

Vzdělávací obor Svět kolem nás - obsah

1. ročník

Platnost od 1. 9. 2015

Hlavní okruhy	Hlavní kompetence	Učivo	Navázání na dosažené kompetence		
	Očekávané výstupy dle RVP ZV	Metody práce (praktická cvičení)	obor	navázání na již zvládnuté	ročník
	Kompetence k učení, k řešení				
	problémů, komunikat.				
	sociální a personální,				
	občanské, pracovní				
1. MÍSTO, KDE	1. žák vyznačí v jednoduchém plánu	Domov - prostředí, kde bydlím, náš dům, byt, orient. v místě	Mateřská	<i>literární výchova</i>	před.
ŽIJEME	místo svého bydliště a školy, cestu na	bydliště. Škola - prostředí, okolí, poprvé ve škole,	škola	<i>mat.představy</i>	věk
	určité místo a rozliší možná nebezpečí	naše třída, lidé ve škole - zaměstnanci a spolužáci, den			
	v nejbližším okolí.	ve škole - rozvrh, práce a odpočinek			
		moje aktovka, hry pro upevnění kolektivu, pro poznávání			
		spolužáků, jednoduchý plánec okolí školy, seznámení s bud.			
	2. žák rozliší přírodní a umělé prvky	Krajina kolem nás - co tvoří lidé - výtvary x příroda			
	v okolní krajině a vyjádří různými	vycházky do okolí, pozorování místa, kde žijeme, kresby			
	způsoby její estetické hodnoty	co je nové...			
	a rozmanitost.				
2. LIDÉ KOLEM	1. žák rozlišuje blízké příbuzenské	Rodina - členové, role, oslavy, práce v domácnosti, pomoc			
NÁS	vztahy v rodině, role rodinných	v domácnosti, příbuzný - známý, vztahy mezi členy rodiny			
	příslušníků, vztahy mezi nimi , projevuje	práce s fotografií, dramatizace, kresby			
	toleranci k odlišnostem spolužáků i ostat.				
	2. žák odvodí význam a potřebu různých	zaměstnání rodičů, zaměstnanci ve škole, jejich povinnosti,			
	povolání a pracovních činností	význam jejich práce, potřeby a pomůcky při různých pov.			
		seznámení s různými povoláními, dramatizace, přiřazování,...			
		pantomima, beseda			
	3. žák projevuje toleranci k přirozeným	postavení žáka ve třídě, mezilidské vztahy, odlišnosti mezi			
	odlišnostem spolužáků, jejich	děťmi, pravidla slušného chování, práva a povinnosti žáků			
	přednostem i nedostatkům	řád školy, desatero pravidel ve třídě, dramatizace - kdo			
		se chová správně x kdo ne, beseda, zážitkové činnosti			
3. LIDÉ A ČAS	1. žák využívá časové údaje při řešení	orientace v čase - pozná celé hodiny, režim dne, roční			

Platnost od 1. 9. 2015

Hlavní okruhy	Hlavní kompetence	Učivo	Navázání na dosažené kompetence		
	Očekávané výstupy dle RVP ZV	Metody práce (praktická cvičení)	obor	navázání na již zvládnuté	ročník
	různých situací v denním životě,	období, měsíce, dny, kalendář, pojmy - včera, dnes, zítra			
	rozlišuje děj v minulosti přítomnosti	ráno, poledne, večer, narozeniny, svátek			
	a budoucnosti	kalendář, kalendář počasí, práce s papír. modelem hodin			
	2. žák uplatňuje elementární poznatky	já školák, průběh lidského života, předměty denní potřeby			
	o sobě, o rodině a činnostech člověka,	svátky a jejich oslavy (foto, denní činnosti, babiččino v..)			
	o lidské společnosti, soužití, zvycích				
	a o práci lidí, např. porovnává minulost				
	a současnost				
4. ROZMANITOST PŘÍRODY	1. žák pozoruje, popisuje a porovnává	roční období - charakteristika,			
	viditelné proměny v přírodě v jednotlivých	změny v přírodě - na poli, v lese, na zahradě - počasí, oble			
	vých ročních období	čení, chování lidí i zvířat v jednotlivých ročních období			
		kalendář počasí, beseda s myslivcem			
	2. žák rozřídí některé přírodniny podle	přírodniny kolem nás - rostliny x zvířata, jejich určování,			
	nápadných určujících znaků, uvede	třídění, poznávání,			
	příklady výskytu organismů ve známé	ovoce - zelenina, stromy jeh. listnaté, ...			
	lokalitě	vycházky, výstavky, pokusy, hry, poznávačky, vaření, ...			
		využití přírodnin ve Vv a PČ			
5. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ	1. žák uplatňuje základní hygienické,	lidské tělo - jeho základní části, smysly, základní hygienické			
	režimové a jiné zdravotně preventivní	návyky			
	návyky s využitím elementárních	kimovky, skládky, HPV - hry na tělo			
	znalostí o lidském těle				
	2. žák projevuje vhodným chováním	denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava,			
	a činnostmi vztah ke zdraví	nemoc, úraz, první pomoc			
		lékárnička, hra na lékaře, pohybové hry, jídelníček			
	3. žák dodržuje zásady bezpečného	zásady bezpečného chování pro sebe i ostatní, dodržování			
	chování tak, aby neohrožoval zdraví	těchto pravidel			
	své a zdraví jiných	chování při PČ, TV, VV, stolování			
	4. žák uplatňuje základní pravidla	bezpečné chování v dopravě - chodec, cyklista,			
	účastníků silničního provozu	dopravní značky, zebra, semafor viditelnost na silnici, vhodné			
		oblečení, dopravní prostředky			

