

	str.
1. Úvod	2
2. Zajímavosti z historie školy	2
3. Charakteristika	3
4. Pracovníci školy	5
5. Žáci školy	7
6. Výchova a vzdělávání	8
7. Akce školy	14
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	15
9. Školní inspekce	16
10. Důležitá rozhodnutí	16
11. Zprávy výchovného poradenství	16
12. Akce v rámci prevence negativních jevů	17
13. Školní družina	18
14. Projekty	18
15. Školská rada	19
16. Školní rok 2007/2008	19

Vážení přátelé,

následující výroční zpráva vám přináší to nejpodstatnější z uplynulého školního roku 2006/2007. Vzhledem k přibývajícím dokumentaci, která by měla dokladovat činnost škol (vzdělávací programy, vlastní hodnocení školy...), se stává zpracování výroční zprávy časově velmi náročnou záležitostí. Proto se omlouvám za zeštíhlení některých, dříve obsáhlejších, pasáží.

Jsem přesvědčený, že si přesto ve výroční zprávě najdete vše, co vás na činnosti naší školy zaujalo a zároveň neopomeneme na nic, co by ve výroční zprávě mělo podle platné legislativy být.

Vít Průša, ředitel školy

2. Zajímavosti z historie školy

[Z originálu – Školní kronika, rok 1937-vloupání do školy...]

Nocí na 27. 11. l. r. pohlupal se neznámý pachatel klav-
nům, pohlupal do školní budovy, násilím vylomil sporný vchod dveří
ředitelny, tuto příležitostně proklestal. Mimo to navštívil ještě 3 kabin-
ky, I. sborn, fyzikální a měřičů prací. U ředitelny poškodil dveře a
řad. řediteli odešel 1 kabinou aklovku, z kabinou I. sbornu odešel
1 prací kraj ženskotenské školy pokračovací. Případ byl hlášen státnímu
policejnímu úřadu v Děčíně a prostřednictvím pana inspektora školních
škol nár. v této mšm. Peněžníkov úřadu měl řad. ředitel v bytě a
proto se školní pokladny nemohlo býti nic odejmeno.

3. Charakteristika

3.1. Poloha

Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 leží na levém břehu Labe ve vilové části města. Budova byla postavena v relativně vyšší nadmořské výšce (163 m), žáci mají možnost pěkného pohledu na větší část města a zároveň nemusí dýchat městský smog. Velkou výhodou je také nízká hlučnost v této lokalitě. Dostupnost školy je dobrá, a to jak pěšky z centra, tak i vzhledem k městské autobusové dopravě (např. autobus č.4 – 2 minuty chůze, č.1,7 – 5 minut, č.2 – 10 minut).

3.2. Budova a pozemky

3.2.1. Charakteristika budovy

Budova školy byla postavena v roce 1924. Jsou zde 3 podlaží (suterén, přízemí, I.patro) – 21 učeben (z toho 18 kmenových, které jsou zároveň odbornými pracovny, dvě učebny výpočetní techniky a učebna hudební výchovy) a 10 kabinetů. Dále je ve škole tělocvična a prostory knihovny. Místnosti, kde se nachází sborovna, ředitelna a kanceláře jsou situovány v tzv. vile (levá část budovy – dříve byt ředitele).

3.2.2. Charakteristika pozemků

Zastavěná plocha školy je asi 1500 m². Kolem budovy jsou školní pozemky o celkové ploše přibližně 1700 m². Větší část se rozkládá za školou (SZ strana), kde mají žáci možnost pobývat v ovocném sadu nebo cvičit na travnatém volejbalovém hřišti. Před budovou pak děti sportují na opraveném asfaltovém hřišti.

3.2.3. Údržba budovy

a/ Postupné malování

V letošním roce jsme domalovali všechny prostory školy (včetně chodeb).

b/ Okna, dveře

Postupná výměna starých oken pokračuje zadním traktem. Vyměnili jsme letos okna v učebně HV a PC 2. Tímto máme již nová okna ve všech učebnách. Nyní jsou na řadě chodbová okna. To potrvá asi delší dobu-jsou velká a každý rok bude jen na několik z nich.

Také pokračujeme s výměnou naprosto nevhodných „papírových dveří“ za kvalitní dřevěné i s náhledem do třídy. To se osvědčuje zejména při kontrole bezpečnosti žáků. Každý rok bychom chtěli obměnit alespoň čtvery dveře.

c/ Budova školní družiny

Ve školní družině bylo třeba přednostně opravit střechu garáže, která slouží jako sklad učebních materiálů a hraček pro venkovní použití. Celá byla shnilá a hrozilo propadnutí.

