

## Vzdělávací obor - Pracovní činnosti

## 1. období

| Platnost od 1. 9. 2015<br>Hlavní okruhy    | Hlavní kompetence   | Učivo  | Navázání na dosažené kompetence |  |        |
|--|---|--|---------------------------------|--|--------|
|  | Očekávané výstupy dle RVP ZV  | Metody práce (praktická cvičení)   | obor                            | navázání na již zvládnuté                | ročník |
|  | <b>Kompetence pracovní</b>  |  |                                 |  |        |
|  | <b>Kompetence komunikativní</b>   |  |                                 |  |        |
|  | <b>Kompetence sociální a personální</b>   |  |                                 |  |        |
| <b>1. PRÁCE<br/>DROBNÝM<br/>MATERIALEM</b> | Žák vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů. (ČSP-3-1-01) | poznává vlastnosti materiálu<br>pracovní pomůcky a nástroje (funkce a využití)   | Český jazyk<br>a sloh           | Živá a neživá přír.                      |        |
|  | Žák pracuje podle slovního návodu a předlohy. (ČSP-3-1-02)  | <b>jednoduché pracovní postupy</b><br>žák poznává přírodniny, model, hmotu, papír a karton, textil,<br>drát, folie<br>učí se pracovat s nůžkami, dbá na bezpečnost |                                 |  |        |
| <b>2. KONSTRUKČNÍ<br/>ČINNOSTI</b>         | Žák zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi. (ČSP-3-2-01)                | <b>sestavování modelů, stavebnice</b><br>žák podle svých schopností skládá jednoduché modely<br>samostatně nebo s vedením uč.                                      | Český jazyk<br>a sloh           | Věci kolem nás                           |        |
| <b>3. PĚSTITELSKÉ<br/>PRÁCE</b>            | Žák provádí pozorování přírody, zaznamenává a hodnotí výsledky pozorování. (ČSP-3-3-01)             | <b>základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování</b><br>výživa rostlin, osivo<br>Vycházky do přírody v různých ročních obdobích                  | Český jazyk<br>a sloh           | Roční období                             |        |
|  | Žák pečuje o nenáročnou rostlinu. (ČSP-3-3-02)  | <b>pěstování rostlin ze semen v místnostech i na školním pozemku, péče o pokojové rostliny</b><br>Žáci se starají o rostliny ve své třídě i na pozemku             |                                 |  |        |
| <b>4. PŘÍPRAVA<br/>POKRMŮ</b>              | Žák připraví tabuli pro jednoduché stolování. (ČSP-3-4-01)  | <b>jednoduchá úprava stolu</b>   | Český jazyk<br>a sloh           | Člověk, správná výživa, oslavy např. MDD |        |
|  | Žák se chová vhodně při stolování. (ČSP-3-4-02)   | <b>dodržování pravidel správného stolování</b><br>žák samostatně, ve skupině prostírá<br>připraví slavnostní stůl, jednoduchý pokrm                                |                                 |  |        |