Platnost od 1. 9. 2015

Hlavní kompetence		Učivo	Navázání na dosažené kompetence		
Hlavní okruhy	Očekávané výstupy dle RVP ZV		obor	navázání na již zvládnuté	ročník
		projektový den - duben - měsíc bezpečnosti, beseda			
		s policistou, vycházky do okolí (kritická místa)			
	5. žák reaguje adekvátně na pokyny	bezpečné chování v krizových situacích (situace hromadn.			
	dospělých při mimořádných událostech	ohrožení, šikana,...)			
	6. žák se chová obezřetně při setkání s				
	neznámými jedinci, odmítne komunikaci,	bezpečné chování, předcházení konfliktním situacím			
	která je mu nepříjemná, v případě požádá	modelové situace, dramatizace, práce s příběhem			
	o pomoc pro sebe i jiné	nácvik odmítnutí			

Vzdělávací obor Svět kolem nás - obsah

2. ročník

Platnost od 1. 9. 2015

Hlavní okruhy	Hlavní kompetence	Učivo	Navázání na dosažené kompetence		
	Očekávané výstupy dle RVP ZV	Metody práce (praktická cvičení)	obor	navázání na již zvládnuté	ročník
	Kompetence k učení, k řešení				
	problémů, komunikativní, sociální				
	a personální, občanské, pracovní				
1. MÍSTO, KDE ŽIJEME	1. žák vyznačí v jednoduchém plánu	Domov - prostředí, kde bydlím, náš dům, byt, orientuje se v místě	Svět kolem	Domov	1.
	místo svého bydliště a školy, cestu na	bydliště. Škola - prostředí, okolí, poprvé ve škole, naše třída, lidé	nás		
	určité místo a rozliší možná nebezpečí v	ve škole - zaměstnanci a spolužáci, den ve škole - rozvrh, práce a			
	nejbližším okolí	odpočinek			
		moje aktovka, hry pro upevnění kolektivu, pro poznávání spolu-			
		žáků, jednoduchý plán okolí školy, seznámení s budovou			
	2. žák začlení svou obec (město) do	Moje město Děčín, důležitá místa a budovy, části obce			
	příslušného kraje a obslužného centra ČR,	Návštěva knihovny, MÚ, muzea, památných míst obce,			
	pozoruje a popíše změny v nejbližším o-	Sněžníku, hra Na průvodce			
	kolí, městě				
	3. žák rozliší přírodní a umělé prvky	Krajina kolem nás - co tvoří lidé - výtvary x příroda	Svět kolem	Krajina kolem	1.
	v okolní krajině a vyjádří různými způso-	vycházky do okolí, pozorování místa, kde žijeme,	nás	nás	
	by její estetické hodnoty a rozmanitost	kresby co je nové...			
2. LIDÉ KOLEM NÁS	1. žák rozlišuje blízké příbuzenské	Postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbu-	Svět kolem	Rodina	1.
	vztahy v rodině, role rodinných příslušní-	zenské a generační vztahy, život a funkce rodiny,	nás		
	ků	Moje rodina-kresba, rodokmen nejbližší rodiny, řazení			
		dle věku, práce s fotografií, návštěva domova důchodců,			
		rod. oslava, dramatizace			
	2. žák odvodí význam a potřebu různých	Práce fyzická a duševní, význam zaměstnání	Svět kolem	Zaměstnání	1.
	povolání a pracovních činností	hry Na řemesla, dramatizace, Čím chci být, stará	nás	rodičů	
		řemesla Zubrnice			
	3. žák projevuje toleranci k přirozeným	Práva a povinnosti, mezilidské vztahy, komunikace,	Svět kolem	Mezilidské	1.
	odlišnostem spolužáků, jejich přednostem	pomoc spolužákovi	nás	vztahy	
	i nedostatkům	moje klady a zápory, co máme společného, v čem se lišíme			