Dále jsme provedli generální opravu plotu z hlavní ulice, včetně branky. Nyní je zde pěkný dřevěný plot.

Vybrousili jsme a natřeli také dřevěné obložení balkonu.

d/ Učebna PC1 a PC3

Ve škole přibyla poslední učebna PC3, a to v knihovně. V PC1 jsme přidali další počítače, aby tuto učebnu mohly používat děti jedné třídy (šlo nám zejména o žáky I.stupně).

e/ Server

Vedle učebny PC1 vznikla pěkná „servrovna“ a zároveň místnost pro síťového technika.

f/ Úpravy dle energetického auditu

Pravděpodobně jediným splněným bodem energetického auditu se stala oprava učebny HV (zateplení střechy, nová okna). Na další body, které jsou v řádech milionů těžko kdy dosáhneme...

3.2.4. Údržba pozemků

Okolí školy je pěkné a udržované. Umístili jsme před školu první lavičku a vysadili kolem budovy popínavé rostliny, které by za nějaký čas mohly přikrýt zsedlou fasádu školy (na kterou určitě nedostaneme v dohledné době ani korunu).

4. Pracovníci školy

4.1. Pedagogičtí pracovníci

Tab. 1

p.č.	Jméno, funkce	aprobace, vyučuje
1.	Vít Průša, Ř	Z, informatika
2.	Yveta Hercogová, ZŘ	I.stupeň -M, Aj
3.	Hana Jirkovská, VP	M-F
4.	Jitka Němečková	I.stupeň
5.	Jiřina Laštůvková	I.stupeň
6.	Hana Kopčanová	I.stupeň
7.	Pavčina Sirová	I.stupeň
8.	Monika Mrkusová	I.stupeň
9.	Renata Kurelová	I.stupeň
10.	Jana Nouzová	I.stupeň
11.	Petra Bílková	I.stupeň
12.	Renata Jihlavcová	I.stupeň
13.	Dana Krenková	I.stupeň
14.	Petra Pucholtová	M-Ov
15.	Markéta Veverková	Čj-Ov
16.	Lenka Poskočilová	D-Z
17.	Olga Brown, Veronika Šramarová	Aj
18.	Drahomíra Párová	Č-Hv, D
19.	Michal Burian	Př, Tv
20.	Magdalena Horká	Čj-Ov
21.	Annemarie Králová	N
22.	Vladislava Bambasová	Ch-Zpv,M
23.	Marta Machalová	I.stupeň, Aj
24.	Nikol Kostková	Vv, Vkz
25.	Iva Wanderová, ved.vychov.	vychovatelství
26.	Jitka Cívánová	vychovatelství
27.	Ludmila Herinková	vychovatelství
28.	Hana Bajusová	vychovatelství
29.	Petra Poljáková (psych)	Psycholog
30.	Anna Kumstátová	Nj-D
31.	Vladimír Jindra	Aj
32.	Jana Štrbová	Hv, Dv
33.	Václav Morozov	D,Z

4.2. Nepedagogičtí pracovníci

1.	Hana Málková, Veronika Takacsová	ekonom
2.	Jaroslava Škodová	tajemnice
3.	Naděžda Rošková	mzdová účetní
4.	Miroslava Macounová	administr. pracovník

5.	Jaroslav Brutman	školník
6.	Hana Kozlová	úklid
7.	Júlie Tříletá, Stanislava Mítová	úklid
8.	Zdeňka Lipčáková	úklid
9.	Drahomíra Bubeníčková, M.Vohradníková	úklid
10.	Jan Knotek	správce pozemků, úklid

