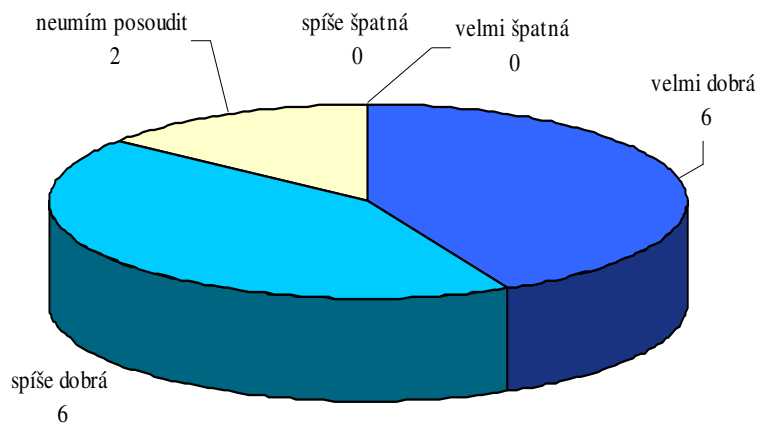


Případné doplnění:

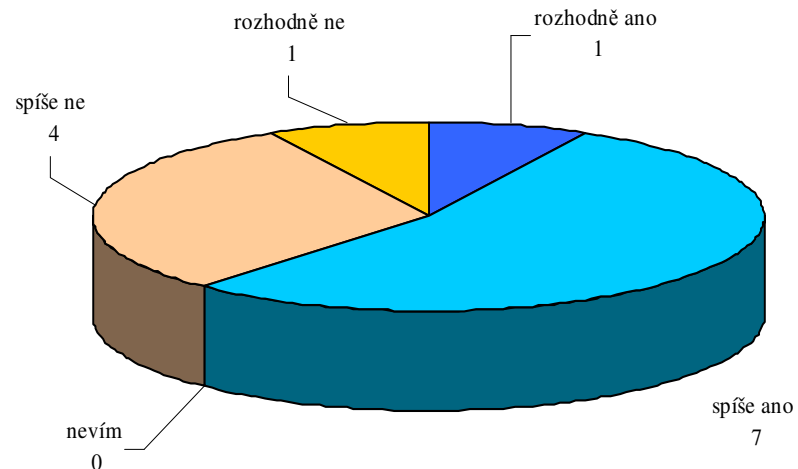




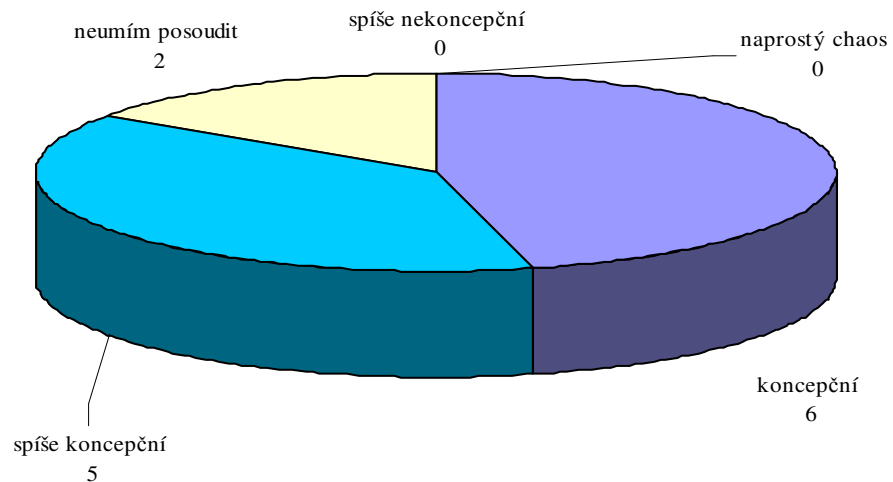
## Podpora v ind. práci a osob. problémech