## Vzdělávací obor - Pracovní činnosti

## 2. období

Platnost od 1. 9. 2015

| Hlavní okruhy                        | Hlavní kompetence   | Učivo  | Navázání na dosažené kompetence |                              |        |
|--------------------------------------|---|--|---------------------------------|------------------------------|--------|
|                                      | Očekávané výstupy dle RVP ZV  | Metody práce (praktická cvičení)   | obor                            | navázání na již zvládnuté    | ročník |
|                                      | <b>Kompetence pracovní</b>  |  |                                 |                              |        |
|                                      | <b>Kompetence komunikativní</b>   |  |                                 |                              |        |
|                                      | <b>Kompetence sociální a personální</b>   |  |                                 |                              |        |
| <b>1. PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM</b> | Žák vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu. (ČSP-5-1-01) | <b>jednoduché pracovní operace a postupy</b><br>na základě pozorování světa vytváří různé výrobky z rozličného mater.  | Český jazyk<br>a sloh           | <i>Živá a neživá příroda</i> |        |
|                                      | Žák využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic. (ČSP-5-1-02)  | <b>lidové zvyky, tradice a řemesla</b><br>ke svým činnostem využívá poznatků a zkušeností z minulosti i současnosti  |                                 |                              |        |
|                                      | Žák volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu. (ČSP-5-1-03)                                    | <b>správná funkce a využití nástrojů a pomůcek</b><br>zkoumá vlastnosti materiálů, prac. pomůcek, vhodně vybírá  |                                 |                              |        |
|                                      | Žák udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti, poskytne první pomoc. (ČSP-5-1-04)                   | <b>organizace práce, hygiena, pořádek</b>  |                                 |                              |        |
| <b>2.KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI</b>        | Žák provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž (ČSP-5-2-01)  | <b>sestavování modelů, stavebnice</b><br>žák podle svých schopností skládá modely samostatně nebo s vedením učitele, používá stavebnice plošné, prostorové i | Český jazyk<br>a sloh           | <i>Věci kolem nás</i>        |        |
|                                      | Žák pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu (ČSP-5-2-02)   | konstrukční práce s návodem, předlohou, náčrtem na základě pozorování světa vytvoří svůj model, učí se posloupnosti, naslouchání                             |                                 |                              |        |
|                                      | Žák dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc. (ČSP-5-2-03)   |  |                                 |                              |        |
| <b>3. PĚSTITELSKÉ PRÁCE</b>          | Žák provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské poku-  | <b>základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování</b>   | Český jazyk<br>a sloh           | <i>Roční období</i>          |        |

Platnost od 1. 9. 2015

| Hlavní okruhy             | Hlavní kompetence   | Učivo   | Navázání na dosažené kompetence |                           |        |
|---------------------------|---|---|---------------------------------|---------------------------|--------|
|                           | Očekávané výstupy dle RVP ZV  | Metody práce (praktická cvičení)  | obor                            | navázání na již zvládnuté | ročník |
|                           | sy a pozorování. (ČSP-5-3-01)   | výživa rostlin, osivo   |                                 |                           |        |
|                           | Žák ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny. (ČSP-5-3-02)  | pěstování rostlin ze semen, péče o pokojové rostliny                    |                                 |                           |        |
|                           | Žák volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní  | seznámení s rostlinami jedovatými, rostlinami způsobující alergie       |                                 |                           |        |
|                           | dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc. (ČSP-5-3-03)   | rostliny jako drogy   |                                 |                           |        |
|                           |   | Žáci se starají o rostliny ve své třídě i na pozemku                    |                                 |                           |        |
|                           |   |   |                                 |                           |        |
| <b>4. PŘÍPRAVA POKRMŮ</b> | Žák připraví jednoduché pokrmy. (ČSP-5-4-02)  | nákup, výběr potravin, skladování                                       | Český jazyk                     | Člověk, správná výživa,   |        |
|                           | Žák se orientuje ve vybavení kuchyně. (ČSP-5-4-01)  | základní vybavení kuchyně   | a sloh                          | oslavy např. MDD          |        |
|                           | Žák se chová vhodně při stolování, dodržuje zásady společenského chování. (ČSP-5-4-03)  | dodržování pravidel správného stolování, úprava stolu                   |                                 |                           |        |
|                           | Žák udržuje pořádek a čistotu pracovní plochy, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc. (ČSP-5-4-04) | technika v kuchyni, její historie a význam                              |                                 |                           |        |
|                           |   | žák samostatně( ve skupině) prostírá                                    |                                 |                           |        |
|                           |   | připraví slavnostní stůl, jednoduchý pokrm, volí správné náčiní a pomůc |                                 |                           |        |
|                           |   | učí se organizovat práci, dodržuje zásady poslušnosti                   |                                 |                           |        |

Odpovědná osoba: Mgr. Blanka Průšová