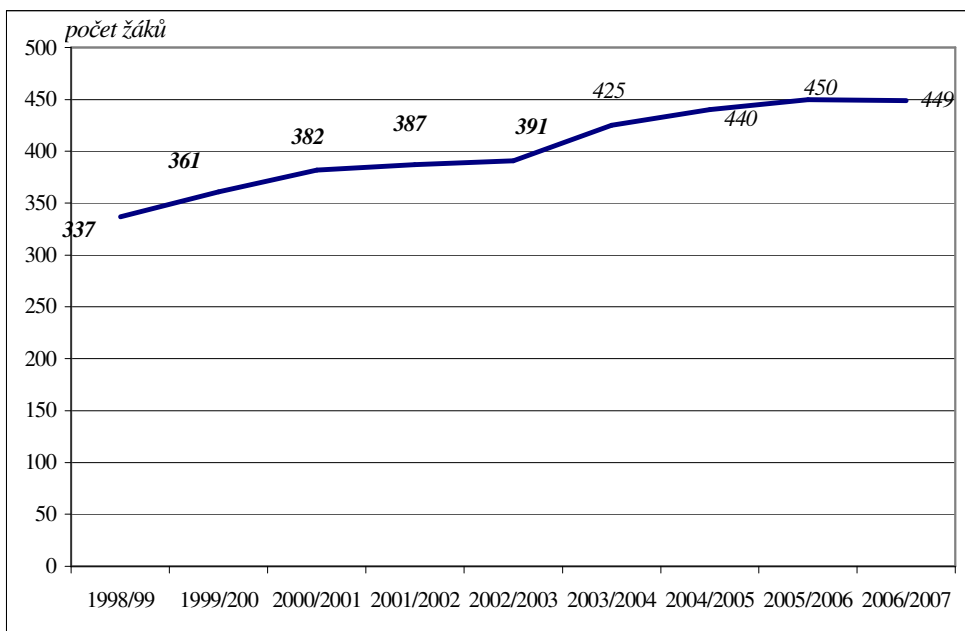
Příspěvková organizace Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 zaměstnávala ve školním roce 2006/2007 celkem 42 zaměstnanců. Průměrný věk zaměstnanců byl 42 let.

(Obr.1)



5/ Žáci školy

Škola má 18 tříd. Počet žáků dosáhl plné kapacity školy. Průměrný počet dětí ve třídě je 25, ale rozložení žáků je nerovnoměrné. Menší počet dětí je ve 4 a 5.třídách(19-21), zato v 7. a 9.třídách jich bylo ke 30! Pedagogové projevili zájem o snížení počtu dětí. Kvalita výukového procesu je pro ně důležitá. Ke snížení přistoupíme hned od příštího roku. Půjdeme především cestou rovnoměrnějšího rozložení dětí v ročnících i v jednotlivých třídách. Tento proces však nejde jednoduše plánovat.



Obr.2

6. Výchova a vzdělávání

6.1. Učební plány

Tab. 2

Učební plán školy 2006/2007

I. roč. II.- IV. roč.

1	2
---	---

učební plán - Cesta k osobnosti č.j. 412/2004 - 1-2 ročník

český jazyk	9	9
angličtina		1
matematika	4	5
člověk a jeho svět	2	2
hudební výchova	1	1
výtvarná výchova	1	1
telesná výchova	2	2
pracovní činnosti	1	1

celkem:	20	22
----------------	-----------	-----------

učební plán - Základní škola, č.j. 16847/96 -2 3 až 5 ročník

3	4	5
---	---	---

8	7	7
3	4	4
5	5	5
3	3	4
1	1	1
1	2	2
2	2	2
1	1	1
24	25	26

VI.- VII.ročník

6	7
---	---

učební plán - Cesta k osobnosti

český jazyk	5	4
angličtina	3	3
matematika	4	4
výchova k občanství	1	1
informatika	1	1
tělesná výchova	2	2
zeměpis	2	2
dějepis	2	2
přírodopis	2	2
hudební výchova	1	1
výtvarná výchova	2	1
fyzika		1
dramatická výchova	1	
pracovní činnosti	1	1
volitelné předměty	1	3
výchova ke zdraví	1	1
celkem:	29	29

ročník

VIII. - IX. ročník

8	9
---	---

učební plán - Základní škola, č.j. 16847/96 -2 8.až 9.ročník

český jazyk	5	4
cizí jazyk	3	3
matematika	4	5
občanská výchova	1	1
rodinná výchova	1	1
tělesná výchova	2	2
zeměpis	2	2
dějepis	2	2
přírodopis	2	2
hudební výchova	1	1
výtvarná výchova	1	1
fyzika	2	2
chemie	2	2
praktické činnosti	1	1
volitelné předměty	2	2
nepovinné předměty		2
celkem:	31	31

6.2. „Cesta k osobnosti“

Druhým rokem jsme pracovali podle našeho vzdělávacího programu (1. a 2. ročníky a 6. a 7.ročníky). Teprve nyní si uvědomujeme, jak je to náročné pracovat zároveň podle 3 vzdělávacích programů!! Navíc další verze našeho vlastního programu dozrává (a dozrávat bude) dalších úprav. Náročné je také vlastní pojetí výuky. Pustili jsme se do aktivizace žáků, pedagogů i rodičů!! Systematicky vedeme děti k projektové výuce. Děti se neučí pro samotné učení, ale vždy by měly vědět, proč se učí právě toto! Spolupracují spolu. Dveře naší vlastní výuky se otevřely pro kolegy, rodiče... Učitelé studují anglický jazyk!! Používání ICT technologií je již běžným prvkem. V tomto smyslu se jedná opravdu o velkou změnu pojetí výuky! Kolegové z jiných škol naše metody často označují za hraní si bez výuky...ale ono je to daleko náročnější...vysilující!!! Učení dle osnov a s učebnicí s totální kázní je proti tomuto systému procházkou růžovým sadem!!! Dát však prostor dětem a přesto být tím, kdo výuku vede, usměrňuje, je vrcholem pedagogické práce.

Volitelné předměty

Nabídka volitelných předmětů byla v tomto školním roce následující:

6.ročník	7. ročník	8.ročník	9.ročník
Hudební směr (seminář)	Hudební směr (seminář)	Konverzace v Aj	Konverzace v Aj
Jazykový směr (Nj)	Jazykový směr (Nj)	Sem. a prakt. ze zeměpisu	Sem. a prakt. ze zeměpisu
Přírodovědný směr (Z)	Přírodovědný směr (Z)	Společenskoved. seminář	Společenskoved. seminář
		Sem. a prakt. z dějepisu	Seminář z literární výchovy

Nepovinné předměty

Cvičení z Čj	9.ročník
Cvičení z M	9.ročník

Zájmové kroužky

Tab. 3

kroužek - název	
Školní skupina	
Logopedie	I.st.
Klavír	
Florbal	5. - 6. třída
Netradiční sporty	7. - 9. třída
Výtvarná výchova	I. stupeň
Angličtina hrou	3. tř.
Břišní tance	I.stupeň
Basketbal	I.st.
Internetová kavárna	
Začínáme s angličtinou	2.tř.
Kytara	I.st.
Školní časopis	
Dopravka	I.st.

6.2.Výsledky výchovy a vzdělávání

V tabulce č.5 je možné získat přehled výsledků za jednotlivé předměty. Průměrná známka však toho zas tolik o úrovni výuky nesdělí. Celkový průměr na konci školního roku byl **1,39**.

Vyznamenaných žáků bylo 288 (64%) a neprospěli 3 žáci. V chování žáků jsme nezaznamenali větší problémy.

Tab. 4

velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
441	7	0
97,3%	0%	0%

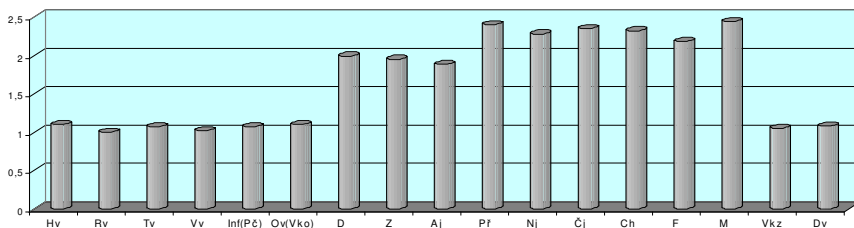
Kompletní přehled studijních výsledků jednotlivých tříd (tab. č.5) a výsledky, kterých žáci druhého stupně dosáhli v jednotlivých předmětech (obr.4). Podruhé jsme se zúčastnili srovnávacích testů z Č,M a všeobec. znalostí CERMAT. Počet zúčastněných škol byl v celorepublikovém měřítku výrazně vyšší než v loňském roce, a tak jsme rádi, že ve všeobecných předmětech a v Čj jsme se dostali nad průměr. Matematika je mírně pod touto hranicí, což je zapotřebí důkladně analyzovat. Pravdou je, že tato forma testů, podle vyjádření MŠMT, je letos opět naposledy (dlouho nevydržely..). Důvodem prý je snaha škol uspět za každou cenu, a to i formou ne zrovna poctivou. Pak je ovšem každá snaha o srovnávání škol opravdu marná!!

Přehled klasifikace školy

Tab. 5

třída	poč.žáků	vyznamenání	prospěli	neprospěli	prospěch
1.A	26	26			1,01
1.B	26	26			1,01
2.A	24	23	1		1,03
2.B	25	25			1,01
3.A	25	20	5		1,33
3.B	25	22	3		1,12
4.A	21	16	5		1,39
4.B	22	20	2		1,17
5.A	21	15	6		1,43
5.B	20	7	13		1,70
6.A	25	9	16	2	1,60
6.B	27	12	13		1,52
7.A	29	9	20	1	1,65
7.B	28	12	15		1,62
8.A	23	13	10		1,54
8.B	26	12	14		1,64
9.A	29	9	20		1,69
9.B	27	12	15		1,59
Celkem	449	288	158	3	1,39

Průměrná známka v jednotlivých předmětech na II.stupni



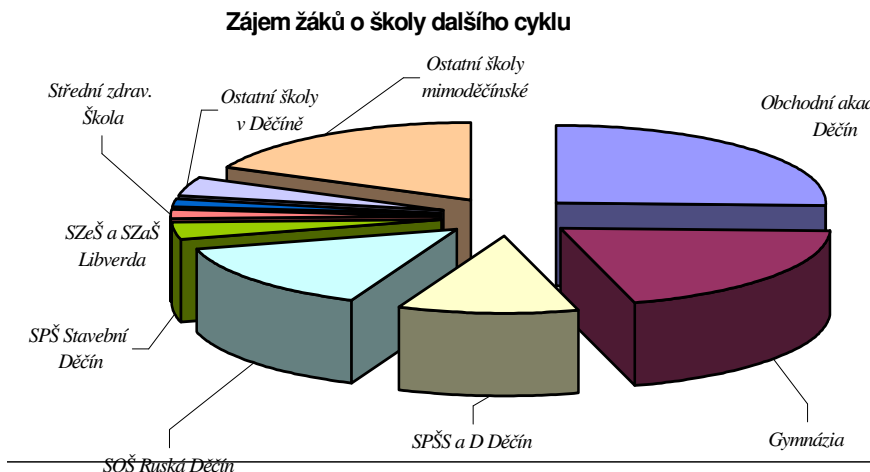
Obr.3

Absence (II.pololetí)**Tab.6**

třída	Celkem (hod.)	na 1 žáka (zaokr.)	neomluvená celkem
1.A	1691	65,04	
1.B	1425	54,81	
2.A	1486	61,92	
2.B	1103	44,12	
3.A	899	35,96	
3.B	1552	62,08	
4.A	1074	51,14	
4.B	693	31,50	
5.A	990	47,14	
5.B	1397	69,85	19
6.A	1589	66,21	
6.B	1933	71,59	
7.A	1692	58,34	
7.B	1760	62,86	
8.A	1291	56,13	31
8.B	735	28,27	25
9.A	2320	80,00	
9.B	2287	84,70	
Celkem	25917	57,31	75

6.3. Kam po „devítce“?

V letošním školním roce vycházelo 58 žáků (56 z 9.ročníků).



obr. 4

6.4. Soutěže a olympiády-významná umístění

Během školního roku se zúčastnili žáci školy řady soutěží a olympiád. Nejlepší umístění jsme zaznamenali:

Tereza Grubrová

1. místo v oblastním kole soutěže dětských sólových recitátorů (již podruhé!!)

Daniel Fajera

4. místo v okresním kole Aj

Kateřina Zajícová

6. místo v okresním kole olympiády z Čj

Marek Henke

8. místo v okresním kole zeměpisné olympiády

Martin Kostka

9. místo v okresním kole olympiády z Čj

7. Akce školy

7.1. Zahraniční zájezd

Zahraničních výjezdů bylo v tomto školním roce hned několik:

- a/ Socrates – výjezdy do Polska (říjen), Německa (červen)
- b/ Interreg III.A – Pirna (prosinec)
- c/ Dánsko – výměnné pobyty s partnerskou školou (říjen, květen)

7.2. Školní výlety

Každá třída ve škole vyjela na tradiční školní výlet, kde, kromě poznávání vlasti, sportování a oddechu, měli možnost žáci utužovat kolektiv a vzájemné vztahy. Převažují výlety vícedenní, maximálně však třídenní.

7.3. Exkurze, divadelní představení, sportovní a další akce

a/ Cermat soustředění – se stalo zajímavou podzimní akcí (listopad), kterou třídní učitelé (D.Párová, M.Burian, V.Bambasová) připravili pro devátáky. Hlavním mottem se stala příprava žáků na přijímací řízení. Na tomto týdenním výjezdu se všichni věnovali M,Čj a všeobecným předmětům. Čas zbyl i na další ...

b/ Divadelní představení navštívili během roku žáci prakticky každé třídy. Kromě toho jsme měli přímo ve škole také historické představení.

c/ Výjimečným sportovním úspěchem se stalo **2.místo** chlapců v **Poháru rozhlasu!!** Atletika nebyla v minulosti naší silnou stránkou (ani na to nemáme sportovní zázemí). Dále jsme se pravidelně účastnili turnajů ve florbalu a kopané ad.

7.4 Lyžařský kurz

Kompletně připravený a obsazený „lyžák“ se nakonec nekonal pro nulové sněhové podmínky. V souvislosti s oteplováním klimatu je možná na čase zvážit eventuální LVK v zahraničí...

7.5 Ples školy

Také v tomto školním roce jsme se důstojně rozloučili s našimi deváťáky na školním plesu, který se konal na Střelnici (červen). Velmi potěšující byla i účast. Sál jsme zaplnili! Uvidíme, zda se do budoucna podaří zaplnit i balkon. Žáci se rozloučili se svými třídními učiteli ojedinelými prezentacemi a filmy, které sami natočili a sestavili právě k této příležitosti.

7.6 Akademie

Akademie se stává naší chloubou! Vstupenky jdou na dračku a výkony všech jsou skvělé. Nestačíme ani vyrábět DVD se záznamem akademie na památku. Letošní motto akademie bylo: „**Zamilovaná akademie**“ (květen).

7.7 Projektové dny, Anglické dny

V souladu s naším vzdělávacím programem jsme realizovali šest projektových dnů a několik tzv. Anglických dnů. Ve všech těchto aktivitách sledujeme dosahování klíčových kompetencí žáků. Projektové dny byly připraveny k příležitosti mezinárodně významných dnů (např. Den mozku) a v Anglických dnech jsme se snažili realizovat běžnou výuku v Aj. Zkušenosti, které jsme takto získali, jsou pro naši další práci velmi podstatné!

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Také v tomto roce navštívili pedagogové řadu akcí DVPP. Celkem jsme se zúčastnili cca 24 vzdělávacích akcí, organizovaných převážně NIDV- pobočka Děčín a Ústí n.L. a ve škole proběhlo školení první pomoci (28 zaměstnanců).

9. Školní inspekce

V letošním školním roce u nás inspekce neproběhla. Uskutečnil se audit k hospodaření za rok 2006 (červen), a kontrola PO a BOZP.

10. Důležitá rozhodnutí (správní)

Tab. 7

P.č.	Druh	Počet
1.	Přijetí do školy celkem	83
2.	Přijetí žáka do školy – 1.ročník	58
3.	Přijetí do ŠD	100
4.	Odklad povinné školní docházky	4
5.	Dodatečný odklad školní docházky	0
6.	Uvolnění žáka z předmětu	11
7.	Den ředitelského volna	4
8.	Prodloužení povinné školní docházky	2
9.	Plnění školní docházky zvláštním způsobem	0
10.	Přijetí žáka cizince	1

11. Zprávy výchovného poradenství (Mgr. Hana Jirkovská)

11.1. Profesionální orientace žáků

Kromě informací, které byly uvedeny již v kapitole 6.3. (zájem o jednotlivé typy škol), uvádíme:

a/ V prvním kole bylo přijato 51 žáků (93%). Dále pak i ostatní..

b/ Na obory s maturitou bylo přijato 47 žáků (85%)

c/ Pro rodiče jsme realizovali celkem 3 informativní schůzky.

d/ Ve škole probíhaly průběžně testy (PC program) předpokladů ke studiu (19 žáků).

e/ Společně jsme navštívili IPS ÚP (žáci 8.A,B).

f/ Navštívili jsme Výstavu středních škol, zájemci si pak prohlédli Gymnázium Děčín, Obchodní akademii Děčín a SPŠSaD.

11.2. Prospěchové, výchovné a další záležitosti

Odklad PSD	Neomluvené hod.	Záznam pohovoru/ inf.policii	Řešení šikany
4	115(3 žáků)	8/1	8

11.3. Spolupráce s OSVAZ Děčín

Na Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Děčín jsme se obraceli o pomoc při řešení neomluvených hodin a nespolupráce některých rodičů se školou (viz Tab.8)

a/ Počet neomluvených hodin byl celkem 115 hodin

charakter	počet žáků	podíl na celkové absenci
1.stupeň (1-20 hodin)		
2.stupeň (21-120)	3	100%
3.stupeň (nad 120)		

Tab. 8

12. Akce v rámci prevence negativních jevů (Bc.V. Jindra)

Za stěžejní v rámci prevence negativních jevů stále považujeme:

a/ Systematická připravenost (Minimální preventivní program)

b/ Bohatá nabídka kroužků a další zájmové činnosti (13 kroužků).

c/ Možnost komunikace

schránka důvěry - 2x kontakt,

elektronická pošta, zeď nářků – průběžně

Rodinná výchova, Výchova ke zdraví – v rámci výuky

školní parlament – 1x za měsíc

d/ Vztah důvěry a přátelství mezi dětmi, dětmi a učiteli (školní výlety, exkurze..), mezi rodiči a učiteli (častější kontakt, konzultační hodiny, společné akce-úvodní soustředění, ples, akademie...)

Také v letošním roce jsme nemuseli řešit případ užívání návykových látek.

13. Školní družina (Ivana Wanderová)

Ve školní družině se věnovalo zájmovému vzdělávání téměř 100 dětí ve třech kompletních odděleních (jedno oddělení pak navíc pokrývalo nepravidelnou docházku dětí). Kapacita ŠD opět nedostačuje-zájem rodičů o ŠD je veliký. V letošním roce jsme nabírali děti do ŠD podle stanovených kritérií, která jsme koordinovali se zřizovatelem. Pokračujeme v obnově vybavení školní družiny (koberce, stolní tenis...). Také práce v ŠD je plánovitá a systematická (týdenní a dlouhodobé plány).

14. Projekty

A/ Sokrates (Mgr. Annemarie Králová, Mgr. Anna Kumstátová)

Projekt Sokrates byl ukončen! (2 600 EUR v tomto školním roce). Je potřeba říci, že se tento tříletý projekt velmi vydařil! Získali jsme řadu zkušeností se školami v Polsku a Německu. Partnerské vztahy byly na skvělé úrovni. Vše kolem projektů vyzařovalo pohodou a také zúčastněné děti si přišly na své. V tomto školním roce jsme přivítali partnery u nás a celý projekt byl před koncem školního roku zakončen v Gross Sarchenu. Na památku byly před školami všech účastníků vysazeny pěkné borovice. Tak ať rostou do krásy!

B/ Projekty SIPVZ: - „Nahrajme si své školní hudební CD“ (Mgr. Vít Průša)

Také tento projekt přinesl škole finanční prostředky, které umožnily dále budovat kvalitní učebnu hudební výchovy (dotace činila 145 000,- Kč). Celý projekt byl zrealizován prostřednictvím školní kapely Yxes Joke, která natočila své již druhé CD s názvem „Třetí zákon“.

15. Školská rada

Školská rada zrealizovala tři zasedání, při kterých se projednávalo vše, co je dáno platnou školskou legislativou, ale i mnoho dalšího. Složení školské rady je stabilní: **Jan Wisura** (předseda), **Mgr. Pavlína Grubrová** (rodiče)

Hana Hammerlová, Ing. Martina Škařupová (jmenování městem) a **Mgr. Drahomíra Párová a Mgr. Yveta Hercogová** (za školu). Způsob vedení těchto jednání, otevřenost a tvůrčí duch byl vždy na vysoké úrovni!! Školská rada se také zabývá evaluací školy.

16. Školní rok 2007/2008

Školní rok 2007/2008 bude opět ve znamení zavádění nového vzdělávacího programu „Cesta k osobnosti“ do dalších ročníků. Postupně si na jeho náročnost i specifika zvykáme, a tak věřím v pohodovější průběh tohoto školního roku. Rozhodně bude potřeba postupně optimalizovat náplň jednotlivých částí programu a mezioborově obsahově provázat . Práce s dětmi je čím dál náročnější, a tak si popřejme hlavně hodně trpělivosti!! Budoucnost nás všech za to stojí!

Mgr. Vít Průša
ředitel školy

V Děčíně 15.9.2007