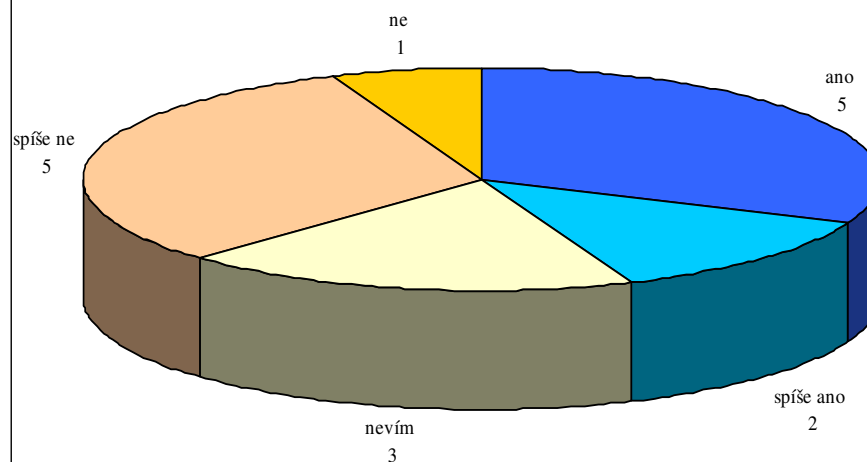
## Platové podmínky vnímáte jako dobré



## Řízení školy



## Vnímá vedení školy individuální potřeby zaměstnanců?





## Příloha č.4 Vlastní hodnocení školy (evaluace) 2005-2007 - dotazník pro absolventy

Vážení a milí absolventi ZŠ Na Stráni, (v letošním roce pouze studenti gymnázia a obchodní akademie )  
jsme rádi, že jste přijali naše pozvání do své bývalé školy. Kromě toho, že se s vámi rádi vidíme, je hlavním cílem tohoto setkání zjištění, jak jsou naši žáci připraveni na vstup do středních škol. V čem se jim dobře daří a jsou dostatečně ze základní školy připraveni a v čem naopak zaostávají. Zajímat se pochopitelně budeme o celou řadu věcí, které se pro nás stanou podněty k další práci . Hned v úvodu si vám dovolueme položit několik otázek v následujícím dotazníku.

Moc děkujeme za vaši vstřícnost!

Vyplňte název školy, kterou studujete: .....

1.	<b>Ze základní školy jsem odcházela/a s pěknými pocity.</b>	ano	spíše ano	spíše ne	ne
2.	<b>Myslím, že jsem na ZŠ byl/a hodnocena spravedlivě a podle dosažených znalostí.</b>	ano	spíše ano	spíše ne	ne
3.	<b>Rád/a setkávám své bývalé spolužáky.</b>	ano	spíše ano	spíše ne	ne
4.	<b>Najdu si čas sledovat, co se děje v ZŠ po mém odchodu.</b>	ano	spíše ano	spíše ne	ne
5.	<b>Na střední škole se o naší škole mluví v dobrém.</b>	ano	spíše ano	spíše ne	ne
6.	<b>Na bývalé ZŠ je pedagog (či více), za kterým se nebojím jít si pro radu.</b>	ano	spíše ano	spíše ne	ne
7.	<b>Rád/a s důvěrou dám jednou své děti do této školy.</b>	ano	spíše ano	spíše ne	ne
8.	<b>Všechny základky v okolí jsou stejné.</b>	ano	spíše ano	spíše ne	ne
9.	<b>Předměty, které byly na ZŠ kvalitní (pořadí)</b>				
10.	<b>Předm., které nebyly na ZŠ kvalitní (pořadí)</b>				

(zakroužkuj)

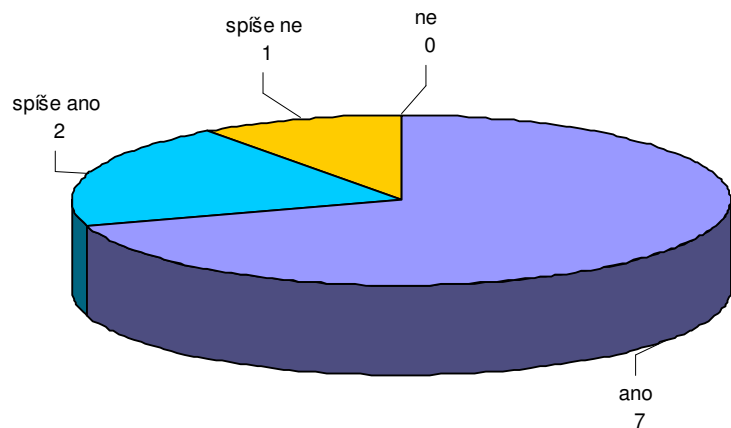
Případné doplnění:



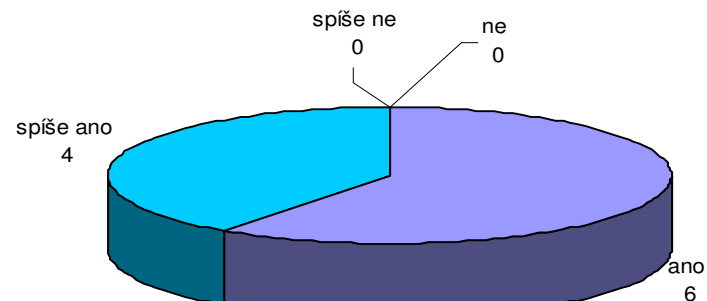
# VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY ZÁKLADNÍ ŠKOLA Děčín VI , Na Stráni 879/2 , příspěvková organizace