Platnost od 1. 9. 2015

Hlavní okruhy	Hlavní kompetence		Učivo		Navázání na dosažené kompetence		
	Očekávané výstupy dle RVP ZV	Metody práce (praktická cvičení)	obor	navázání na již zvládnuté	ročník		
3. LIDÉ A ČAS	1. žák využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	Určování času, dějiny jako časový sled událostí, kalendář, režim dne, roční období	Svět kolem nás	Hodiny, čas	1.		
		Práce s interaktivní tabulí, můj režim dne					
	2. žák uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí, např. porovnává minulost a současnost	Průběh lidského života, předměty denní potřeby, proměny způsobu života, svátky a jejich oslavy, státní svátky a významy	Svět kolem nás	Já školák	1.		
		Já a moje rodina, práce s fotografií, návštěva skanzenu, práce s kronikou					
4. ROZMANITOST PŘÍRODOPIS	1. žák pozoruje, popisuje a porovnává viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	Roční období - charakteristika, změny v přírodě - na poli, v lese, na zahradě - počasí, oblečení, chování lidí i zvířat v jednotlivých ročních obdobích	Svět kolem nás	Roční období	1.		
		kalendář počasí, beseda s myslivcem, proměny stromů v jednotlivých ročních obdobích (kresba), návštěva krmelce, určování stop, odlitky, výroba krmítka					
	2. žák rozřadí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě o lidském těle	Přírodniny kolem nás - rostliny x zvířata, jejich určování, třídění, poznávání ovoce - zelenina, stromy jeh. listnaté, ...	Svět kolem nás	Přírodniny	1.		
	žák projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví	Denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava, nemoc, úraz, první pomoc	Svět kolem nás	Denní režim	1.		
		lékárnička, hra Na lékaře, pohybové hry, jídelníček					
	3. žák dodržuje zásady bezpečného chování	Zásady bezpečného chování pro sebe i ostatní, dodržování těchto	Svět kolem nás	Zásady chování	1.		
	4. žák uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu	Bezpečné chování v dopravě - chodec, cyklista, dopravní značky, zebra, semafor viditelnost na silnici, vhodné oblečení, dopravní prostředky	Svět kolem nás	Dopravní vých.	1.		
		projektový den - duben - měsíc bezpečnosti, beseda spolicistou, vycházky do okolí (kritická místa)					
	5. žák reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	Bezpečné chování v krizových situacích (situace hromadného ohrožení, šikana, ...)	Svět kolem nás	Mimořádné události	1.		
		nácvik chování - cvičný požární poplach, ...					
	6. žák se chová obezřetně při setkání	Bezpečné chování, předcházení konfliktním situacím	Svět kolem nás	Bezpečné chov.	1.		

Platnost od 1. 9. 2015

Hlavní okruhy	Hlavní kompetence		Učivo		Navázání na dosažené kompetence		
	Očekávané výstupy dle RVP ZV		Metody práce (praktická cvičení)		obor	navázání na již zvládnuté	ročník
	s neznámými jedinci, odmítne komunikaci,		modelové situace, dramatizace, práce s příběhem nácvik odmítnutí		nás		
	která je mu nepříjemná, v případě potřeby						
	požádá o pomoc pro sebe i jiné						