V Děčíně .....2007

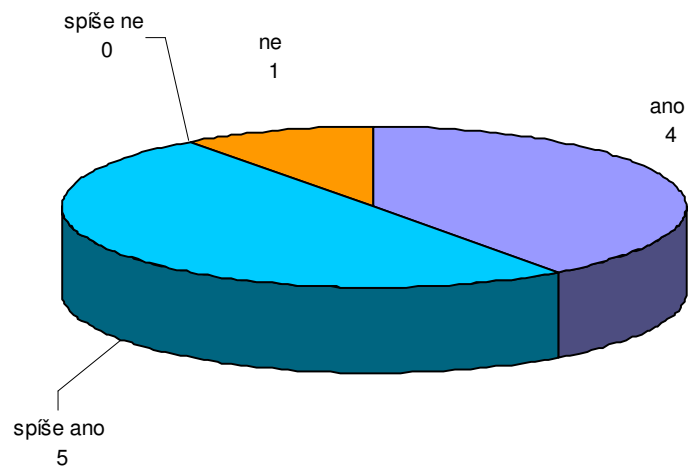
**Ze základní školy jsem odcházel/a s pěknými pocity**



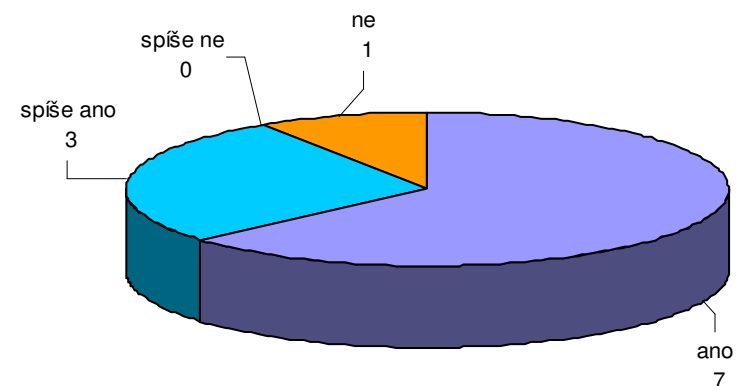
**Na základní škole jsem byl/a hodnocen/a spravedlivě.**