Vzdělávací obor Svět kolem nás - obsah

3. ročník

Platnost od 1. 9. 2016

Hlavní okruhy	Hlavní kompetence Očekávané výstupy dle RVP ZV	Učivo Metody práce (praktická cvičení)	Navázání na dosažené kompetence		
			obor	navázání na již zvládnuté	ročník
	Kompetence k učení, k řešení problémů, komunikat.				
	sociální a personální, občanské, pracovní				
1. MÍSTO, KDE ŽIJEME	1. žák vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určité místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí (ČJS-3-1-01)	Domov - prostředí, kde bydlím, náš dům, byt, orientace v místě bydliště, riziková místa, situace Škola - prostředí, okolí, poprvé ve škole, naše třída, lidé ve škole - zaměstnanci a spolužáci, den ve škole - rozvrh, práce a odpočinek moje aktovka, hry pro upevnění kolektivu, pro poznávání spolužáků, jednoduchá plánek okolí školy, seznámení s bud.	Svět kolem nás	Domov Škola Cesta do školy	2.
	2. žák začlení svou obec (město) do příslušného kraje a oblužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, městě (ČJS-3-1-02)	Moje město Děčín, důležitá místa a budovy, části obce Návštěva knihovny, MÚ, muzea, památných míst obce, Sněžníku, hra Na průvodce	Svět kolem nás	Moje město	2.
	3. žák rozliší přírodní a umělé prvky v okolí krajiny a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost (ČJS-3-1-03)	Krajina kolem nás - co tvoří lidé - výtvary x příroda vycházky do okolí, pozorování místa, kde žijeme, kresby co je nové...	Svět kolem nás	Krajina kolem nás	2.
2. LIDÉ KOLEM NÁS	1. žák rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků, vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přírodním odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům (ČJS-3-2-01)	Postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a generační vztahy, život a funkce rodiny, neúplná rodina Moje rodina-kresba, rodokmen nejbližší rodiny, řazení dle věku, práce s fotografií, návštěva domova, důchodců, rod. oslava, dramatizace	Svět kolem nás	Rodina	2.
	2. žák odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	Práce fyzická a duševní, význam zaměstnání hry Na řemesla, dramatizace, Čím chci být, stará	Svět kolem nás	Zaměstnání rodičů	2.

Platnost od 1. 9. 2016

Hlavní okruhy	Hlavní kompetence	Učivo	Navázání na dosažené kompetence		
	Očekávané výstupy dle RVP ZV	Metody práce (praktická cvičení)	obor	navázání na již zvládnuté	ročník
	(ČJS-3-2-02)	řemesla Zubrnice			
		Práva a povinnosti, mezilidské vztahy, komunikace, pomoc	Svět kolem	Mezilidské vztahy	2.
		spolužákovi	nás		
		moje klady a zápory, co máme společného, v čem se lišíme			
3. LIDÉ A ČAS	1. žák využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	Určování času, dějiny jako časový sled událostí, kalendář, režim dne, roční období	Svět kolem	Hodiny	2.
	(ČJS-3-3-01)	Práce s interaktivní tabulí, můj režim dne	nás	Roční období	
		kalendář, kalendář počasí, práce s papír. modelem hodin		Měsíce	
	2. žák uplatňuje elementární poznatky o sobě, rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí,	Průběh lidského života, předměty denní potřeby, proměny způsobu života, svátky a jejich oslavy, státní svátky a významné dny	Svět kolem	Etapy lidského	2.
	porovnává minulost a současnost	Já a moje rodina, práce s fotografií, návštěva skanzenu, práce s kronikou	nás	života	
	(ČJS-3-3-03)				
	3. pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije	současnost a minulost v našem životě, orientace v čase, časový řád, regionální památky, báje, mýty a pověsti	Svět kolem	Moje město	2.
	(ČJS-3-3-02)	Děčínské pověsti, M.Tyrš, Děčínský zámek (Thunové)	nás	Čas	
		vycházky, četba, referáty, exkurze			
4. ROZMANITOST PŘÍRODY	1. žák pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích (ČJS-3-4-01)	Roční období - charakteristické rysy v daném období změny v přírodě - na poli, v lese, na zahradě - počasí, oblečení, chování lidí i zvířat v jednotlivých ročních obdobích	Svět kolem	Roční období	2.
		kalendář počasí, beseda s myslivcem, proměny stromů v jednotliv. ročních obdobích (kresba), návštěva krmelce, určování stop, odlitky, výroba krmítka	nás		
	2. žák rozřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu u organismů ve známé lokalitě	Přírodniny kolem nás - rostliny x zvířata, jejich určování, třídění, poznávání, ovoce - zelenina, stromy jeh. listnaté, ...	Svět kolem	Stromy	2.
	(ČJS-3-4-02)	vycházky, výstavky, pokusy, hry, poznávačky, vaření, využití přírodnin ve Vv a Pě	nás	Ovoce, zelenina	

Platnost od 1. 9. 2016

Platnost od 1. 9. 2016	Hlavní kompetence	Učivo	Navázání na dosažené kompetence		
Hlavní okruhy	Očekávané výstupy dle RVP ZV	Metody práce (praktická cvičení)	obor	navázání na již zvládnuté	ročník
	3. provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní a přístrojů (ČJS-3-4-03)	Látky a jejich vlastnosti, voda a vzduch, nerosty a horniny, půda jednoduché pokusy, pozorování, porovnávání, práce s jednoduch. tabulkou	Svět kolem nás	Neživá příroda	2.
5. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ	1. žák uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle, projevuje vhodným chováním a činnosti vztah ke zdraví (ČJS-3-5-01)	Lidské tělo - jeho základní části, smysly, základní hygienické návyky, kostra, vnitřní ústrojí, svaly a klouby kimovky, skládanky, HPV - hry na tělo, hry na PC(výukové) práce s modelem Denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava, první pomoc, úrazová zábrana	Svět kolem nás	Lidské tělo	2.
		lékárnička, hra Na lékaře, pohybové hry, jídelníček měření tělesné teploty, návykové a škodlivé látky			
	2. žák rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času, uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných (ČJS-3-5-02)	Zásady bezpečného chování pro sebe i ostatní, dodržování těchto pravidel, šikana, týrání, sexuální zneužívání, brutalita chování při PČ, TV, VV, stolování, linka bezpečí, služby odborné pomoci Bezpečné chování v dopravě - chodec, cyklista, dopravní značky, zebra, semafor viditelnost na silnici, vhodné oblečení, dopravní prostředky projektový den - duben - měsíc bezpečnosti, beseda s policistou, vycházky do okolí (kritická místa)	Svět kolem nás	Bezpečné chování	2.
	3. žák se chová obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i jiné ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek (ČJS-3-5-03)	Bezpečné chování, předcházení konfliktním situacím modelové situace, dramatizace, práce s příběhem návuk odmítnutí, služby odborné pomoci, linka bezpečí	Svět kolem nás	Bezpečné chov.	2.
	4. žák reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech (ČJS-3-5-04)	Bezpečné chování v krizových situacích (situace hromadn. ohrožení) návuk chování - cvičný požární poplach,...	Svět kolem nás	Mimořádné události	2.

Vzdělávací obor Svět kolem nás - obsah

4. ročník

Platnost od 1. 9. 2016

Hlavní okruhy	Hlavní kompetence	Učivo	Navázání na dosažené kompetence		
	Očekávané výstupy dle RVP ZV	Metody práce (praktická cvičení)	obor	navázání na již zvládnuté	ročník
	Kompetence k učení				
1. MÍSTO, KDE ŽIJEME	1. Určí a vysvětlí polohu svého bydliště vzhledem ke krajině a státu (ČJS-5-1-01)	ČR, zemská kůra, typy krajiny, okolní krajina, vodstvo, půda, podnebí, rostliny a živočichové, vliv krajiny na život lidí vycházky do okolí, model krajiny, meteor. zpravodajství, exkurze(meteor.st.), pozorování počasí, analýza atmos. stavů	Svět kolem nás	Krajina kolem nás	3.
	2. určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle bezpečných zásad pohybu v přírodě (ČJS-5-1-02)	mapa, kompas, SS, klíč k určování SS, měřítko a barvy na mapě orientační body, typy map, map. značky práce s mapami, práce se směrovou růžicí, modely map, hra Na kartografu	Svět kolem nás	Světové strany Mapy	3.
	3. rozlišuje mezi náčrtý, plány, typy map, vyhledává údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách ČR (ČJS-5-1-03)	typy map, vznik map, orientace na mapě porovnání hist. a současných map, původ map, práce s mapou, slepá mapa	Svět kolem nás	Mapy	3.
	4. zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti a v jiných zemích (ČJS-5-1-05)	Regiony ČR z vlastního poznání výstavky suvenýrů, pohlednic, ... besedy, prezentace, projekty	Svět kolem nás	Moje město	3.
	5. rozlišuje hlavní orgány státní moci, některé zástupce, symboly státu a jejich význam (ČJS-5-1-06)	naše vlast, státní zřízení, politický systém, správa a samospráva, st. Symboly, armády ČR volby do třídního parlamentu, kresba s. vlajky, s. znaku, zpěv hymny	Svět kolem nás	Naše vlast	3.
2. LIDÉ A ČAS	1. pracuje s čas. údaji a využívá je k pochopení vztahů mezi ději a jevy (ČJS-5-3-01)	orientace v čase, časový řád, dějiny jako časový sled událostí, kalendáře, letopočet, generace, časová přímka výroba časové osy, měření času (druhy hodin), práce s kalendářem, rodokmen (letopočet nar.)	Svět kolem nás	Časová osa Rodokmen	3.
	2. využívá archivů, knihoven, sbírek	dějiny ČR - pravěk, starověk, středověk	Svět kolem	Státní svátky	1.-3.

Platnost od 1. 9. 2016

Hlavní okruhy	Hlavní kompetence	Učivo	Navázání na dosažené kompetence		
	Očekávané výstupy dle RVP ZV	Metody práce (praktická cvičení)	obor	navázání na již zvládnuté	ročník
	muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti, zdůvodní základní význam chráněných památek (ČJS-5-3-02)	návštěva archivu, knihovny, muzea, výlet, exkurze	nás	Pověsti	3.
	3. rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik (ČJS-5-3-03)	proměny způsobu života, současnost a minulost v našem životě regionální památky (péče o památky) historická exkurze (skanzen), historický film	Svět kolem nás	Čas Moje město	3.
	4. srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik (ČJS-5-3-04)	dějiny ČR, regionální památky (péče o památky) lidé a obory zkoumající minulost regionální pověsti, minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj, proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života projekt Tereza, výroba ručního papíru, návštěva muzea, návštěva historických míst	Svět kolem nás	Praha Česká republika	3.
	5. objasní historické důvody pro zařazení vybraných státních svátků a významných dní (ČJS-5-3-05)	významné dny a státní svátky práce s kalendářem, besedy s prarodiči, vyhledávání na internetu	Svět kolem nás	Svátky	3.
3. ROZMANITOST PŘÍRODY	1. objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody, nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka (ČJS-5-4-01)	živá a neživá příroda, koloběh v přírodě, potravní řetězec pokusy, grafy, tabulky, záznamy pozorování, exkurze	Svět kolem nás	Živá a neživá příroda	3.
	2. zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení org. prostředí (ČJS-5-4-03)	rovnováha v přírodě, vzájemné vztahy mezi org., základní společenstva (lesy, louky, vody) exkurze Libverda, koláč potrav. řetězce...	Svět kolem nás	Živá příroda	3.
	3. porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních	rozmanitost podmínek života na Zemi - houby, živočichové, znaky života, průběh	Svět kolem nás	Živá příroda	3.

Platnost od 1. 9. 2016

Hlavní okruhy	Hlavní kompetence	Učivo	Navázání na dosažené kompetence		
	Očekávané výstupy dle RVP ZV	Metody práce (praktická cvičení)	obor	navázání na již zvládnuté	ročník
	org., prakticky třídí org. do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy (ČJS-5-4-04)	a způsob života, výživa, stavba těla u nejznámějších druhů práce s mikroskopem, atlasy, klíči, encyklopediemi, herbář, sběr semen, výstavky			
	4. zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat (ČJS-5-4-05)	ochrana přírody a životního prostředí, likvidace odpadů, skládky, pohromy, katastrofy, význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi exkurze - čistička vody, spalovna odpadů, spolupráce s ekology, sběrný dvůr	Svět kolem nás	Životní prostředí	3.
	5. žák stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných situací, modelové situace (ČJS-5-4-06)	Rizika v přírodě - spojená s ročními obdobími a sezónní činností, mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi			
	6. žák založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu (ČJS-5-4-07)	látky a jejich vlastnosti, pokusy, voda, vzduch, horniny, nerosty, půda pokusy a jejich vyhodnocení	Svět kolem nás	Neživá příroda	3.

Vzdělávací obor Svět kolem nás - obsah

5. ročník

Platnost od 1. 9. 2016

Hlavní okruhy	Hlavní kompetence	Učivo	Navázání na dosažené kompetence		
	Očekávané výstupy dle RVP ZV	Metody práce (praktická cvičení)	obor	navázání na již zvládnuté	ročník
	Kompetence k učení				
1. MÍSTO, KDE ŽIJEME	1. Vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokouli (ČJS-5-1-03)	Evropa a svět, kontinenty, evropské státy, EU, cestování práce s mapou, glóbusem, projekty, referáty	Svět kolem nás	orientace na mapě, ČR znalost světových stran	4. 3.
	2. Zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti a v jiných zemích (ČJS-5-1-05)	regiony ČR, Evropa a svět výstavky suvenýrů, pohlednic, ... besedy, prezentace, projekty	Svět kolem nás	znalost o regionech ČR	4.
	3. Vyhledává typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posuzuje jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického (ČJS-5-1-04)	Státy Evropy- vybrané oblasti. Kontinenty, EU, cestování. práce s mapou, skupinové práce, projekty, cestovní kancelář, prezentace	Svět kolem nás	znalost map znalost světových stran Moje město	4. 3. 3.
		Regiony ČR - Praha a vybrané oblasti (kraje) práce s mapou, skupinové práce, projekty, exkurze, výlety, cestovní kancelář			
2. LIDÉ KOLEM NÁS	1. Vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci, městě. (ČJS-5-2-01)	Soužití lidí - mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie rodina, výchova v rodině, postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a fce rodiny, práce duševní a fyzická, zaměstnání Třídní desatero, životopis, myšlenková mapa, strom života, projekt Můj kamarád, dramatizace.	Svět kolem nás	základy spol. chování rodina	1. - 4. 1.- 4.
	2. Rozlišuje základní rozdíly mezi lidmi, obhájí a odůvodní při konkrétních činnostech své názory, popřípadě připustí svůj omyl, dohodne se na společném postupu a řešení se spolužáky. (ČJS-5-2-02)	Chování lidí - vlastnosti, pravidla slušného chování, ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality, rizikové situace a chování, předcházení konfliktů. Člověk s postižením ve spol. Projekt Lidé s postižením, beseda, sociální hry.	Svět kolem nás	základy skupinové práce	2. - 4.

Platnost od 1. 9. 2016

Hlavní okruhy	Hlavní kompetence	Učivo	Navázání na dosažené kompetence		
	Očekávané výstupy dle RVP ZV	Metody práce (praktická cvičení)	obor	navázání na již zvládnuté	ročník
	3. Rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy. (ČJS-5-2-03)	Právo a spravedlnost - základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy, linka důvěry, protiprávní jednání a korupce, právní ochrana občanů a majetku, soukromého vlastnictví, duševních hodnot, demokratické principy. Právo na reklamaci. Návrh školního řádu, seznámení s listinou zákl. práv a svobod, dramatizace, sociální hry.	Svět kolem nás	základy spol. chování	1. - 4.
	4. Rozlišuje základní formy vlastnictví, používá peníze v běžných situacích, odhaduje a zkontroluje cenu nákupu, vrácené peníze, vysvětlí spoření, půjčku, dluh (ČJS-5-2-04)	Vlastnictví - soukromé, veřejné, osobní, společné, hmotný a nehmotný majetek, rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti, hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsob placení, banka, úspory, půjčky. Návrh podoby peněz, hra na obchod, rodinný rozpočet, hra na hodnoty (Svěrák - Není nutno).	Matematika Matematika Svět kolem nás	početní operace slovní úlohy vznik peněz	1. - 4. 1. - 4. 4.
	5. Poukáže v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny a některé problémy a navrhne možnosti zlepšení životního prostředí obce, města. (ČJS-5-2-05)	Základní globální problémy - sociální p., problémy konzumní společnosti, nesnášenlivost mezi lidmi, globální problémy přírodního prostředí. Práce s fotografií (dříve a dnes), úspora energií, ekologické zdroje, třídění odpadů, ochrana ŽP (vysazování stromků, ...).	Svět kolem nás	Životní prostředí, ochrana	2. - 4.
	3. LIDÉ A ČAS	1. pracuje s čas. údaji a využívá je k pochopení vztahů mezi ději a jevy (ČJS-5-3-01)	Svět kol. ... Matematika	čas, kalendář číselná osa	1. - 4. 1. - 4.
		2. využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti, zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek (ČJS-5-3-02)	Svět kolem nás	dějiny ČR	4.
		3. rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik (ČJS-5-3-03)	Svět kolem nás	regiony ČR dějiny ČR	4. 4.

Platnost od 1. 9. 2016

Hlavní okruhy	Hlavní kompetence	Učivo	Navázání na dosažené kompetence		
	Očekávané výstupy dle RVP ZV	Metody práce (praktická cvičení)	obor	navázání na již zvládnuté	ročník
	4. srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifíků (ČJS-5-3-04)	dějiny ČR, region. památky (péče o památky), lidé a obory zkoumající minulost, regionální pověsti, minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj, proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života projekt Tereza, výroba ručního papíru, návštěva historických míst, muzea	Svět kolem nás Česká jazyk a literatura	dějiny ČR rodina, povolání báje a pověsti	4. 1.-4. 3.,4.
	5. objasní historické důvody pro zařazení vybraných státních svátků a významných dní (ČJS-5-3-05)	významné dny a státní svátky práce s kalendářem, besedy s prarodiči, vyhledávání na internetu vyhledávání na internetu	Svět kolem nás	kalendář	1.-4.
	4. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ				
	1. Využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života (ČJS-5-5-01)	Lidské tělo - životní potřeby těla, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce. Kniha o sobě - lidské tělo, zdravé zuby - pracovní listy, popis, modely, práce s encyklopedií.	Svět kolem nás	naše tělo, zdraví	1.-3.
	2. Rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození (ČJS-5-5-02)	Vývoj jedince, etapy lidského života a jejich charakteristika. Práce s fotografií, pozorování, návštěva mateřské školky a domova důchodců.	Svět kolem nás	rodina	1.-4.
	3. Účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob. (ČJS-5-5-03)	Volnočasové aktivity, režim dne, pasivní a aktivní odpočinek, vhodná místa pro hru, označení nebezpečných látek Tvorba osobního harmonogramu, třídní graf volnočasových aktivit.	Svět kolem nás	denní režim	1.- 4.
	4. Uplatňuje účelné způsoby chování v situac. ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události. Vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí závěry pro své chování jako chodce a cyklista (ČJS-5-5-04)	Dopravní výchova, značky, mimořádné životní situace, předcházení rizikových situacím, mimořádné situace a chování WICH, IZS bezpečné chování v rizikovém prostředí, silničním provozu v roli chodce a cyklisty, krizové situace (šikana, týrání, sexuální zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích, služby odborné pomoci, situace hromadného ohrožení) Dopravní značky, hřiště, projektový den, popis kola, modeové situace, dramatizace. Balení evakuačního zavazadla. Beseda se záchranáři, policisty, hasiči.	Svět kolem nás	dopravní výchova základy spol. chování	1.-4. 1.-4.
	5. Předvede v modelových situacích	Návykové látky (nikotin, alkohol), hrací utomaty, závislost,	Dramatická	sociální hry	4.

Platnost od 1. 9. 2016

Hlavní okruhy	Hlavní kompetence	Učivo	Navázání na dosažené kompetence		
	Očekávané výstupy dle RVP ZV	Metody práce (praktická cvičení)	obor	navázání na již zvládnuté	ročník
	osvojené jednoduché způsoby odmítání	nebezpečí internetu	výchova		
	návykových látek. (ČJS-5-5-05)	Dramatizace (odmítání). Beseda s pracovníkem K-centra.			
	6. Uplatňuje základní dovednosti a	Péče o zdraví a zdravá výživa a styl - denní režim, pitný režim,	Svět kolem	zdravý životní styl	1.-4.
	návyky souvisejících s podporou	zdravá strava, nemoc, drobné úrazy a poranění, první pomoc,	nás		
	zdraví a jeho preventivní ochranou.	úrazová zábrana, osobní, intimní a duševní hygiena - stres a jeho			
	(ČJS-5-5-06)	rizika, reklamní vlivy. Způsob uchování potravin, skladba stravy			
		Potravinová pyramida, zjišťování původu potravin, graf pitného			
		režimu, volnočasové aktivity, dramatizace			
	7. žák rozpozná život ohrožující zranění,	Obsah lékárničky, úraz a nemoc, první pomoc, úrazová zábrana,			
	ošetří drobná poranění a zajistí	důležitá telefonní čísla, správné volání	Svět kolem	zdravý životní styl	1.-4.
	lékařskou pomoc. (ČJS-5-5-07)	Hra na doktora, návštěva lékárny, modelové situace.	nás		
	8. Uplatňuje ohleduplné chování k	Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy - rodina a	Svět kolem	rodina, člověk a jeho	
	opačnému pohlaví a orientuje se v	partnerství, biologické a psychické změny v dospívání, etická	nás	zdraví	
	bezpečných způsobech sexuálního chová-	stránka sexuality, HIV/AIDS (cesty přenosu).			
	ní mezi chlapci a děvčaty v daném věku.	Beseda s odborníkem, tématické filmy, odborná lit. Zákldy etikety			
	(ČJS-5-5-08)				
5. ROZMANITOST PŘÍRODY	1. Žák objevuje a zjišťuje propojenost	Živá a neživá příroda	Svět kolem		
	prvků živé a neživé přírody a nachází	Pozorování vztahů mezi živou a neživou přírodou	nás		
	souvislost mezi konečným vzhledem	Základní podmínky života, dopad činnosti člověka na vzhled			
	přírody a činnosti člověka (ČJS-5-4-01)	přírody			
		Zkoumání způsobu života rostlin a živočichů			
	2. Žák vysvětlí na základě elementárních	sluneční soustava, planety, vzájemná poloha Země, Slunce	Svět kolem	Vesmír	3.
	poznatků o Zemi jako součásti vesmíru	exkurze - planetárium, mobil (model planet),	nás		
	souvislost s rozdělením času a střídáním	pokus (otáčení Země)			
	ročních období. (ČJS-5-4-02)				

Odpovědná osoba:

Mgr. Hana Kopčanová