**Na střední škole se o nás mluví v dobrém**

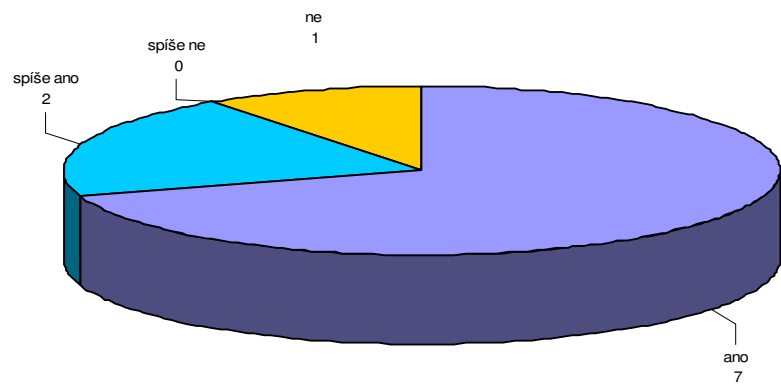


**Na základní škole je pedagog, za kterým se nebojím jít si pro radu**

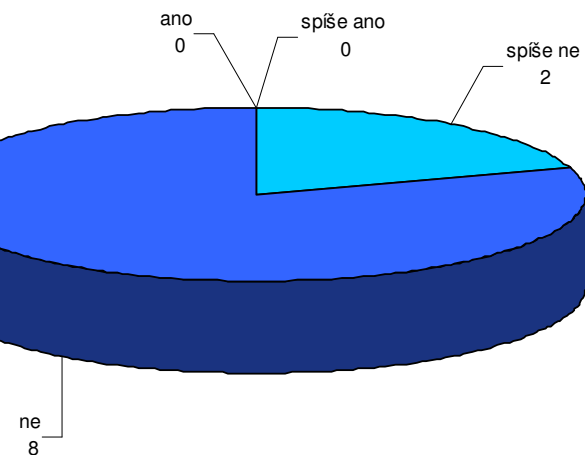




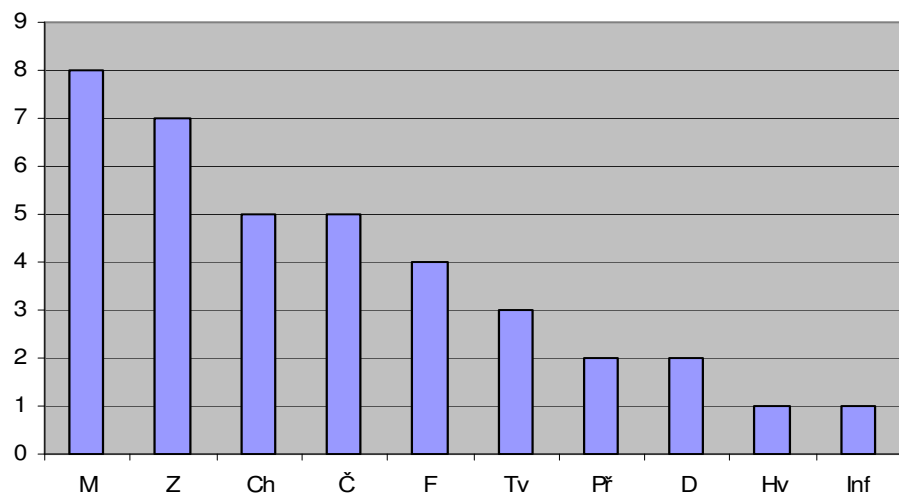
### S důvěrou dám jednu své děti na naši základní školu



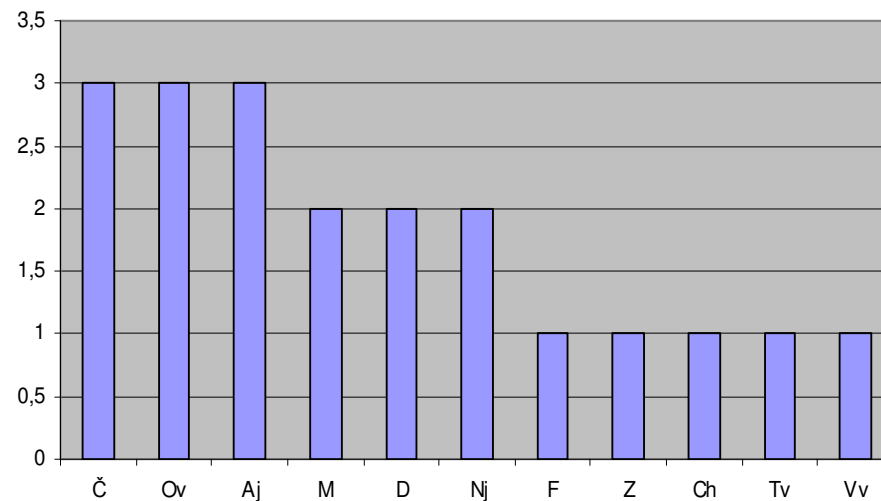
### Všechny základy v okolí jsou stejné



### Kvalitní předměty



### Málo kvalitní předměty





**Příloha č.5**

## Vlastní hodnocení školy (evaluace) 2005-2007 - dotazník pro žáky

Milí žáci,

velmi nás zajímají také vaše názory na chod školy. Proto přicházíme s tímto krátkým dotazníkem a velmi rádi bychom znali vaše skutečné názory a pocity. Prosíme proto o vyplnění několika důležitých a zajímavých otázek. Dotazník nemusíte podepisovat. O přestávce nebo při odchodu vhodte anketní lístek do připraveného sběrného místa u hlavního vchodu.

Za Vaše odpovědi předem děkujeme!

Mgr. Vít Průša

	OTÁZKA	Odpověď zakroužkujte.				
1.	Domníváš se, že známky, které dostáváš, odpovídají tvým znalostem, aktivitě a práci?	Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne	Cítím křivdu, jsou na mne zasedlí.
2.	Ublížíje ti někdo ze žáků ve škole?	Ne	Ano- bylo to jen výjimečně	Ano-často (uved' jméno): ..... .....	Ano –víc žáků (uved' třídu, skupinu) .....	Zakroužkuj, jak ti je ubližováno:  Bitím Nadávkami Zesměšňováním Jinak:.....
3.	Pochválíš práci některého učitele? (max. 5 jmen)					
4.	Postěžuješ si na práci některého učitele? (max. 5 jmen)					
5.	Napiš všechny předměty podle tvé oblíbenosti (zkratky).  Nakonec ještě zakroužkuj ty, které považuješ pro život za velmi důležité.	Nejoblíbenější:	Spíše oblíbené:	Spíše neoblíbené:	Neoblíbené:	

Případné doplnění:



### Vyhodnocení vybraných otázek:

